

Biologiczne podstawy zachowań - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Biologiczne podstawy zachowań
Kod przedmiotu	13.1-WP-PSChM-BPZ
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Psychologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	6
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Adrianna Grabizna, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	30	2	-	-	Egzamin
Laboratorium	15	1	-	-	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	15	1	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem zajęć jest zapoznanie studenta z podstawowymi zagadnieniami biologii istotnymi dla psychologa, od neuronauk po biologię ewolucyjną.

Wymagania wstępne

brak

Zakres tematyczny

podstawy neuronauk; neuroprzekaznictwo - znajomość podstaw neuroprzekaznictwa w zastosowaniu do wiedzy na temat działania np. antydepresantów; ośrodkowy układ nerwowy - jego podstawowa budowa i funkcje, wytłumaczone następnie w kontekście zastosowania w zawodzie psychologa, tj. w kontekście roli CUN w regulacji afektu (tu funkcje poszczególnych obszarów płatów przedczołowych); układ limbiczny, szczególnie hipokamp i pamięć jawna, ciało migdałowate i pamięć emocjonalna, niejawna, lęk i awersja; mentalizowanie i zaburzenia osobowości i ich neuronalne korelaty w CUN, neurony lustrzane a rezonans emocjonalny; obwodowy układ nerwowy, w szczególności budowa i funkcje autonomicznego układu nerwowego i zastosowanie tej wiedzy do zrozumienia zjawiska somatyzowania i chorób psychosomatycznych; rola wewnątrzwydzielnicza mózgowia i oś HPA w reakcji na stres; podstawy biologii depresji; podstawy biologii uzależnień; podstawy genetyki i biologii ewolucyjnej oraz epigenetyki i ewolucyjnej biologii rozwojowej (evo-devo) w kontekście pytania o rolę ontogenezy i filogenezy w psychologii, także dziedziczenie i międzypokoleniowość w psychologii.

Metody kształcenia

Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, prezentacja.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student zna kluczowe biologiczne podstawy zachowań człowieka	K_W02	- kolokwium - test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi - prezentacja	- Wykład - Laboratorium - Ćwiczenia
Student zna podstawowe osiągnięcia z dziedzin pokrewnych psychologii i dla psychologii istotne, w tym neuronauk.	K_W04	- kolokwium - test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi - prezentacja	- Wykład - Laboratorium - Ćwiczenia
Student dostrzega w problemach przed jakimi zawodowo staje jako psycholog także uwarunkowania biologiczne	K_U02	- kolokwium - test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi - prezentacja	- Wykład - Laboratorium - Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia laboratorium: kolokwium

Warunki zaliczenia ćwiczeń: prezentacja

Warunki zaliczenia egzaminu: test pisemny składający się z pytań zamkniętych i z pytań otwartych.

Ocenę końcową ustala się na podstawie średniej arytmetycznej ze wszystkich zajęć wchodzących w skład tego przedmiotu, tj. oceny końcowej z laboratorium, z ćwiczeń i z egzaminu. Ocenę końcową ustala się zgodnie z zasadą:

od 2,5 - dostateczny

od 3,25 do 3,74 - dostateczny plus,

od 3,75 do 4,24 - dobry,

od 4,25 do 4,74 - dobry plus,

od 4,75 - bardzo dobry.

Przy ustalaniu oceny końcowej pod uwagę bierze się także oceny negatywne uzyskane w toku egzaminowania, przy czym nie może być ona niższa od najniższej, ani wyższa od najwyższej z ocen zajęć wchodzących w skład tego przedmiotu (zgodnie z § 26 pkt 3 regulaminu UZ).

Literatura podstawowa

1. Kalat, J. 2016. Biologiczne podstawy psychologii. Warszawa, PWN.
2. Sapolsky R. 2010. Dlaczego zebry nie mają wrzodów. Psychofizjologia stresu. PWN.
3. Mentalizowanie w praktyce klinicznej. Allen, Fonagy, Bateman. 2014. Wydawnictwo UZ.

Literatura uzupełniająca

1. Gerhardt, S. 2015. Znaczenie miłości. Jak uczucia wpływają na rozwój mózgu. Kraków, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.
2. de Waal, F. 2016. Bystre zwierzę. Czy jesteśmy dość mądzy, aby zrozumieć mądrość zwierząt? Kraków, Copernicus Center Press.
3. Krzanowska, H., Łomnicki, A., Rafiński, J., Szarski, H., Szymura, J. 2002. Zarys mechanizmów ewolucji. Warszawa, PWN.

Uwagi

brak

Zmodyfikowane przez dr hab. Adrianna Grabizna, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 06-11-2019 08:26)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ