

Wprowadzenie do psychologii II - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Wprowadzenie do psychologii II
Kod przedmiotu	14.4-WP-PSChM-WdP2
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Psychologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	- dr Dagmara Gawron - prof. zw. dr hab. Wiesław Łukaszewski

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	30	2	-	-	Egzamin

Cel przedmiotu

Przedmiot ma zapewnić studentowi (a) orientację w stanie współczesnej wiedzy psychologii ogólnej; (b) znajomość najważniejszych elementów dorobku psychologii ogólnej; (c) zrozumienie głównych trendów rozwoju współczesnej psychologii i jej subdyscyplin; (d) znajomość przedmiotów, celów, zadań, metod i miejsca psychologii w systemie innych nauk.

Wymagania wstępne

Brak.

Zakres tematyczny

1. Strukturalizacja doświadczenia

- różne poziomy organizacji doświadczenia
- pojęcia jako sposób strukturalizacji doświadczenia (naturalne i naukowe)
- schematy, skrypty
- hierarchizacja struktur doświadczenia, układy funkcjonalne
- cechy formalne doświadczenia, koncepcje umysłu

2. Procesy adaptacyjne i samoregulacja

- standardy stanu normalnego (uksztaltowane genetycznie, uczenie się standardów)
- standardy punktowe i standardy przedziałowe
- standardy stanów idealnych
- mechanizmy samoregulacji

3 i 4. Emocje

- kontrowersje na temat związku między poznaniem i afektem
- teorie powstawania emocji (James-Lange, Cannon, Schachter, i inni)
- prawa emocji (Frijda)
- ekspresja emocjonalna

- regulacyjne funkcje emocji (samokontrola emocjonalna, aktywizacja, modyfikacja przebiegu procesów etc.)
- kontrola nad własnymi emocjami
- złożone struktury emocjonalne

5. Obciążenie i przeciążenie systemu regulacji

- człowiek w sytuacji, sytuacji trudnej
- stres: koncepcja Selyego i koncepcja Lazarusa
- dynamika reakcji na stres
- wyczerpanie zasobów i wyuczona bezradność
- problem tzw. wypalenia

6 i 7. Motywacja

- aktywność jako stan naturalny
- aktywizacja zmiany zachowania
- podtrzymanie aktywności vs zaniechanie aktywności; problem wytrwałości
- zakończenie zachowania
- rola zadań odległych, celów i planów
- wartości, ideologie, przekonania i obsesje

8. Różnice indywidualne - temperament

- klasyczne ujęcie temperamentu
- typy układu nerwowego (Pawłow i uczniowie)
- konstytucjonizm
- koncepcje regulacyjne i transakcyjne
- problem poszukiwania/unikania stymulacji

9. Różnice indywidualne - inteligencja i zdolności

- ujęcia klasyczne i współczesne
- teorie inteligencji z naciskiem na teorie hierarchiczne
- nowe podejścia
- problem tzw. inteligencji praktycznej
- dynamika zmian w poziomie inteligencji

10. Osobowość

- kontrowersje wokół teoretycznego statusu osobowości
- teoria uczenia się + teoria społecznego uczenia się
- podejście poznawcze i regulacyjne teorie osobowości
- potencjał regulacyjny osobowości

11. Struktura Ja

- Ja jako podmiot i Ja jako przedmiot
- Rozbieżności w Ja i ukierunkowania Ja
- Ja w regulacji zachowania
- Autoweryfikacja i autowaloryzacja

12. Racjonalność ludzkich działań

- Różne miary racjonalności (zgodność ze zdrowym rozsądkiem, zgodność z logiką, zgodność z interesami)
- Afektywne wyznaczniki nieracjonalności
- Poznawcze wyznaczniki nieracjonalności
- Racjonalność a skuteczność

13. Kulturowy i społeczny kontekst procesów psychologicznych

- Przesunięcie ku negatywności w polskim życiu społecznym
- Obiektywne i subiektywne oceny dobrostanu

14. Etyczne problemy psychologii

- orientacje etyczne psychologów
- psycholog jako zawodzawód zaufania społecznego
- Podstawowe zasady etyczne w postępowaniu psychologicznym
- Problemy etyczne podczas studiów psychologicznych

Metody kształcenia

Egzamin - test wiedzy na koniec semestru

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student zna najważniejsze elementy dorobku psychologii ogólnej rozumie główne trendy rozwoju współczesnej psychologii i jej subdyscyplin.	• K_W03 • K_W04	• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	• Wykład

Warunki zaliczenia

Test egzaminacyjny z wielokrotnym wyborem składający się z 40 pytań (przy każdym są 4 odpowiedzi, z których tylko jedna jest poprawna)

Maksymalna liczba punktów 40, minimalna liczba punktów 21.

Literatura podstawowa

Łukaszewski, W. (2015). Wielkie (i nieco mniejsze) pytania psychologii. Sopot: Smak Słowa

Rathus, S.A. (2004), Psychologia współczesna. Gdańsk: GWP.

lub:

Kosslyn, S. M. & Rosenberg, R.S. (2006). Psychologia. Mózg – człowiek – świat. Kraków: Znak.

Literatura uzupełniająca

Strelau J. (red.) Psychologia: Podręcznik akademicki. Gdańsk: GWP, tom 1 (rozdział 1 i 2) i tom 2 (najlepiej całość) lub nowe wydanie z roku 2008

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Dagmara Gawron (ostatnia modyfikacja: 17-04-2019 13:58)