

Seminarium monograficzne IIB - Destrukcyjne schematy przystosowawcze - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Seminarium monograficzne IIB - Destrukcyjne schematy przystosowawcze
Kod przedmiotu	14.4-WP-PSChM-SMDS2B
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Psychologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	8
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Występuje w specjalnościach	Psychologia edukacyjna i wychowawcza, Psychologia kliniczna, Psychologia pracy, organizacji i zarządzania, Psychologia zdrowia seksualnego
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	- dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ - mgr Maria Żochowska

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Seminarium	15	1	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z modelem pojęciowym dotyczącym nieadaptacyjnych schematów poznawczych, ich wpływu na funkcjonowanie jednostki i możliwości terapii.

Wymagania wstępne

Brak.

Zakres tematyczny

Pojęcie schematu w psychologii. Podstawowe pojęcia dotyczące schematów poznawczych. Źródło i rozumienie terminu schemat, definicja jego znaczenia dla potrzeb terapii, opis obszarów i wczesnych nieadaptacyjnych schematów. Rozumienie schematów osobistych. Funkcje i właściwości schematów. Rodzaje schematów: adaptacyjne i nieadaptacyjne schematy poznawcze. Geneza schematów. Wykorzystanie koncepcji schematów w psychoterapii.

Metody kształcenia

Dyskusja, praca w grupach, praca z tekstem, studium przypadku

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student rozumie różnice indywidualne w funkcjonowaniu poznawczym	K_W07	praca pisemna	Seminarium
Student ma pogłębioną świadomość w zakresie destrukcyjnych schematów poznawczych i ich zastosowania w praktyce.	K_K02	Dyskusja, działania oparte na autoanalizie	Seminarium
Student zna rolę procesów poznawczych i emocjonalnych w tworzeniu się schematów	K_W06	praca pisemna	Seminarium
Student potrafi prawidłowo interpretować symptomy świadczące o wykorzystywaniu destrukcyjnych schematów przystosowawczych	K_U02	- praca pisemna - dyskusja	Seminarium
Student zna podstawowe pojęcia dotyczące destrukcyjnych schematów poznawczych.	K_W01	praca pisemna	Seminarium

Warunki zaliczenia

Ocena końcowa na podstawie pisemnej pracy zaliczeniowej, związanej z tematyką zajęć (temat sformułowany przez prowadzącego, do wyboru przez studentów) oraz aktywności studentów na seminariach konwersatoryjnych.

Literatura podstawowa

1. Young, J., Klosko, J., Weishaar, M. (2014). *Terapia schematów*. Gdańsk: GWP
2. Young, J., Klosko, J. (2012). *Programy zmiany sposobu życia*. Warszawa: Wyd. Zielone Drzewo.
3. Loose, Ch., Graaf, P., Zarbock, G. (2017). *Terapia schematów dzieci i młodzieży*. Gdańsk: GWP

Literatura uzupełniająca

Aktualna literatura z obszaru tematycznego przedmiotu, podawana bezpośrednio przez prowadzących zajęcia.

Uwagi

Zmodyfikowane przez mgr Maria Źochowska (ostatnia modyfikacja: 25-04-2019 18:56)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ