

Psychologia rodziny - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Psychologia rodziny
Kod przedmiotu	14.4-WP-PSChM-PR
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Psychologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	4
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Marzanna Farnicka

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zdobycie wiedzy na temat struktury i wzorów relacji występujących w rodzinach w perspektywie rozwojowo-systemowej. Nabycie umiejętności posługiwania się wybranymi podejściami teoretycznymi z zakresu psychologii do analizowania, interpretowania, wyjaśniania i wskazywania uwarunkowań ludzkich zachowań w rodzinie. Nabycie świadomości znaczenia sfery psychicznej człowieka dla jakości jego funkcjonowania w obszarze rodziny oraz znaczenia wspierania jednostek i rodzin w aspekcie ich kompetencji psychospołecznych.

Wymagania wstępne

Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu psychologii.

Zakres tematyczny

Rys historyczny zainteresowania kontekstem rodzinnym jednostki. Rozumienie procesów rodzinnych w aspekcie ujęcia systemowego. Poziomy analizy rodzinnej organizacji: poziom interakcyjny, relacyjny i symboliczny. Zasada całościowości w odniesieniu do rodziny i jej znaczenie dla zrozumienia funkcjonowania rodziny. Pojęcie granic rodzinnych i typy podsystemów. Hierarchizacja w rodzinie. Przyczynowość i cyrkularność w rodzinie. Koncepcja ekwifinalności i ekwipotencjalności w odniesieniu do systemu rodzinnego. Wybrane modele teoretyczne funkcjonowania rodziny. Rodzina jako system społeczny zmieniający się w czasie i etapy w cyklu życia rodziny. Procesy separacji i indywiduacji w rodzinie. Podstawowe zasady i metody badania rodziny.

Metody kształcenia

Wykład klasyczny, wykład problemowy, dyskusja.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Ma wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia w kontekście rodzinnym oraz rodzinnych czynników stymulujących/ utrudniających ten rozwój; posiada wiedzę na temat roli środowiska rodzinnego dla funkcjonowania jednostki; ma wiedzę dotyczącą społeczno-kulturowych podstaw zachowania człowieka w rodzinie i relacji społecznych w rodzinie; ma wiedzę na temat funkcjonowania rodzinnej grupy społecznej; ma wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego członków rodziny oraz ich prawidłowości i zakłóceń.	K_W05 K_W09	kolokwium	Wykład
potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin do analizowania i interpretowania zachowań członków rodzin.	K_U01	praca pisemna	Wykład
Ma świadomość znaczenia sfery psychicznej człowieka dla jakości jego funkcjonowania w obszarze rodziny; posiada przekonanie o potrzebie wspierania członków rodziny i rodzin w aspekcie ich kompetencji psychospołecznych. Dostrzega potrzebę odpowiedzialnego popularyzowania wiedzy z zakresu psychologii rodziny.	K_K01	praca pisemna	Wykład

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z oceną na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych w wyniku sprawdzenia poziomu wiedzy teoretycznej studenta w formie kolokwium (z progami punktowymi 61-

70% ocena dostateczna, 71%-85% ocena dobra, 86%-100% ocena bardzo dobra) oraz pracy pisemnej.

Literatura podstawowa

- Tryjarska B. (red.). Bliskość w rodzinie. Więzy w dzieciństwie a zaburzenia w dorosłości. Warszawa 2010.
- Plopa M. Psychologia rodziny: teoria i badania, Elbląg 2005.
- Rostowska T. Psychologia rodziny. Małżeństwo i rodzina wobec współczesnych wyzwań, Warszawa 2009.
- Rostowski J. Zarys psychologii małżeństwa. Warszawa 1987.
- Goldenberg H., Goldenberg I. Terapia rodzin, Kraków 2004.
- de Barbaro B.,(red.) Wprowadzenie do systemowego rozumienia rodziny, Kraków 1994.
- Liberska H., Janicka I. (red.) Psychologia rodziny. Warszawa, 2014

Literatura uzupełniająca

- Heszen I., Sęk H. Rodzinne koncepcje chorób i dysfunkcji rodzinnych w podejściu systemowym, w: I. Heszen , H.Sęk, Psychologia zdrowia, Warszawa 2007.
- Braun-Gałkowska M., Psychologia domowa, Wydawnictwo KUL, Lublin 2008.
- Borecka-Biernat D. (red.), Sytuacje konfliktu w środowisku rodzinnym, szkolnym i rówieśniczym, Warszawa: 2010.
- Lachowska B., Grygielski M. (red.). W świecie dziecka, Lublin

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Anna Mróz (ostatnia modyfikacja: 17-04-2019 16:21)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ