

Podstawy coachingu - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Podstawy coachingu
Kod przedmiotu	14.4-WP-PSChM-PCoa
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Psychologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	8
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Występuje w specjalnościach	Psychologia pracy, organizacji i zarządzania
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	mgr Maria Żochowska

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	15	1	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wiedzą dotyczącą podstaw, historii i źródeł coachingu. Przekazane informacje mają służyć studentom w rozumieniu założeń, celu, granic i możliwości pracy coacha.

Wymagania wstępne

brak

Zakres tematyczny

Definicja coachingu oraz rodzaje coachingu. Psychologiczne podstawy coachingu. Coaching jako proces oraz etapy w procesie coachingowym. Warsztat coacha, czyli techniki i metody pracy coachingowej. Kodeks dobrych praktyk w coachingu. Coaching a psychoterapia. Wykorzystanie metod coachingowych w życiu i w biznesie - przykłady.

Metody kształcenia

Prezentacja, dyskusja, praca z książką, praca w grupach

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student wykazuje pogłębioną świadomość konieczności podejmowania pracy nad poszerzaniem i doskonaleniem swoich kompetencji/ umiejętności, niezbędnych do wykonywania pracy coacha	K_K02	- aktywność w trakcie zajęć - dyskusja - zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	Ćwiczenia
Student zna podstawowe koncepcje psychologiczne człowieka, orientuje się w ich źródłach i rozpoznaje je w założeniach coachingu.	K_W03	- aktywność w trakcie zajęć - dyskusja - zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	Ćwiczenia
Student posiada umiejętność korzystania z literatury z zakresu psychologii pracy oraz innych pokrewnych dziedzin w celu pozyskania potrzebnych wiadomości	K_U11	- dyskusja - zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	Ćwiczenia
Student ma wiedzę z zakresu podstawowych informacji dotyczących historii i źródeł coachingu.	K_W06	- dyskusja - zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Zaliczenie na ocenę na podstawie aktywność na zajęciach oraz pracy pisemna i/lub kolokwium zawierającego pytania w formie otwartej oraz zamkniętej.

Literatura podstawowa

1. Rogers, J., Coaching, podstawy umiejętności. Gdańsk: GWP, 2010
2. Diltz, R. Od Przewodnika do Inspiratora czyli Coaching przez Duże "C". Wydawnictwo PINLP, Warszawa, 2006
3. Bennewicz M, Coaching i mentoring w praktyce, G+J GRUNER + JAHR, 2011

Literatura uzupełniająca

1. Rock, D., Page L. J. (2014). Fundamenty coachingu. Warszawa: Co&Me Publishing
2. Sidor-Rządkowska, M. (2009). Coaching. Teoria, praktyka, studia przypadków. Warszawa: Wolters Kluwer Polska - OFICYNA

Uwagi

Zmodyfikowane przez mgr Maria Żochowska (ostatnia modyfikacja: 26-04-2019 13:17)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ