

Filozofia - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Filozofia
Kod przedmiotu	08.1-WP-PSChM-Fil
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Psychologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	prof. dr hab. Lilianna Kiejzik

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	-	-	Egzamin
Ćwiczenia	15	1	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Dostarczenie ogólnej, filozoficznej wizji świata i miejsca człowieka w nim poprzez pokazanie wybranych idei filozofii europejskiej w ich rozwoju diachronicznym i synchronicznym, co powinno skutkować uświadomieniem jedności kulturowej Europy oraz poznaniem i rozumieniem filozoficznych źródeł psychologii.

Wymagania wstępne

Brak

Zakres tematyczny

Miejsce i rola filozofii w systemie wiedzy. Idea bytu/kosmosu (stanowiska w ontologii). Idea poznania (źródła poznania i metody dojścia do poznania prawdziwego). Teorie prawdziwości wiedzy. Świadomość (stanowiska teoriopoznawcze). Idea duszy (psyche) w historii filozofii. Idea człowieka/Antropologia filozoficzna (stanowiska w sporze o naturę człowieka).

Platon – Obrona Sokratesa; Arystoteles - Metafizyka; stoicy – filozofia jako terapia; Augustyn – Wyznania; Tomasz z Akwinu; Kartezjusz – nauka o substancji; Berkeley – Traktat o wrażeniach; Kant – Prolegomena; pozytywizm; utylitaryzm; marksizm; psychoanaliza.

Metody kształcenia

Wykład akademicki, wykład konwersatoryjny, dyskusja, przygotowanie prezentacji analiza tekstu źródłowego, indywidualna praca z tekstem.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student zna rolę filozofii w kształtowaniu kultury i rozumie znaczenia idei filozoficznych dla powstania nauk szczegółowych; Potrafi analizować podstawowe przyczyny funkcjonowania człowieka; Jest przekonany o potrzebie analizowania działań psychologicznych w środowisku społecznym z uwzględnieniem różnych kontekstów filozoficznych. Posiada świadomość wagi zachowywania się w sposób profesjonalny; Argumentuje „za” i „przeciw” różnym ideom filozoficznym.		- aktywność w trakcie zajęć - dyskusja - egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - przygotowanie referatu - zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	- Wykład - Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Zajęcia będą oparte na analizie tekstów, przygotowywanych przez studentów przed zajęciami. Warunkiem zaliczenia zajęć będzie opanowanie omawianych na zajęciach tekstów.

Oceniana będzie aktywność na zajęciach – udział w dyskusji.

Na zakończenie zajęć: test wyboru z programami punktowymi z zakresu omawianych zagadnień, warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie przynajmniej połowy (plus 1) punktów.

Literatura podstawowa

1. Wojtyśiak J., *Filozofia życia*, Kraków, 2007.
2. Bagienni J., Fosl P., *Przybornik filozofa. Kompendium metod i pojęć filozoficznych*, Warszawa 2010.
3. Ajdukiewicz K., *Zagadnienia i kierunki filozofii*, Warszawa 1983.
4. Hartman J., *Wstęp do filozofii*, Warszawa 2005.
5. Miś A., Puszek H., *Historia filozofii. Teksty*, t. 1-2, Warszawa 1998.
6. Suchodolski B., *Narodziny nowożytnej filozofii człowieka*, Warszawa 1963.
7. Suchodolski B., *Rozwój nowożytnej filozofii człowieka*, Warszawa 1967.
8. Tatarkiewicz W., *Historia filozofii*, t. 1-3, Warszawa 1999.

Literatura uzupełniająca

1. Platon, *Obrona Sokratesa*, Warszawa, 2010.
2. Augustyn, *Wyznania*, Warszawa, 1978.
3. Arystoteles, *Metafizyka*, Warszawa, 1980.
4. Kant I., *Prolegomena*, Warszawa 1981.

Uwagi

Prowadzić zajęcia będzie prof. dr hab. Lilianna Kiejzik bądź inny pracownik Instytutu Filozofii.

Zmodyfikowane przez dr Jarosław Wagner (ostatnia modyfikacja: 12-04-2019 11:19)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ