

Edukacja ekologiczna - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Edukacja ekologiczna
Kod przedmiotu	13.0-WB-BZŚP-EdEk-S17
Wydział	Wydział Nauk Biologicznych
Kierunek	Biomonitoring i zarządzanie środowiskiem
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	4
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Elżbieta Roland

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Wyposażenie studenta w podstawową wiedzę i umiejętności niezbędne do realizacji zadań edukacyjnych pomocnych w upowszechnianiu wiedzy przyrodniczej.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu bioróżnorodności, ochrony środowiska, ochrony przyrody

Zakres tematyczny

- Cele edukacji ekologicznej, przyrodniczej.
- Planowanie działań edukacyjnych.
- Metody realizacji edukacji przyrodniczej.
- Projekt jako metoda w edukacji przyrodniczej.
- Ścieżki dydaktyczne w edukacji przyrodniczej.
- Materiały dydaktyczne stosowane w edukacji przyrodniczej (pakiety edukacyjne, przewodniki, materiały dydaktyczne dla nauczycieli, uczniów, strony internetowe itp.).
- Różnorodność stosowanych form edukacji ekologicznej, przyrodniczej.

Metody kształcenia

podająca (prelekcja); praktyczna (przygotowanie projektu działań edukacyjnych)

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Opisuje warunki sprzyjające efektywności edukacji przyrodniczej	K_W22	bieżąca kontrola na zajęciach	Ćwiczenia
Wyjaśnia zasady prowadzenia zajęć terenowych jako formy popularyzacji wiedzy przyrodniczej	K_W21	bieżąca kontrola na zajęciach	Ćwiczenia
Wykorzystuje odpowiednie metody do popularyzacji wiedzy z zakresu ochrony środowiska i środowiska przyrodniczego	K_U23	bieżąca kontrola na zajęciach	Ćwiczenia
Docenia znaczenie działań edukacyjnych w różnych grupach wiekowych i społecznych dla właściwego zrozumienia potrzeby ochrony środowiska	K_K06	bieżąca kontrola na zajęciach	Ćwiczenia
Zna podstawowe metody prowadzenia działań edukacyjnych w zakresie edukacji przyrodniczej	K_W21	bieżąca kontrola na zajęciach	Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Planuje zajęcia edukacyjne, przygotowuje propozycję zajęć edukacyjnych	• K_U23	• konspekt	• Ćwiczenia
Charakteryzuje metody upowszechniania wiedzy o przyrodzie,	• K_W22	• bieżąca kontrola na zajęciach	• Ćwiczenia
Wyjaśnia zasady przygotowania planu metodycznego	• K_W22	• bieżąca kontrola na zajęciach	• Ćwiczenia
Potrafi omówić zasady przygotowania projektu jako metody stosowanej w edukacji przyrodniczej	• K_W21	• bieżąca kontrola na zajęciach	• Ćwiczenia
Potrafi pracować w zespole, być odpowiedzialnym za pracę swoją i innych	• K_U29	• bieżąca kontrola na zajęciach	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

przygotowanie konspektu działań edukacyjnych prezentacja propozycji, aktywny udział w zajęciach

Literatura podstawowa

1. Stawiński W. Dydaktyka biologii i ochrony środowiska. PWN, Warszawa, 2000.
2. Tuszyńska L. Metodyka nauczania biologii i ochrony środowiska dla studentów i nauczycieli przedmiotów przyrodniczych. WUW, Warszawa 2003.
3. Potyrała K., Walosik A. (red). Edukacja przyrodnicza wobec wyzwań przyszłości. Kraków 2011.

Literatura uzupełniająca

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Elżbieta Roland (ostatnia modyfikacja: 26-04-2019 18:46)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ