

Podstawy planowania przestrzennego - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Podstawy planowania przestrzennego
Kod przedmiotu	02.5-WB-BZŚP-PodstPP-S17
Wydział	Wydział Nauk Biologicznych
Kierunek	Biomonitoring i zarządzanie środowiskiem
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	5
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• dr hab. inż. Anna Bazan-Krzywoszańska, prof. UZ • dr hab. inż. arch. Marta Skiba, prof. UZ • dr hab. inż. Andrzej Greinert, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Egzamin
Ćwiczenia	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Przedmiot stanowi wprowadzenie do problematyki planowania przestrzennego, w systemie prawnym obowiązującym w Polsce, determinujący zrównoważone sposoby ochrony przyrody i środowiska w otoczeniu człowieka. Poprzez poszczególne działania (inwentaryzacja urbanistyczna, inwentaryzacja zdjęciowa, analizy, syntezy uwarunkowań, wstępne koncepcje projektów, analizy wskaźników urbanistycznych) studenci zapoznają się z różnorodnymi uwarunkowaniami planowania, formami ochrony przyrody i środowiska wraz z możliwością jej poszerzenia, uczą się je analizować i wyznaczać kierunki ochrony i rozwoju za pomocą ustaleń dokumentu planistycznego, w zależności od jego skali. Wykonując koncepcję zmiany miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego, z uwzględnieniem ewentualnych zmian w studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy, studenci nabywają umiejętność odczytywania przeznaczenia terenu zgodnie z zapisami dokumentu planistycznego oraz interpretowania dokumentów planistycznych, określających sposób zagospodarowania przestrzeni dla obszaru o dużym stopniu złożoności funkcjonalno-przestrzennej. Głównym celem dydaktycznym jest: wyrobienie praktycznych umiejętności w zakresie odczytywania i interpretowania zapisów opracowań planistycznych, próba wprowadzenia do ustaleń planu zapisów wpływających na ustalenia wskaźników urbanistycznych, w taki sposób aby miały one wpływ na przyrodnicze i środowiskowe aspekty przestrzeni. Wpływ na kształtowanie środowiska przestrzennego zgodnie z potrzebami użytkowników, wymogami cywilizacyjnymi, możliwościami technicznymi a także zasadami ładu przestrzennego i rozwoju zrównoważonego środowiska.

Wymagania wstępne

brak

Zakres tematyczny

Program wykładów: Pojęcia podstawowe gospodarki przestrzenią (przestrzeń, środowisko, struktura przestrzenna, przestrzenne jednostki przyrodnicze i planistyczne). Źródła planowania przestrzennego. Ład przestrzenny. Rozwój zrównoważony. Czynniki planowania przestrzennego. Podział kompetencyjny w planowaniu przestrzennym. Planowanie przestrzenne a problem lokowania inwestycji. Wybrane problemy ochrony środowiska przyrodniczego w praktyce planistycznej - a) metody badania stanu i zmian przestrzennego zagospodarowania z uwzględnieniem aspektów przyrodniczych i ochrony środowiska, b) kryteria oceny przestrzennego zagospodarowania, c) wskaźniki i parametry umożliwiające monitorowanie zmian w zagospodarowaniu przestrzeni, d) opis użytkowania terenu i dopuszczalnych działań w zakresie kształtowania środowiska; Planowanie przestrzenne a zadania proekologiczne, partycypacja społeczna w procesach planowania przestrzennego.

Program ćwiczeń: Planowanie przestrzenne na szczeblu gminy – studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy/miasta; miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego; decyzja o warunkach zabudowy i zagospodarowania terenu; lokalizacja inwestycji celu publicznego. Dokumentacja środowiskowa w planowaniu przestrzennym. Wyznaczanie stref ochronnych. Student w ramach ćwiczeń analizuje dokumenty planistyczne na szczeblu lokalnym w odniesieniu do uwarunkowań przyrodniczych, proponowanych regulacji prawnych i rozwiązań praktycznych. Zdobywa umiejętność krytycznej analizy dokumentacji planistycznej i proponowania zmian do niej.

Metody kształcenia

Metody podające: wykład informacyjny z wykorzystaniem technik multimedialnych; wykład problemowy.

Metody poszukujące: projektowa; problemowe: giełda pomysłów w ocenie przyczyn i skutków zjawisk przestrzennych; sytuacyjna: analizowanie przez grupy studentów rzeczywistych sytuacji przestrzennych; ćwiczeniowo-praktyczne: ćwiczeniowa – praca z planistycznymi dokumentami gminnymi; studium przykładowe.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
związki między osiągnięciami z zakresu OZE a możliwościami ich wykorzystania w życiu społeczno-gospodarczym z uwzględnieniem zrównoważonego rozwoju	• K_W26	• aktywność w trakcie zajęć • kolokwium	• Wykład
analizować treść dokumentów urzędowych, planistycznych oraz raportów odnoszących się do problemów ochrony środowiska przyrodniczego	• K_U16	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Ćwiczenia
wykorzystać praktycznie wiedzę z zakresu prawodawstwa w ochronie środowiska	• K_U10	• konspekt	• Ćwiczenia
posługiwać się oprogramowaniem do przestrzennej i statystycznej analizy danych przyrodniczych	• K_U17	• bieżąca kontrola na zajęciach	• Ćwiczenia
drogi postępowania administracyjnego w wydawaniu decyzji i opinii środowiskowych, tworzeniu planów i programów w ochronie środowiska	• K_W29	• bieżąca kontrola na zajęciach • wypowiedź pisemna	• Ćwiczenia
dokonać wyboru źródeł informacji	• K_U02	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • odpowiedź ustna	• Ćwiczenia
krytycznie korzystać z publicznie dostępnych źródeł informacji, w tym źródeł elektronicznych	• K_U01	• aktywność w trakcie zajęć • bieżąca kontrola na zajęciach • wypowiedź pisemna	• Ćwiczenia
zaplanować i przygotować realizację procesu ocen oddziaływania na środowisko w zakresie administracyjnym i rzeczowym	• K_U15	• bieżąca kontrola na zajęciach • konspekt	• Ćwiczenia
dokonania wnikliwej oceny własnych kompetencji związanych ze studiowanym obszarem wiedzy	• K_K01	• przygotowanie projektu	• Ćwiczenia
wykorzystania technik efektywnego komunikowania się i negocjacji w środowisku społecznym i zawodowym	• K_K09	• przygotowanie referatu	• Ćwiczenia
podstawowe procedury postępowania administracyjnego w odniesieniu do spraw dotyczących użytkowania i zarządzania zasobami przyrody	• K_W24	• aktywność w trakcie zajęć • kolokwium	• Wykład
pozyskiwać, gromadzić i przetwarzać informacje z różnych źródeł o stanie, zagrożeniu i zmianach zachodzących w środowisku	• K_U19	• bieżąca kontrola na zajęciach • przygotowanie referatu	• Ćwiczenia
zależności między osiągnięciami w naukach przyrodniczych a możliwościami ich wykorzystania w planowaniu przestrzennym z uwzględnieniem zrównoważonego użytkowania różnorodności biologicznej	• K_W28	• aktywność w trakcie zajęć • kolokwium	• Wykład
przedstawić, w sposób przystępny, wiedzę z zakresu ochrony środowiska używając specjalistycznej terminologii	• K_U24	• aktywność w trakcie zajęć • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Ćwiczenia
podejmowania decyzji dotyczących zasobów środowiska przyrodniczego	• K_K07	• przygotowanie projektu	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Celem uzyskania zaliczenia przedmiotu wszystkie formy prowadzonych zajęć muszą być zaliczone na ocenę pozytywną.

Część ćwiczeniowa zaliczana jest na podstawie:

prezentacji na zajęciach ćwiczeniowych – zaliczenie na ocenę

przygotowania analizy projektowej zgodnie z zakresem zajęć – zaliczenie na ocenę; brane pod uwagę są: kompletność opracowania, zgodność z obowiązującymi regulacjami prawnymi, prawidłowość merytoryczna opracowania

sprawdzanie obecności na zajęciach

Część wykładowa zaliczana jest na podstawie:

egzaminu pisemnego obejmującego część testową (test wielokrotnego wyboru) oraz otwartą ukierunkowaną na opis planistycznych uwarunkowań działań z zakresu ochrony środowiska. Całość kolokwium jest punktowana w skali 50-punktowej, z czego 30 pkt. można otrzymać za część testową i 20 pkt. za część otwartą. Ocena końcowa jest rezultatem porównania liczby uzyskanych przez studenta punktów z tabelą: 5,0 – 45-50 pkt. / 4,5 – 40-44 pkt. / 4,0 – 35-39 pkt. / 3,5 – 34-30 pkt. / 3,0 – 25-29 pkt.

Zgodnie z Regulaminem Studiów obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Warunkiem otrzymania pozytywnej oceny końcowej z przedmiotu jest zaliczenie części ćwiczeniowej i wykładowej. Ocena końcowa jest średnią z dwóch realizowanych form zajęć.

Literatura podstawowa

1. Baran A., 2004. Planowanie przestrzenne jako narzędzie zarządzania środowiskiem. Wyd. Politechniki Białostockiej, Białystok.
- Dubel K. 2000. Uwarunkowania przyrodnicze w planowaniu przestrzennym. Wyd. WEiS, Białystok.
- Jopek D. 2019. Podstawy planowania przestrzennego. Założenia teoretyczne i ćwiczenia praktyczne.
- Pęski W. 2003. Zarządzanie zrównoważonym rozwojem miast. Arkady, Warszawa.
- Śleszyński P., Komornicki T., Solon J., Więckowski M.; 2012. Planowanie przestrzenne w gminach, Sedno Wyd. Akad., ISBN: 9788363354848.
- Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym (Dz. U. z 2020 r. poz. 293 - j.t. z późn.zm.) oraz odnośne akty prawne wykonawcze.

Literatura uzupełniająca

1. Chmielewski J.M., 2005. Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast. Politechnika Warszawska.
- Cymerman R. (red.), 2017. Podstawy planowania przestrzennego i projektowania urbanistycznego, Wydawnictwo: WUWM Olsztyn, ISBN: [978-83-8100-075-8](#).
- Dąbrowska-Milewska G., 2010. Standardy urbanistyczne dla terenów mieszkaniowych - wybrane zagadnienia, ARCHITECTURAE et ARTIBUS - 1/2010.
- Feltynowski M., 2018. Planowanie przestrzenne gmin wiejskich. Zastosowanie koncepcji polityki opartej na dowodach, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, ISBN: [978-83-8088-955-2](#).
- Jaroszyński K., Niewiadomski Z. (red.), 2006. Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne : komentarz. Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa.
- Jędrzejowski P., Wiland M., 2005. Procedury i zapisy planów miejscowych : seminarium szkoleniowe wiosna 2005. Oficyna Wydawnicza ZOIU, Wrocław.
- Korzeniewski Wł., 2002. (suplement 2004). Odległości w zabudowie i zagospodarowaniu terenu, COIB, Warszawa.
- Małysa-Sulińska K., 2008. Normy kształtujące ład przestrzenny, Warszawa.
- Słoińska D. Sobieska Z., 1988. Inwentaryzacja urbanistyczna. Instytut Gospodarki Przestrzennej i Komunalnej, Warszawa

Uwagi

W trakcie zajęć prezentowane są aktualnie obowiązujące akty prawne, których znajomość będzie wymagana w zakresie koniecznym do realizacji podejmowanych przez studentów działań.

Zmodyfikowane przez dr Renata Grochowalska (ostatnia modyfikacja: 30-09-2021 15:22)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ