

Psychologia miłości, małżeństwa i rodziny - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Psychologia miłości, małżeństwa i rodziny
Kod przedmiotu	14.4-WP-PSChM-PMMR
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Psychologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	8
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Występuje w specjalnościach	Psychologia zdrowia seksualnego
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Marzanna Farnicka

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	-	-	Egzamin
Ćwiczenia	15	1	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest pogłębienie wiedzy na temat: psychologicznych uwarunkowań dojrzałości człowieka do realizacji ról związanych z małżeństwem i rodzicielstwem oraz ukazanie modeli miłości i zjawisk ważnych dla jej powstawania i rozwoju.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu psychologii rozwoju i psychologii społecznej, psychologii rodziny oraz różnic indywidualnych.

Zakres tematyczny

Teorie i strategię doboru partnerów. Różne typy związków i relacji interpersonalnych.

Fazy rozwoju związków.

Psychologia miłości. Rodzaje związków miłosnych.

Dynamika związków miłosnych.

Rola intymności w miłości.

Uwarunkowania jakości związku małżeńskiego i partnerskiego

Uwarunkowania satysfakcji i uzyskiwania dobrostanu w związkach interpersonalnych.

Rola konfliktów w związkach – wybrane aspekty i ujęcia.

Dynamiczne i systemowe ujęcie rodziny.

Struktura i funkcje rodziny - aspekty psychologiczne.

Rodzina w biegu życia; cykle życia w rodzinie a rozwój kryzysów w małżeństwie.

Budowanie właściwych relacji interpersonalnych w rodzinie.

Problemy dezintegracji rodziny i małżeństwa (konflikty, kryzysy, rola choroby i niepełnosprawności, rozwód jako sytuacja kryzysowa w życiu rodziny, specyficzne problemy rodziców i dzieci w rodzinach zrekonstruowanych, problemy psychologiczne samotnego rodzicielstwa, rodzina z dzieckiem o zaburzonem rozwoju).

Metody kształcenia

Wykład klasyczny, wykład poglądowy, dyskusja, praca w grupach, ćwiczenia projektowe, prezentacje.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
-------------	-----------------	--------------------	-------------

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
PRZEJAWIA PROSPOŁECZNĄ POSTAWĘ WOBEC OSÓB O RÓŻNYCH PROBLEMACH W OBSZARACH WSPARCIA I POMOCY PSYCHOLOGICZNEJ (OKAZUJE ZAINTERESOWANIE, ANGAŻUJE SIĘ STARAJĄC SIĘ ZNALEŹĆ JAK NAJLEPSZE ROZWIĄZANIE PROBLEMU)NA RZECZ WSPARCIA ROZWOJU JEDNOSTEK I RODZINY	• K_K01	• praca pisemna	• Ćwiczenia
Wykorzystuje wiedzę z zakresu psychologii różnic indywidualnych, psychologii społecznej i klinicznej dla celów diagnostyczno-pomocowych. Rozumie istotę dysfunkcjonalności życia w związkach i rodzinie.	• K_U04	• kolokwium	• Ćwiczenia
MA ROZSZERZONĄ WIEDZĘ NA TEMAT SPECYFIKI RELACJI INTYMNYCH, MAŁŻEŃSTWA I RODZINY MA POGŁĘBIONĄ WIEDZĘ NA TEMAT TEORII ORAZ PSYCHOLOGICZNYCH MECHANIZMÓW DOJRZAŁOŚCI DO ROLI PARTNERA, MAŁŻONKA I RODZICA.	• K_W01	• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne • praca pisemna	• Wykład

Warunki zaliczenia

Wykłady kończą się egzaminem (test z progami punktowymi). Ćwiczenia z przedmiotu kończą się zaliczeniem z oceną. Ocena końcowa z ćwiczeń to średnia arytmetyczna uzyskana z kolokwium i pracy pisemnej. Ocena końcowa z przedmiotu jest średnia ocen z egzaminu i ćwiczeń. Nie ma możliwości zaliczenia przedmiotu przy nieobecnościach na więcej niż 30% zajęć. Nie ma także możliwości uzyskania pozytywnej oceny z egzaminu bez zaliczenia ćwiczeń na ocenę pozytywną.

Literatura podstawowa

Wojciszke, B. (2019). Psychologia miłości. Gdańsk: GWP.

Bieńko M. (2001), *Przyjaźń małżeńska. Studium doświadczeń życiowych warszawskich inteligentów*, Wyd. „Żak”, Warszawa

Block J.D., (2006), *Intymność w związku*, GWP, Gdańsk

Braun-Gałkowska M. (2008), *Psychologia domowa*, TN KUL, Lublin

Izdebska J. (2000), *Dziecko w rodzinie u progu XXI wieku*. Białystok

Janicka I. Liberska H. (2014). Psychologia Rodziny, warszawa: PWN.

Liberska H., Matuszewska M. (red.) (2002), *Małżeństwo, męskość, kobiecość, miłość, konflikt*, Wyd. Fundacji Humaniora, Poznań.

Plopa M., (2005), *Psychologia rodziny. Teoria i badania*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków.

Rostowski J. (1987), *Zarys psychologii małżeństwa*. Warszawa . PWN.

Satir V. (2000), Rodzina, tu powstaje człowiek. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.

Wojciszke B. (2000), *Psychologia miłości. Intymność, namiętność, zaangażowanie*. Gdańsk: GWP

Literatura uzupełniająca

Braun – Gałkowska, M. (1992). Psychologiczna analiza systemów rodzinnych osób zadowolonych i niezadowolonych z małżeństwa. Lublin:KUL

Braun – Gałkowska M (1985) Miłość aktywna. Psychiczne uwarunkowania powodzenia małżeństwa, Warszawa: PAX

Dyczewski L. (1981), Rodzina i kierunki jej przemian. Warszawa: Ośrodek Dokumentacji Studiów Społecznych.

Farnicka M. (2011). Przemiana realizacji zadań rozwojowych. Ewolucja czy rewolucja? Zielona Góra: Wydawnictwo UZ.

Janicka I. (2010). Jakość małżeństw poprzedzonych kohabitacją. W: T. Rostowska, A. Peplińska [red.] Psychospołeczne aspekty życia rodzinnego,s.94 – 109, Warszawa: Difin

Kościelska M. Odpowiedzialni rodzice. Z doświadczeń psychologa. Kraków. Oficyna Wydawnicza IMPULS.

Lachowska B. (2012). Praca i rodzina – konflikt czy synergia? Konflikt i facylitacja między rolami rodzinnymi i zawodowymi – uwarunkowania i znaczenie dla jakości życia kobiet i mężczyzn, Lublin: Wydawnictwo KUL.

Lachowska B. (2013). Osobowościowe predyktory konfliktu, facylitacji i zadowolenia z godzenia ról rodzinnych i zawodowych – analizy w grupie kobiet i mężczyzn. *Przegląd Psychologiczny, Tom 56, nr 3, 301-322.*

Ryś M. (1993), Poziom zaspokoienia potrzeb w dzieciństwie a zaspokoienie potrzeb w małżeństwie. *Problemy Rodziny*, 1, 20-24.

Ryś M. (2001), Systemy rodzinne. Warszawa: Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej.

Wojciechowska L. (2005). [Teoria dobrostanu w badaniach rozwojowych nad rodziną: dobrostan rodziców w stadium pustego gniazda](#) Psychologia Rozojowa, Tom 10 Nr 4 s.35-47.

Ziemska M. (1975), Rodzina a osobowość, Warszawa: Wyd. Wiedza Powszechna.

Uwagi

Zmodyfikowane przez mgr Konrad Opaliński (ostatnia modyfikacja: 25-04-2019 21:54)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ