

Pomoc psychologiczna dla młodzieży, małżeństw i rodzin - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Pomoc psychologiczna dla młodzieży, małżeństw i rodzin
Kod przedmiotu	14.4-WP-PSChM-PPMMR
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Psychologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	8
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Występuje w specjalnościach	Psychologia zdrowia seksualnego
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	- dr Marzanna Farnicka - dr Anna Mróz - dr Marcin Florkowski

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	-	-	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	15	1	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Poszerzenie wiedzy na temat okresu adolescencji, jego odmienności od innych okresów rozwojowych człowieka, teoretycznych modeli zaburzeń i specyficznych problemów typowych dla tego okresu rozwoju oraz możliwości udzielania pomocy psychologicznej ukierunkowanej na rozwój jednostki i rodziny.

Rozwijanie umiejętności związanych z rozpoznawaniem, klasyfikowaniem oraz rozwiązywaniem sytuacji trudnych i kryzysowych występujących w okresie adolescencji oraz umiejętności posługiwania się adekwatnymi metodami pomocy psychologicznej.

Poznanie zasad pracy terapeutycznej, wsparcia psychologicznego i tworzenia więzi terapeutycznej z nastolatkami. Prowadzenie grup wsparcia dla młodzieży.

Poznanie założeń i zasad prowadzenia terapii systemowej.

Wymagania wstępne

Zaliczenie przedmiotów: psychologia rozwoju człowieka w cyklu życia, psychopatologia rozwoju, psychologia osobowości, psychologia kliniczna.

Zakres tematyczny

Charakterystyka typowych zjawisk rozwojowych okresu adolescencji (przemian, zadań i tendencji rozwojowych, zagrożeń dla rozwoju). Indywidualne aspekty i uwarunkowania rozwoju młodzieży. Różnice indywidualne istotne dla rozwoju w okresie adolescencji.

Najczęściej spotykane problemy okresu adolescencji z uwzględnieniem kontekstu środowiska rodzinnego, szkolnego, rówieśniczego.

Zaburzenia występujące w okresie adolescencji, ich uwarunkowania i specyficzne objawy: kryzys rozwojowy, zaburzenia zachowania, zaburzenia lękowe, zaburzenia depresyjne, zaburzenia odżywiania. Specyficzne objawy zaburzeń występujących w okresie dorastania. Samobójstwa wśród młodzieży, rozpoznawanie i oszacowywanie ryzyka pojawienia się prób samobójczych.

Pomoc psychologiczna ukierunkowana na młodzież i rodzinę. Wybrane metody pomocy psychologicznej, pomoc psychologiczna jako relacja. Rozpoznawanie, klasyfikowanie oraz rozwiązywanie sytuacji trudnych i kryzysowych.

Metody kształcenia

Wykład:Wykład tradycyjny, wykład problemowy.

Ćwiczenia: praca z książką, dyskusja, metoda przypadków, prezentacja.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
-------------	-----------------	--------------------	-------------

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi scharakteryzować okres adolescencji pod względem prawidłowości, a także typowych dla tego okresu problemów i zaburzeń.	K_W07 K_U05	- egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - kolokwium - referat	- Wykład - Ćwiczenia
student dokonuje analizy problemów typowych dla okresu adolescencji i dobiera adekwatne metody pomocy psychologicznej.	K_W08 K_K01	- egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - kolokwium - referat	- Wykład - Ćwiczenia
Student uwzględnia zasady etyki zawodowej w projektowaniu pomocy psychologicznej dla osób w okresie adolescencji.	K_W11 K_K03	- kolokwium - referat	Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Ocena z wykładów jest oceną z egzaminu pisemnego z progami procentowymi (ocena 3,0: 50%-60%, ocena 3,5: 61%-70%, ocena: 4,0: 71%-80%, ocena 4,5: 81%-90%, ocena 5,0: 91%-100%). Ocena z ćwiczeń jest średnią ocen z kolokwium i referatu (obydwie oceny muszą być pozytywne).

Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest pozytywna ocena z ćwiczeń.

Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią ocen z wykładu i ćwiczeń

Literatura podstawowa

- Kendall P.C. - Zaburzenia okresu dzieciństwa i adolescencji., Gdańsk, 2004.
- Mirucka B., Sakson-Obada O.- Ja cielesne: od normy do zaburzeń, Sopot 2013
- Pilecka W. - Psychologia zdrowia dzieci i młodzieży, Kraków, 2011,
- Radziwiłłowicz W., Depresja u dzieci i młodzieży: analiza systemu rodzinnego - ujęcie kliniczne, Kraków 2010
- Radziwiłłowicz W., Sumiła A. (red.), Psychopatologia okresu dorastania: wybrane zagadnienia, Kraków 2006
- Oleszkowicz A. Bunt młodzieńczy: uwarunkowania, formy, skutki. Warszawa, 2006
- Oleszkowicz A., Senejko A. Psychologia dorastania, Warszawa, 2017

Literatura uzupełniająca

- Andreas S. (2001). *Jak pracowała Virginia Satir*. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
- Gaś Z., Pomoc psychologiczna młodzieży, Warszawa 1995
- Ludewig K. (1995). *Terapia systemowa. Podstawy teoretyczne i praktyka*. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
- Popielarska A, Popielarska M., Psychiatria wieku rozwojowego, Warszawa 2000
- Namysłowska I. (red.) (2007). *Psychiatria dzieci i młodzieży*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Marcin Florkowski (ostatnia modyfikacja: 09-05-2019 12:47)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ