

Zdrowie seksualne i reprodukcyjne - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Zdrowie seksualne i reprodukcyjne
Kod przedmiotu	14.4-WP-PSChM-ZSiR
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Psychologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	7
Liczba punktów ECTS do zdobycia	5
Występuje w specjalnościach	Psychologia zdrowia seksualnego
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	prof. dr hab. Zbigniew Izdebski

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	-	-	Egzamin
Ćwiczenia	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem zajęć jest opanowanie przez studentów wiedzy na temat zdrowia seksualnego i reprodukcyjnego człowieka, poznanie zagadnień dotyczących chorób przenoszonych drogą płciową, antykoncepcji oraz zaburzeń i dysfunkcji seksualnych. Celem jest także nauczanie się interdyscyplinarnego rozumienia zagadnień związanych z psychologią relacji partnerskiej i biologią płodności.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu biomedycznych podstaw rozwoju i wychowania, psychologii ogólnej oraz podstaw seksuologii.

Zakres tematyczny

Zdrowie seksualne i reprodukcyjne - ujęcia definicyjne

Medyczna norma seksualna

Seksualność kobiety i mężczyzny: jej istota, rola i funkcja jaką spełnia w zachowaniu zdrowia i biologii prokreacji

Seksualność i zdrowie seksualne wieku starszego

Zdrowie seksualne kobiet

Zdrowie seksualne mężczyzn

Zdrowie reprodukcyjne kobiet

Zdrowie reprodukcyjne mężczyzn

Obszary problemowe związane z płcią – interseksualizm, obojnactwo rzekome, obojnactwo prawdziwe, transseksualizm, transgenderyzm

Infekcje przenoszone drogą płciową (STI)

Epidemiologia, etiologia i patogenez HIV/AIDS

Zachowania prozdrowotne i ryzykowne zachowania seksualne w aspekcie HIV/AIDS i STI

Wybrane zagadnienia z zakresu ginekologii i położnictwa

Menopauza i andropauza

Antykoncepcja i metody planowania rodziny

Zaburzenia i dysfunkcje seksualne – geneza, diagnoza, terapia

Metody kształcenia

Wykład, wykład problemowy, dyskusja, pogadanka heurystyczna, metoda grupowa metoda projektów, prezentacje multimedialne.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Ma rozszerzoną wiedzę na temat zdrowia seksualnego i reprodukcyjnego	• K_W01	- bieżąca kontrola na zajęciach - egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - projekt - test końcowy	- Wykład - Ćwiczenia
Posiada wiedzę na temat teorii rozwoju seksualnego człowieka w ciągu życia.	• K_W05	- bieżąca kontrola na zajęciach - dyskusja - projekt - test końcowy	- Wykład - Ćwiczenia
Orientuje się w biologicznych podstawach zdrowia seksualnego i reprodukcyjnego.	• K_W02	- bieżąca kontrola na zajęciach - dyskusja - egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - projekt - test końcowy	- Wykład - Ćwiczenia
Integruje informacje z zakresu różnych dyscyplin na temat zdrowia seksualnego i reprodukcyjnego.	• K_U01	- bieżąca kontrola na zajęciach - dyskusja - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - projekt	Ćwiczenia
Posiada wiedzę na temat dezadaptacyjnego funkcjonowania człowieka w sferze zdrowia seksualnego i reprodukcyjnego (zaburzeń rozwoju, zaburzeń klinicznych, zachowań dewiacyjnych i innych).	• K_W09	- bieżąca kontrola na zajęciach - dyskusja - projekt - test końcowy	- Wykład - Ćwiczenia
Potrafi korzystać z metod, technik i narzędzi psychologicznych w celach badawczych i diagnostycznych.	• K_U05	- bieżąca kontrola na zajęciach - dyskusja - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - projekt	Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Podstawą zaliczenia przedmiotu jest pozytywny wynik egzaminu w formie testu wiedzy.

Warunkiem zaliczenia jest pozytywna ocena projektu/prezentacji wybranego zagadnienia programowego w toku zajęć – praca grupowa; ocena sposobu prezentacji i argumentacji własnych poglądów w toku zajęć oraz ocena z kolokwium zaliczeniowego.

Ocena końcowa jest średnią z uzyskanych ocen z wykładów i ćwiczeń.

Literatura podstawowa

1. Bancroft J. - Seksualność człowieka, Wrocław, 2011
2. Beisert M., Seksualność w cyklu życia człowieka, PWN, Warszawa, 2006
3. Beisert M., Psychologia zaburzeń seksualnych, [w:] H. Sęk (red.), Psychologia kliniczna, tom 2, PWN, Warszawa 2007
4. Cierpiatowska L., Turbaczewska-Brakoniecka I., Groth J., (red.), Seksualność i problemy seksualne z perspektywy psychodynamicznej, PWN, Warszawa 2017
5. Izdebski Z., Seksualność Polaków na początku XXI w., Wyd. UJ, Kraków 2012
6. Leiblum S., Rosen R. (red.), Terapia zaburzeń seksualnych, GWP, Gdańsk 2006
7. Lew - Starowicz Z., Skrzypulec V., Podstawy seksuologii, PZWL, Warszawa, 2010
8. Lew-Starowicz M., Lew - Starowicz Z., Skrzypulec-Plinta V., Seksuologia, PZWL, Warszawa 2017

Literatura uzupełniająca

1. Beisert M. - Pedofilia. Geneza i mechanizmy zaburzenia, Gdańsk, 2012,
2. Buss D. M., Ewolucja pożądania, Gdańsk 2000
3. Gapik L, Woźniak A. (red.), Terapia w seksuologii. Zagadnienia wybrane, wyd. UAM, Poznań 2001
4. Giddens A., Przemiany intymności. Seksualność, miłość i erotyzm we współczesnych społeczeństwach, PWN, Warszawa 2007
5. Imieliński K.: Seksiatria, tom I i II, PWN, Warszawa
6. Imieliński K. (red.), Zarys seksuologii i seksiatrii, PZWL, Warszawa 1986

7. Jaczewski A., Rozwój erotyczny, Warszawa 1992
8. Pospiszył K., Przestępstwa seksualne, Warszawa 2009

Uwagi

Zmodyfikowane przez prof. dr hab. Zbigniew Izdebski (ostatnia modyfikacja: 06-05-2019 18:27)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ