

Biologiczne podstawy seksualności - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Biologiczne podstawy seksualności
Kod przedmiotu	13.1-WP-PSChM-BPS
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Psychologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	7
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Występuje w specjalnościach	Psychologia zdrowia seksualnego
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	- dr Joanna Dec-Pietrowska - dr hab. Adrianna Grabizna, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem nauczania jest dostarczenie studentom wiedzy z zakresu seksuologii biologicznej obu płci. Intensywnie rozwijająca się dziedzina nauki jaką jest seksuologia a szczególnie wyniki badań w zakresie seksuologii ginekologicznej i zmieniające się klasyfikacje zaburzeń, dysfunkcji i chorób w zakresie seksualności kobiety wyznacza nowe medyczne standardy. Dzisiejsze rozumienie seksualności obu płci wymaga interdyscyplinarnego podejścia i współpracy diagnostycznej i terapeutycznej lekarza ginekologa, fizjoterapeuty i psychologa, z których dwóch pierwszych pracuje na bazie biologicznego aspektu seksualności.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu biomedycznych podstaw rozwoju i wychowania, psychologii ogólnej oraz podstaw seksuologii.

Zakres tematyczny

Anatomia i fizjologia narządu płciowego oraz mięśni dna miednicy u kobiety.
Biologiczne podłoże reakcji seksualnej kobiety. Rodzaje i jakość doświadczenia orgazmu.
Fizjopatologia przebiegu podniecenia seksualnego u kobiety; w cyklu życia i kolejnych jego etapach, w związku ze spełnianą funkcją rozrodczą oraz infekcjach pochwowych.
FAM - /Model Unikania Lęku/ a zespół bólowy miednicy małej.
Anatomia i fizjologia narządu płciowego oraz mięśni dna miednicy u mężczyzny.
Linearna reakcja seksualna mężczyzny, biologiczna podstawa doświadczenia orgazmu.
Patofizjologia oraz biologiczne przyczyny zaburzeń seksualnych u mężczyzn
Klasyfikacja DSM – V, przykładem konieczności uwzględnienia czynników organicznych w diagnozowaniu zaburzeń seksualnych u kobiet i mężczyzn.
Genito – Pelvic pain / Penetration Disorder
Miednica jako narząd wielofunkcyjny, wymagający interdyscyplinarnego spojrzenia w diagnozowaniu zaburzeń seksualnych.
Jakie informacje od ginekologa powinien otrzymać psycholog?
Historia bólu seksualnego, historią pomijania czynnika organicznego w diagnozowaniu zaburzeń seksualnych u kobiet.

Metody kształcenia

Wykład, wykład konwersatoryjny

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Zna podstawowe koncepcje seksuologiczne człowieka, orientuje się w ich źródłach i zróżnicowaniu	K_W03	test	Wykład
Orientuje się w biologicznych podstawach seksualności człowieka	K_W02	test	Wykład
Integruje informacje z zakresu różnych dyscyplin na temat prawidłowego i zaburzonego funkcjonowania człowieka.	K_U01	test	Wykład

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student posiada wiedzę na temat teorii rozwoju biologicznego człowieka w ciągu życia w kontekście seksualności	• K_W05	• test	• Wykład

Warunki zaliczenia

Zaliczenie testu końcowego obejmującego problematykę wykładów.

Literatura podstawowa

1. American Psychiatric Association (APA). Diagnostic and statistical manual of mental disorders: DSM – 5. 5th Ed. Arlington, VA: APA; 2013
2. Bancroft J. - Seksualność człowieka, Wrocław, 2011,
3. Basson R., Clinical Updates in Women's Health Care. Sexuality and Sexual Disorders ,
4. Beisert M., Seksualność w cyklu życia kobiety. Wydawnictwo Naukowe PWN , Poznań 2014
5. Tomlinson J.M., Sexual Health and the Menopause. British Menopause Society. 2005
6. Izdebski Z., Seksualność Polaków na początku XXI w., Kraków 2012
7. Jaczewski A. (red.): Biologiczne i medyczne podstawy rozwoju i wychowania, Wydawnictwo Akademickie „Żak”, Warszawa 2005
8. Kahn Ladas A., Whipple B. and Perry J.D., The G Spot and Other Recent Discoveries About Human Sexuality.
9. Leiblum S., Rosen R. (red.), Terapia zaburzeń seksualnych, GWP, Gdańsk 2006
10. Lew-Starowicz Z., Skrzypulec V., Podstawy seksuologii . PZWL. 2010
11. Woynarowska B., Kowalewska A., Izdebski Z., Komosińska K.: Biomedyczne podstawy kształcenia i wychowania. Podręcznik akademicki. PWN, Warszawa 2010.

Literatura uzupełniająca

1. Imieliński K.: Seksiatria, tom I i II, PWN, Warszawa
2. Imieliński K. (red.), Zarys seksuologii i seksiatrii, PZWL, Warszawa 1986
3. Kazimierska E.M.: Równi, ale nie jednakowi. Wybrane zagadnienia z genetyki człowieka. PZWL, Warszawa 1982

Uwagi

Współpracowanie dr Beata Wróbel

Zmodyfikowane przez dr hab. Adrianna Grabizna, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 27-04-2019 22:16)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ