

Profilaktyka uzależnień w obszarze edukacji - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Profilaktyka uzależnień w obszarze edukacji
Kod przedmiotu	14.0-WP-PSChM-PUOR
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Psychologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	8
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Występuje w specjalnościach	Psychologia edukacyjna i wychowawcza
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	-	-	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	15	1	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem kursu jest zapoznanie studentów z problematyką uzależnień, ich fenomenologią, epidemiologią, rodzajem szkód, jakie przynoszą, a w szczególności ze sposobami ich zapobiegania i leczenia.

Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu przedmiotów: psychologii rozwojowej, wychowawczej, klinicznej i społecznej

Zakres tematyczny

Zagadnienia związane z psychologią uzależnień: istota, objawy, mechanizmy, konsekwencje.

Uzależnienia : definicje i teorie; pojęcie nałogowych zachowań.

Specyfika uzależnień odo substancji psychoaktywnych.Uzależnienia behawioralne: rodzaje, symptomy, czynniki ryzyka i czynniki ochronne.

Dzieci i młodzież a uzależnienia substancjalne i niesubstancjalne.

Profilaktyka uzależnień – typy profilaktyki i poziomy profilaktyki. Profilaktyka a promocja zdrowia. Ewolucja poglądów na temat profilaktyki uzależnień – konsekwencje praktyczne wynikające z najnowszych badań.

Podstawy prawne działań profilaktycznych w szkole.

Konstruowanie programów profilaktycznych, monitoring i ewaluacja programów profilaktycznych.

Metody kształcenia

Wykład tradycyjny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, pogadanka, praca z podręcznikiem

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student, posługuje się poprawną terminologią dotyczącą profilaktyki uzależnień, potrafi przewidywać konsekwencje zdrowotne oraz funkcjonowanie w różnych sytuacjach społecznych osób z problemami uzależnieniami. Potrafi skonstruować program oddziaływań profilaktycznych adekwatny do grupy problemowej lub wiekowej. Student potrafi promować zdrowy styl życia uczniów i tak wspierać rozwój ich kompetencji osobistych, aby budować ich odporność na uzależnienia (F2.U5). Student potrafi działać na rzecz profilaktyki uzależnień, substancjalnych i behawioralnych (F2.U6).	K_U01	zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	- Wykład - Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student, przejawia empatyczną postawę wobec podmiotów profilaktyki, działa odpowiedzialnie na tym obszarze, jest otwarty na nowe pomysły dotyczące profilaktyki uzależnień i jest gotowy do popularyzacji wiedzy psychologicznej w tym obszarze (F.2.K2.)	• K_K04	• zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	• Wykład • Ćwiczenia
Student wymienia i charakteryzuje sposoby przeciwdziałania uzależnieniom, rozumie istotę poszczególnych poziomów i modeli profilaktyki, zna rodzaje działań stosowanych w profilaktyce (F.2.W9). Student rozumie w pogłębionym stopniu znaczenie psychoedukacji w przeciwdziałaniu uzależnieniom, wspomagania rodziców i nauczycieli w tym zakresie oraz zna zasady prowadzenia warsztatów dla uczniów, nauczycieli i rodziców w kontekście profilaktyki uzależnień (F2.W13).	• K_W04 • K_W09	• zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	• Wykład • Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Zaliczenie odbywa się na podstawie kolokwium zaliczeniowego, pracy kontrolnej (projektowej) i/lub prezentacji.

Literatura podstawowa

- Grzegorzewska I., Cierpiałkowska L. (2018). Uzależnienia behawioralne. Warszawa: PWN
- Izdebski, P., Kotyśko, M. (2016). Problemowe korzystanie z nowych mediów. W: Habrat, B. (red.) Zaburzenia uprawiania hazardu i inne tak zwane nałogi behawioralne. Wydawnictwo Instytutu Psychiatrii i Neurologii, Warszawa, 2016.
- Cierpiałkowska, L. (red.). (2006). Oblicza współczesnych uzależnień. Poznań
- Cierpiałkowska, L., Ziarko, M. (2010). Psychologia uzależnień - alkoholizm. Warszawa: Wydawnictwa Akademickie i profesjonalne.
- Woronowicz B.T., Uzależnienia. Geneza, terapia, powrót do zdrowia, Warszawa, 2009,
- Ostaszewski K., Skuteczność profilaktyki używania substancji psychoaktywnych, Warszawa, 2003,
- Gaś Z. B. (Red.), Profilaktyka uzależnień, WSiP, Warszawa 1993
- Gaś Z. B. Szkolny Program Profilaktyki: istota, konstruowanie, ewaluacja, Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, Warszawa 2004
- Gaś Z. B. (Red.), Badanie zapotrzebowania na profilaktykę w szkole. Poradnik dla szkolnych liderów profilaktyki, Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, Warszawa 2004
- Kałdon B., Profilaktyka alkoholowa w szkole, Wydział Nauk Społecznych KUL, Stalowa Wola 2003
- Kamińska-Buśko B. (Red.), Zapobieganie uzależnieniom uczniów, CMPPP MEN, Warszawa 1997

Literatura uzupełniająca

- Klingemann J.I., Horyzonty zmiany zachowania nałogowego w Polsce, Warszawa, 2010,
- Cierpiałkowska, L. (2000). Alkoholizm. Przyczyny, leczenie, profilaktyka. Poznań: Wydawnictwo Naukowe UAM.
- Uzależnienia w praktyce klinicznej. Zagadnienia, Bętkowska- Korpała B (red.), Warszawa, 2009
- Strategie rozwiązywania problemów uzależnień, Badora S., Mudrecka J. (red.) , Opole, 2006
- Alkohol i narkotyki w życiu polskiej młodzieży dylematy, Państwowa Agencja Rozwiązywania Problemów (red.) , Warszawa, 2002
- Oraz inna literatura podawana na bieżąco

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 20-03-2024 12:49)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ