

Podstawy pomocy psychologicznej - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Podstawy pomocy psychologicznej
Kod przedmiotu	14.4-WP-PSChM-PPP
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Psychologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Marcin Florkowski

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	30	2	-	-	Egzamin

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest poznanie istoty, metod i rodzajów pomocy psychologicznej. Przedstawienie modelu konfliktu i deficytu w genezie problemów psychologicznych. Dostarczenie wiedzy z zakresu teoretycznych podstaw rozumienia czynników leczących oraz technik pomocy psychologicznej. Czynniki warunkujących skuteczną pomoc psychologiczną, wykształcenie umiejętności oferowania różnych metod pomocy psychologicznej, adekwatnego wyboru strategii pomocy psychologicznej do danego problemu. Podstawowe zasady tworzenie relacji terapeutycznej, pracy z mechanizmami oporu oraz uwrażliwienie na złożoność i wieloaspektowość kontaktu terapeutycznego. Uświadomienie konieczności niesienia pomocy w sposób etyczny. Student dowiaduje się o mechanizmach sprzyjających zmianom psychologicznym i procesom terapeutycznym oraz czynnikom ograniczającym skuteczność pomocy psychologicznej.

Wymagania wstępne

Brak.

Zakres tematyczny

Istota pomocy psychologicznej. Charakterystyka zachowań pomocowych. Sytuacje wymagające pomocy psychologicznej, interwencji kryzysowej, terapii psychologicznej długo i krótkoterminowej.

Rodzaje motywów do pomagania. Istota relacji pacjent – terapeuta w sytuacji pomocy psychologicznej.

Czynniki wspierające i przeszkody w pomocy psychologicznej.

Werbalny i niewerbalny kontakt sprzyjający pomocy psychologicznej.

Kontakt terapeutyczny. Warunki dobrego kontaktu terapeutycznego. Ustalenie strategii terapeutycznej. Etapy strategii terapeutycznej.

Zasady tworzenia kontraktu terapeutycznego.

Pomoc psychologiczna a nierozpoznanie. Istota nierozpoznań. Obszar nierozpoznań. Typy nierozpoznań. Poziomy nierozpoznań.

Metody kształcenia

Wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, techniki multimedialne (prezentacje obejmujące wszystkie zagadnienia).

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien potrafić/mieć umiejętność: - sprawnie nawiązać dobry kontakt terapeutyczny i kontrolować jakość tego kontaktu,	K_K01	- dyskusja - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - bieżąca kontrola na zajęciach	Wykład

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien być w stanie: - wymienić i opisać źródła zaburzeń i dysfunkcji wymagających udzielenia pomocy psychologicznej	• K_W08 • K_W09	• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	• Wykład
W wyniku przeprowadzonych zajęć student: - rozważyć w podejmowaniu działań pomocowych,	• K_W11 • K_K01	• bieżąca kontrola na zajęciach • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • bieżąca kontrola na zajęciach	• Wykład
W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien być w stanie: - scharakteryzować obszary funkcjonowania człowieka, których dysfunkcje wymagają stosowania pomocy psychologicznej - scharakteryzować dysfunkcje człowieka w jego cyklach rozwojowych - scharakteryzować dysfunkcje społeczne prowadzące do zaburzeń wymagających pomocy psychologicznej - znać zasady i normy etyczne przy udzielaniu pomocy psychologicznej - znać działania profilaktyczne i interwencyjne związane z pomocą psychologiczną	• K_W08 • K_W09 • K_W11 • K_U04	• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	• Wykład

Warunki zaliczenia

Egzamin pisemny z progami punktowymi (60%-70% ocena dostateczna, 71%-85% ocena dobra, 86%-100% ocena bardzo dobra).

Literatura podstawowa

- Feltham C., Horton I. (2013). *Psychoterapia i poradnictwo*. Gdańsk: GWP.
- Santorski J., ABC pomocy psychologicznej, Warszawa 1993.
- Padesky Ch. A., Greenberg D., Umysł ponad nastrojem, Kraków 2004
- Greenstone J.L., Leviton S.C., Interwencja kryzysowa, Gdańsk 2004.
- Badura- Madej W., Dobrzyńska -Mesterhazy A. „Przemoc w rodzinie. Interwencja kryzysowa i psychoterapia, Kraków 2000.
- Richard J., Burl G., Strategie interwencji kryzysowej, Warszawa 2008.
- Kottler J., Skuteczny terapeuta, Gdańsk 2003.
- Hayes J., Gelso Ch., Relacja terapeutyczna, Gdańsk 2008.

Literatura uzupełniająca

- Sęk H. (red.), Psychologia kliniczna, Warszawa 2006.
- Grzesiuk L. (red.), Psychoterapia. Szkoły, zjawiska, techniki i specyficzne problemy, Warszawa 2000.
- Strelau J. (red.), Psychologia. Podręcznik akademicki, Gdańsk 2003.
- Ludewig K. (1995). *Terapia systemowa. Podstawy teoretyczne i praktyka*. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Marcin Florkowski (ostatnia modyfikacja: 09-05-2019 20:32)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ