

Stres, sytuacje trudne i wypalenie zawodowe - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Stres, sytuacje trudne i wypalenie zawodowe
Kod przedmiotu	14.4-WP-PSChM- SSTiWZ
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Psychologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	6
Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr inż. Anna Góralewska-Słońska

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem wykładu jest zaprezentowanie studentom koncepcji stresu w ujęciu psychologicznym, medycznym i biologicznym oraz organizacyjnym. Zajęcia poruszają także zagadnienia związane z radzeniem sobie ze stresem, prezentując treści umożliwiające kształtowania umiejętności praktycznego korzystania z wiedzy psychologicznej w celu tworzenia strategii radzenia sobie ze stresem. Studenci poznają także koncepcje sytuacji trudnych oraz zjawisko wypalenia zawodowego, jako szczególnego zagrożenia związanego z wykonywaniem zawodu pomocowego.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu psychologii ogólnej, rozwojowej oraz biologicznych podstaw zachowań człowieka.

Zakres tematyczny

Pojęcie i klasyfikacja sytuacji trudnych, zachowanie człowieka w sytuacjach trudnych. Stres - pojęcie, geneza badań. Koncepcje stresu: biologiczne, medyczne, psychologiczne. Źródła stresu, reakcje na stres i strategie radzenia sobie ze stresem. Stres w środowisku pracy, przyczyny i konsekwencje oraz metody radzenia sobie ze stresem w miejscu pracy. Syndrom wypalenia zawodowego: wybrane modele teoretyczne, uwarunkowania oraz skutki syndromu wypalenia zawodowego jak również profilaktyka syndromu wypalenia zawodowego.

Metody kształcenia

Wykład: konwencjonalny, konwersatoryjny

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student zna specyfikę sytuacji trudnych. Student definiuje stres w kategoriach biologicznych i psychologicznych.	K_W01	test	Wykład
Student rozumie relacje między stresem a emocjami, opisuje wydarzenia życiowe, zrelacjonuje poznawczą ocenę sytuacji, utraty zasobów, radzenie sobie ze stresem, istotę readaptacji i następstw stresu, scharakteryzuje moderatory stresu. Student rozpoznaje, rozumie i analizuje mechanizmy wypalenia zawodowego, objawy i fazy powstawania syndromu. Student scharakteryzuje konsekwencje wypalenia i możliwości zapobiegania.	K_W04 K_W09	końcowy	
Student jest ma świadomość relacji stresu i wypalenia zawodowego.	K_K01	- test - końcowy	Wykład
Student posiada umiejętność rozpoznawania uwarunkowań stresu i wypalenia zawodowego, potrafi zaprojektować i rozpoznać adaptacyjne metody radzenia sobie ze stresem. Jak również zaprojektować zachowania w środowisku pracy służące prewencji wypalenia zawodowego.	K_U02	- test - końcowy	Wykład

Warunki zaliczenia

Test końcowy - test na ocenę zawierający pytania zamknięte jednokrotnego wyboru z treści omawianych na wykładach oraz zadanej lektury przedmiotu.

Literatura podstawowa

-

Heszen, I. (2013). *Psychologia stresu*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN

- Terelak, J. (2008). *Człowiek i stres*. Bydgoszcz-Warszawa: Oficyna Wydawnicza Branta
- Maslach, C. (2000). Wypalenie – w perspektywie wielowymiarowej. W: Sęk, H. (2000). *Wypalenie zawodowe. Przyczyny. Mechanizmy. Zapobieganie*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN (s.13-31).
- Litzke S.M., Schuh H. (2007). *Stres, mobbing i wypalenie zawodowe*. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne
- Sęk, H. (red.). (2010). *Wypalenie zawodowe, przyczyny, zapobieganie*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN

Literatura uzupełniająca

- Pines, A.M., (2000). Wypalenie – w perspektywie egzystencjalnej. [W]: Sęk, H., (2000) *Wypalenie zawodowe. Przyczyny. Mechanizmy. Zapobieganie*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN (s. 32-57).
- Sapolsky, R. M., (2010). *Dlaczego zebry nie mają wrzodów? Psychofizjologia stresu*. Warszawa: Wyd.Naukowe PWN S.A
- Konieczny, T., (2014). *Stres w organizacji*. Gdańsk: Wyd. Harmonia.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr inż. Anna Góralewska-Słońska (ostatnia modyfikacja: 23-04-2019 19:18)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ