

Psychologiczne problemy kariery zawodowej i doradztwa zawodowego - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Psychologiczne problemy kariery zawodowej i doradztwa zawodowego
Kod przedmiotu	14.4-WP-PSChM-PPKRiDZ
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Psychologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	8
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Występuje w specjalnościach	Psychologia edukacyjna i wychowawcza
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	- mgr Maria Żochowska - dr inż. Anna Góralewska-Słońska

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	-	-	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	15	1	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem nauczania przedmiotu jest wyposażenie studentów w pogłębioną wiedzę teoretyczną i praktyczną dotyczącą rozwoju zawodowego oraz kariery zawodowej. Uświadomienie studentom wagi doradztwa zawodowego, jako istotnego elementu wpływającego na poziom aktywności zawodowej ludzi oraz ich stosunek wobec pracy, zawodu i kariery. Elementarne przygotowanie do roli zawodowej doradcy zawodowego w szkołach lub placówkach innego typu.

Wymagania wstępne

Brak

Zakres tematyczny

Definicja kariery zawodowej oraz psychologiczne koncepcje rozwoju kariery. Fazy rozwoju zawodowego w cyklu życia. Adaptacja zawodowa i integracja z zawodem. Psychologiczne koncepcje motywacji do pracy. Znaczenie doradztwa zawodowego na różnych etapach kształcenia oraz rozwoju osobistego. Aktywizacja zawodowa, jako forma przeciwdziałania zjawisku bezrobocia. Psychologiczne konsekwencje trwałego bezrobocia. Formy doradztwa zawodowego: testy zawodoznawcze, metodyka zajęć z zakresu doradztwa zawodowego. Definiowanie cech przydatności zawodowej. Aspekty procesów decyzyjnych w rekrutacji.

Metody kształcenia

wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, warsztat

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student zna w pogłębionym stopniu zasady i techniki sprzyjające rozwojowi kariery zawodowej oraz wspomagania ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej oraz potrzebę przygotowania uczniów do uczenia się przez całe życie (F.1.W7). . Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie problematykę animowania i promowania działań edukacyjnych i planowania ścieżki kariery u uczniów w różnych okresach rozwojowych (F.2.W7).	K_W01	- aktywność w trakcie zajęć - egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - kolokwium	- Wykład - Ćwiczenia
Student potrafi prawidłowo interpretować symptomy świadczące o trudnościach związanych z wyborem ścieżki zawodowej. Potrafi wykorzystać złożoną wiedzę z doradztwa zawodowego do wspomagania nauczycieli i rodziców w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej uczniów oraz rozwijania ich zdolności i umiejętności pozwalających na efektywne zaplanowanie kariery zawodowej (F.1.U5).	K_U02	- dyskusja - praca pisemna	- Wykład - Ćwiczenia

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi identyfikować i stosować adaptacyjne zawodowe i społeczne zachowania w sytuacji pracy.	• K_W08	• kolokwium • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • praca pisemna	• Wykład • Ćwiczenia
Student oszacowuje własne umiejętności interpersonalne, cechy i zdolności w odniesieniu do pracy na stanowisku doradcy zawodowego lub innym związanym z działem HR. Student jest gotów do nawiązywania skutecznego dialogu z uczniem, jego rodzicami i nauczycielami na temat planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej (F.1.K1).	• K_K02	• kolokwium • praca pisemna • działania w oparciu o autoanalizę	• Wykład • Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Wykład: Uzyskanie oceny na podstawie pracy pisemnej na wybrane przez prowadzącego tematy.

Ćwiczenia: Zaliczenie z oceną na podstawie oceny z kolokwium oraz aktywności podczas zajęć.

Ocenę końcową ustala się na podstawie średniej arytmetycznej ze wszystkich zajęć wchodzących w skład przedmiotu oraz oceny z ewentualnego egzaminu, zgodnie z zasadą:

od 2,55 do 3,24 - dostateczny

od 3,25 do 3,74 - dostateczny plus,

od 3,75 do 4,24 - dobry,

od 4,25 do 4,74 - dobry plus,

od 4,75 - bardzo dobry.

Zgodnie z § 26 pkt 3 Regulaminu Studiów UZ ocena nie może być niższa od najniższej, ani wyższa od najwyższej z ocen zajęć wchodzących w skład tego przedmiotu. Przy ustalaniu oceny końcowej pod uwagę bierze się także oceny negatywne uzyskane w toku egzaminowania.

Literatura podstawowa

- Eggert, M. (2004). *Doskonała kariera*. Poznań: Dom Wydawniczy REBIS.
- Schultz, D.P., Schultz, S.E. (2002). *Psychologia a wyzwania dzisiejszej pracy*. Warszawa: PWN.
- Bańka A. (1995). *Zawodoznawstwo, doradztwo zawodowe i pośrednictwo pracy*, Poznań: Print-B.
- Paszkowska- Rogacz A., *Warsztat pracy europejskiego doradcy kariery zawodowej*. Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej, Warszawa, 2002,
- Paszkowska- Rogacz A., *Doradztwo zawodowe*. Wybrane metody badań, Difin, Warszawa, 2010,
- Duda, W., Wieczorek, G., Kukła, D. (red.) (2010). *Tendencje i wyzwania poradnictwa zawodowego*. Częstochowa.

Literatura uzupełniająca

- Piorunek, M.(2009) *Bieg życia zawodowego człowieka. Kontekst transformacji kulturowych*. Poznań: Wydawnictwo Naukowe UAM.
- Strykowska M. (red.) (2002). *„Współczesne organizacje. Wyzwania i zagrożenia*. Poznań: Wyd. Fundacji Humaniora.
- Piorunek, M.(red.). (2009) *Człowiek w kontekście pracy. Teoria -Empiria – Praktyka*. Toruń: Wydawnictwo- Adam Marszałek..

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 20-03-2024 13:18)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ