

Psychologia osobowości - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Psychologia osobowości
Kod przedmiotu	14.4-WP-PSChM-POs
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Psychologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	4
Liczba punktów ECTS do zdobycia	7
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Dagmara Gawron

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	30	2	-	-	Egzamin
Ćwiczenia	45	3	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zajęcia będą poruszać tematykę głównych orientacji teoretycznych w psychologii osobowości oraz doniesienia z badań. Wzbogacenie wiedzy w zakresie psychologii osobowości pozwoli na umiejętne, a zarazem krytyczne analizowanie zachowania człowieka w życiu codziennym.

Wymagania wstępne

Brak.

Zakres tematyczny

WPROWADZENIE DO PSYCHOLOGII OSOBOWOŚCI – specyfika nauki o osobowości

- v Pojęcie osobowości
- v Problematyka, przedmiot i cele psychologii osobowości
- v Wielość teorii osobowości: teorie jako zestaw narzędzi

TEORIA PSYCHODYNAMICZNA: PSYCHOANALITYCZNA TEORIA OSOBOWOŚCI FREUDA

- v Dynamika funkcjonowania – instynkty życia i śmierci
- v Koncepcja nieświadomości – model topograficzny
- v Id, ego, superego – model strukturalny
- v Mechanizmy obronne
- v Typologia osobowości a psychopatologia

POKREWNE STANOWISKA I WSPÓŁCZESNE ROZWINIĘCIA TEORII PSYCHOANALITYCZNEJ

- v Wczesna opozycja wobec Freuda: Alfred Adler i Carl Gustav Jung
- v Erich Fromm – neopsychoanaliza
- v Harry Sullivan – interpersonalna teoria psychiatrii

TEORIA PSYCHOSPOŁECZNA: KAREN HORNEY

Metody kształcenia

- 1. Aktywność w trakcie zajęć
- 1. Rola czynników kulturowych w kształtowaniu osobowości
- 2. Dyskusja
- 2. Dyskusja neurotyzmu, nerwicy i lęku
- 3. Prezentacja multimedialna
- 3. Koncepty i teorie podstawowe
- 4. Kolokwia i test wiedzy
- 4. Kolokwia i test wiedzy
- 5. Egzamin - test wiedzy z progami punktowymi

HUMANISTYCZNE I POZNAWCZE UJĘCIE OSOBOWOŚCI

Efekty uczenia się - metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
v Teoria samoaktualizacji Abrahama Masłowa			
Student ma wiedzę o teoriach osobowości.	K_W02	aktywność w trakcie zajęć	Wykład
v Teoria fenomenologiczna Carla Rogersa	K_W03	dyskusja	Ćwiczenia
v Metafora naukowca Georga Kelly'ego		kolokwium	
v System osobistych konstruktów poznawczych		test egzaminacyjny z progami punktowymi	
Student jest świadomy zastosowania różnych modeli osobowości w kontekście	K_W05	aktywność w trakcie zajęć	Ćwiczenia
interpretacji zachowania człowieka	K_W08	dyskusja	
BEHAVIORYZM I UCZENIOWE UJĘCIE OSOBOWOŚCI			
		kolokwium	
v Behaviorystyczne ujęcie nauki o osobowości			
Student potrafi wyjaśnić integrującą funkcję osobowości.	- K_W05 - K_W08	- dyskusja - referat	Ćwiczenia
v Warunkowanie sprawcze Skinera			
Student potrafi interpretować zachowanie człowieka według kanonów różnych	- K_W02 - K_W03	- dyskusja - referat	Ćwiczenia
teorii osobowości, powiązać tą wiedzę z podejściem badawczym oraz wskazać			
implikacje praktyczne i wartości Juliana Rottera			
Student jest otwarty i wrażliwy na informacje o osobowościowych	K_W01	dyskusja	Ćwiczenia
warunkowaniach zachowania człowieka.		referat	

TEORIE UCZENIA SIĘ SPOŁECZNEGO

- v Ujęcie osoby w teorii społeczno-poznawczej

Warunki zaliczenia

- v Teoria społeczno-poznawcza Bandury

EGZAMIN:

- v Teoria poznawczo-afektywnego systemu osobowości Mischela
- Test wiedzy obejmował będzie materiał realizowany w trakcie wykładu. Termin A to termin właściwy testu, termin B to termin poprawkowy. Studentowi przysługuje jedna
- v Samoregulacja i samokontrola
- możliwość poprawy. Test zawierał będzie 25 pytań zamkniętych jednokrotnego wyboru. Każda odpowiedź będzie warta 1 punkt (w sumie 25 punktów możliwych do uzyskania, próg zaliczenia: od 13 punktów).

Liczba punktów do zdobycia podczas wykładu: maksymalnie 25 punktów w semestrze.

WSPÓŁCZESNE KONCEPCJE JA

- Minimalnie należy zdobyć 13 punktów, aby zaliczyć test.
- v Ja podmiotowe i przedmiotowe

- v Schematy Ja i koncepcja Ja możliwych Hazel Markus

Zasady przeliczenia punktów na ocenę:

- v Teoria rozbieżności w systemie Ja Tóry Higginsa

- Bardzo dobry: 23-25
- v Samoocena i samowiedza
- Dobry plus: 20-22
- v Motywy i potrzeby
- Dostateczny plus: 15-17
 - Dostateczny: 13-14
 - Niedostateczny: 0-12

CECHOWE UJĘCIE OSOBOWOŚCI

- v Trójczynnikowa teoria Hansa Eysencka (PEN)
- v Pięciodzynnikowy model osobowości (PMO)
- v Funkcjonalne znaczenie cech osobowości
- v Osobowość a twórczość – indywidualne cechy twórców

ĆWICZENIA:

Zadania punktowane i inne warunki uczestnictwa w zajęciach:

Nieobecności – Możliwe są **dwie** nieobecności w semestrze. Jeżeli student opuści zajęcia trzy razy musi je obowiązkowo odrabiać z inną grupą, lub też odpowiadać ustnie z danego tematu lub więcej (niezależnie od przyczyny) automatycznie oznacza to niezaliczenie przedmiotu i konieczność powtarzania całego kursu w następnym roku akademickim. Zwolnienia lekarskie nie trzeba ich przekładać.

I. Zajęcia – 44 punktów

1. **Kolokwia** – 36 punktów (3 x 12 pkt.). Każde kolokwium będzie się składało z 12 pytań testowych, każde pytanie = 1 punkt. Minimum do zaliczenia kolokwium: **7 punktów**(7 punktów kolokwium poprawkowego (przewidziany jest tylko jeden termin).
2. **Aktywność** – 8 pkt. Aktywna obecność na zajęciach

II. Prezentacje – 16 punktów (2 x 8 pkt.).

Prezentacja 1

Temat: Analiza oraz diagnoza osobowości. W ramach pracy semestralnej 1 studenci w grupach (3-4 osoby) będą zobowiązani do analizy osobowości wybranej postaci z filmu „Barwy Rusha (1994), w oparciu o założenia różnych teorii osobowości. Rezultaty wypracowanych rozwiązań należy przedstawić w formie prezentacji na zajęciach 6.

Prezentacja 2

Temat: Porównanie teorii – różne wyjaśnienia tych samych zachowań. W ramach pracy semestralnej 2 studenci w grupach (3-4 osoby) będą zobowiązani do analizy studium przypadku z teorii osobowości. Rezultaty wypracowanych rozwiązań należy przedstawić w formie prezentacji na zajęciach 14. Materiały zostaną rozdane na zajęciach.

Ocenie podlegać będzie:

- * Trafność i głębokość analizy (do 5 pkt.)
- * Klarowność przygotowanej prezentacji (do 1,5 pkt.)
- * Umiejętność zwięzłego i jasnego przedstawiania swoich pomysłów, autoprezentacja (do 1,5 pkt.)

Studenci pracujący wspólnie w grupach otrzymają identyczne oceny. Studenci sami dzielą pracę i biorą odpowiedzialność za to, by podział ten był sprawiedliwy i sensowny. Dozwolone jest, aby jeden z autorów pracy jest nieobecny, drugi z autorów ma obowiązek przedstawić wspólną pracę. Studenci, którzy dopuszczają się niesamodzielności lub plagiatu otrzymują zero punktów za pracę. Plagiat lub plagiatu będzie zgłaszany komisji dyscyplinarnej uczelni i może skutkować skreśleniem z listy studentów.

Niesamodzielność i plagiat, rozumiane są jako: 1) zgłaszanie rozwiązania zadania domowego lub kolokwium, które nie jest wynikiem samodzielnej pracy; 2) zgłaszanie tej samej pracy z innymi pomysłami, tekstami czy grafikami z jakiegokolwiek źródła bez stosownego cytowania.

Warunkami zaliczenia zajęć są: zdobycie minimum 31 punktów, obecność na zajęciach oraz zaliczenie obu kolokwium.

Liczba punktów do zdobycia podczas zajęć: maksymalnie **60 punktów** w semestrze.

Minimalnie należy zdobyć **32 punktów**, aby zaliczyć ćwiczenia.

Zasady przeliczenia punktów na ocenę:

- *Bardzo dobry:* 55-60
- *Dobry plus:* 49-54
- *Dobry:* 44-48
- *Dostateczny plus:* 39-43
- *Dostateczny:* 32-38
- *Niedostateczny:* 0-31

Literatura podstawowa

- Cervone, D., Pervin A. (2011). *Osobowość. Teoria i badania*. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.
- Hall, C.S., Lindzey, G., Campbell, J. B. (2006) *Teorie osobowości*. Warszawa: PWN.

Literatura uzupełniająca

- Oleś P. K. (2011). *Wprowadzenie do psychologii osobowości*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR.
- Pervin, A. P. (2002). *Psychologia osobowości*. Gdańsk: GWP.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Dagmara Gawron (ostatnia modyfikacja: 17-04-2019 13:19)

