

Typy pomocy psychologicznej w rozwiązywaniu problemów - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Typy pomocy psychologicznej w rozwiązywaniu problemów
Kod przedmiotu	14.4-WP-PSChM-TPPwRP
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Psychologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	9
Liczba punktów ECTS do zdobycia	5
Występuje w specjalnościach	Psychologia kliniczna
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Jerzy Herberger

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem kursu jest gruntowne poznanie istoty i metod pomocy psychologicznej, dostarczenie wiedzy z zakresu rodzajów pomocy psychologicznej, czynników warunkujących profesjonalną pomoc psychologiczną, wykształcenie umiejętności korzystania z technik pomocy psychologicznej, adekwatnego wyboru danej strategii pomocy psychologicznej do danej sytuacji kryzysowej, pracy z podstawowymi mechanizmami oporu do zmian funkcjonalnych oraz uwrażliwienie na złożoność i wieloaspektowość kontaktu terapeutycznego, uświadomienie konieczności niesienia pomocy w sposób poprawny etycznie i profesjonalny, uwrażliwienie na budowanie relacji terapeutycznej.

Wymagania wstępne

Brak.

Zakres tematyczny

Istota pomocy psychologicznej. Charakterystyka zachowań pomocowych.

Czynniki wspierające w pomocy psychologicznej.

Techniki komunikacji w pomocy psychologicznej (warsztat laboratoryjny).

Kontakt terapeutyczny. Warunki dobrego kontaktu terapeutycznego. Ustalenie strategii terapeutycznej. Etapy strategii terapeutycznej(warsztaty laboratoryjne).

Promocja zdrowia i profilaktyka jako zapobiegawcze formy pomocy psychologicznej.

Poradnictwo poparte diagnozą jako wstępne formy pomocy psychologicznej.

Psychoterapia- kluczowa forma pomocy psychologicznej.

Interwencja kryzysowa w stanach nagłych.

Rehabilitacja, rewalidacja,resocjalizacja a pomoc psychologiczna.

Metody kształcenia

Dyskusja,analiza tekstów, praca w zespołach, prezentacje multimedialne.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
-------------	-----------------	--------------------	-------------

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien potrafić/mieć umiejętność: - sprawnie nawiązać dobry kontakt terapeutyczny i kontrolować jakość tego kontaktu,	• K_K06	• aktywność w trakcie zajęć • bieżąca kontrola na zajęciach • dyskusja • bieżąca kontrola na zajęciach	• Laboratorium • Ćwiczenia
W wyniku przeprowadzonych zajęć student wykazuje rozwagę w podejmowaniu działań pomocowych, przestrzega zasad etyki w pomaganiu.	• K_W11	• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Laboratorium • Ćwiczenia
W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien być w stanie: - scharakteryzować obszary funkcjonowania człowieka, których dysfunkcje wymagają stosowania pomocy psychologicznej - scharakteryzować dysfunkcje człowieka w jego cyklach rozwojowych - scharakteryzować dysfunkcje społeczne prowadzące do zaburzeń wymagających pomocy psychologicznej - znać zasady i normy etyczne przy udzielaniu pomocy psychologicznej - znać działania profilaktyczne i interwencyjne związane z pomocą psychologiczną	• K_W09	• zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	• Laboratorium • Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Zaliczenie laboratorium (na podstawie aktywności i oceny udziału w próbach warsztatowych) oraz oceny z ćwiczeń (zaliczenie testowe).

Ocenę końcową ustala się na podstawie średniej arytmetycznej ze wszystkich zajęć wchodzących w skład przedmiotu oraz oceny z ewentualnego egzaminu, zgodnie z zasadą:

od 2,5 do 3,24 - dostateczny

od 3,25 do 3,74 - dostateczny plus,

od 3,75 do 4,24 - dobry,

od 4,25 do 4,74 - dobry plus,

od 4,75 - bardzo dobry.

Zgodnie z § 26 pkt 3 Regulaminu Studiów UZ ocena nie może być niższa od najniższej, ani wyższa od najwyższej z ocen zajęć wchodzących w skład tego przedmiotu. Przy ustalaniu oceny końcowej pod uwagę bierze się także oceny negatywne uzyskane w toku egzaminowania.

Literatura podstawowa

- Santorski J., ABC pomocy psychologicznej, Warszawa 1993.
- Padesky Ch. A., Greenberg D., Umysł ponad nastrojem, Kraków 2004
- Greenstone J.L., Leviton S.C., Interwencja kryzysowa, Gdańsk 2004.
- Badura- Madej W., Dobrzyńska -Mesterhazy A. „Przemoc w rodzinie. Interwencja kryzysowa i psychoterapia, Kraków 2000.
- Richard J., Burl G., Strategie interwencji kryzysowej, Warszawa 2008.
- Kotller J., Skuteczny terapeuta, Gdańsk 2003.
- Hayes J., Gelso Ch., Relacja terapeutyczna, Gdańsk 2008.

Literatura uzupełniająca

- Sęk H. (red.), Psychologia kliniczna, Warszawa 2006.
- Grzesiuk L. (red.), Psychoterapia. Szkoły, zjawiska, techniki i specyficzne problemy, Warszawa 2000.
- Strelau J. (red.), Psychologia. Podręcznik akademicki, Gdańsk 2003.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Jerzy Herberger (ostatnia modyfikacja: 05-04-2019 23:31)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ