

Wprowadzenie do psychologii edukacyjnej i wychowawczej - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Wprowadzenie do psychologii edukacyjnej i wychowawczej
Kod przedmiotu	14.4-WP-PSChM-WPEiW
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Psychologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	6
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Anna Mróz

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Wprowadzenie studentów do problematyki psychologii edukacyjnej i wychowawczej oraz zapoznanie ich z charakterystyką pracy psychologa wychowania w instytucjach opiekuńczo-wychowawczo-edukacyjnych. Zaprezentowanie najważniejszych problemów rozwojowo-wychowawczych w odniesieniu do wieku życia i środowiska wychowania oraz wskazanie na swoistość mechanizmów wpływu wychowawczego ze względu na charakterystykę psychofizycznego i psychospołecznego rozwoju dzieci i młodzieży oraz społeczny kontekst wychowania.

Wymagania wstępne

Niezbędna podstawowa wiedza z zakresu psychologii rozwoju człowieka w cyklu życia.

Zakres tematyczny

Wychowanie w różnych koncepcjach i teoriach psychologicznych.

Konteksty rozwoju dzieci i młodzieży (wewnętrzne i zewnętrzne) w diagnozie psychologicznej: Funkcje wychowawcze osób znaczących. Rodzina jako tradycyjne środowisko wychowania. Funkcje rodziny. Style wychowania rodzinnego i ich konsekwencje rozwojowe. Struktura rodziny i jej znaczenie dla rozwoju dzieci.

Komunikacja między dziećmi i dorosłymi.

Zadania zawodowe psychologa w placówkach oświatowych. Psycholog w systemie opiekuńczo-wychowawczym i systemie edukacji. Zadania zawodowe psychologa a wstęp do diagnozy, poradnictwa i pomocy psychologicznej w systemie edukacji.

Metody kształcenia

Wykład problemowy, pogadanka

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi rozróżnić pozytywne i negatywne oddziaływania wychowawcze w różnych kontekstach społecznych.	K_U01	kolokwium	Wykład
Student potrafi wyjaśnić różnice dotyczące wychowania w różnych koncepcjach i teoriach psychologicznych.	K_W03	kolokwium	Wykład
Student rozumie zasady etyki pracy psychologa w placówkach edukacyjnych i opiekuńczych.	K_K03	kolokwium	Wykład

Warunki zaliczenia

Zaliczenie wykładu na ocenę na podstawie oceny z kolokwium. Kryteria oceny kolokwium:odpowiedź na każde pytanie jest punktowana. Ocena 3,0: 50%-60% możliwych do zdobycia punktów, ocena 3,5: 61%-70%, ocena 4,0: 71%-80%, ocena 4,5: 81%1-90%, ocena 5,0: 91%-100%

Ocena z wykładu jest oceną końcową z przedmiotu.

Literatura podstawowa

- Bruner J., Kultura edukacji, Kraków 2010.
- Brzezińska A. (red.), Psychologiczne portrety człowieka. Praktyczna psychologia rozwojowa, Gdańsk 2005.
- Dryll E., Rodzinne środowisko wychowawcze w ujęciu psychologii narracyjnej, "Psychologia Wychowawcza", nr1/2012, s. 7-23.
- Żłobicki W., Edukacja holistyczna w podejściu Gestalt, Kraków 2008.

Literatura uzupełniająca

Katra G. , Czas w wychowaniu, "Psychologia Wychowawcza", nr 5/2014, s. 105-114.

Ledzińska M., Czerniawska E. , Psychologia nauczania. Ujęcie poznawcze, Warszawa 2011.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Anna Mróz (ostatnia modyfikacja: 05-11-2019 16:34)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ