

Foreign Language - English - course description

General information	
Course name	Foreign Language - English
Course ID	09.1-WB-BZSP-JO.4-S17
Faculty	Faculty of Biological Sciences
Field of study	Biomonitoring i zarządzanie środowiskiem
Education profile	academic
Level of studies	First-cycle studies leading to Bachelor's degree
Beginning semester	winter term 2019/2020

Course information	
Semester	6
ECTS credits to win	2
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	mgr Jadwiga Nikitiuk

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Laboratory	30	2	18	1,2	Exam

Aim of the course

Zasadniczym celem oferowanych kursów języka angielskiego jest podniesienie ogólnej kompetencji językowej w zakresie odpowiadającym poziomowi B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego: Uczenie się, Nauczanie, Ocenianie w stopniu umożliwiającym wykorzystanie języka angielskiego dla potrzeb studiowania, a w szczególności umiejętne korzystanie z różnorodnych obcojęzycznych materiałów źródłowych i mediów, literatury popularnonaukowej i specjalistycznej, kontynuację nauki w ramach wybranej specjalizacji na uczelniach zagranicznych oraz wykonywanie pracy zawodowej lub naukowej z wykorzystaniem języka angielskiego.

Prerequisites

Znajomość zagadnień z zakresu gramatyki języka angielskiego : czasy w języku angielskim, strona bierna, okresy warunkowe, mowa zależna, czasowniki modalne na poziomie A2 I B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego: Uczenie się, Nauczanie, Ocenianie oraz słownictwa i wyrażań idiomatycznych na poziomie szkoły średniej.

Scope

Zajęcia z języka angielskiego odbywają się w formie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych z uwzględnieniem słownictwa specjalistycznego z danej dziedziny nauki. Omawiane są następujące zagadnienia: charakterystyka i opis układów: nerwowego, krwionośnego, kostnego, mięśniowego, moczowego, rozrodczego. Skład chemiczny i budowa komórki roślinnej, badania nad komórkami macierzystymi i wykorzystanie ich w medycynie w leczeniu wielu nieuleczalnych chorób, praca nad tekstami z dziedziny biologii molekularnej, ekologii, genetyki. Wykorzystywane są nowoczesne artykuły ze strony Internetowej : The Guardian Weekly : onestopenglish.com , które zawierają słownictwo specjalistyczne na poziomie B2 I C1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego: Uczenie się, Nauczanie, Ocenianie. Szczególną zaletą tych artykułów jest to, że słownictwo specjalistyczne jest przedstawiane w wielu ćwiczeniach leksykalno-gramatycznych: przedstawianie definicji z uwzględnieniem kluczowych słów, konstruowanie zdań pytających i odpowiedzi na pytania , łączenie słów i wyrażań specjalistycznych w logiczną całość, tworzenie rzeczowników, przymiotników, czasowników, pisanie streszczeń i prac na tematy związane z tematyką artykułów, przygotowywanie prezentacji multimedialnych na tematy związane z artykułami: zmiany klimatyczne w arktycznej tundrze w Rosji, wirus grypy ' Hiszpanki', żółwie z Wysp Galapagos, zatoka delfinów, flora i fauna na wyspach Greckich, przełom w badaniach komórek macierzystych nadzieją na wyleczenie chorób genetycznych, choroba SARS, nielegalny handel tygrysami i gorylami w Internecie , życie na pokładzie międzynarodowej stacji kosmicznej, życie przez soczewkę (ostatnie osiągnięcia technologiczne), zakaz handlu kością słoniową, 500 miejsc, które warto zwiedzić zanim przestaną istnieć, wykorzystanie elektrowni wiatrowych, uzależnienie od Internetu, telefony komórkowe w naszym życiu i ich wpływ na nasze zdrowie, interesujące fakty o rasach psów. 1. Offshore wind farms to power one In six household In Britain. 2. Addiction to Internet is an illness. 3. Mobile phones have transformed the way we communicate. 4. Dogs are either optimists or pessimists, claim scientists. Zagadnienia gramatyczne są omawiane na poziomie B2 I C1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego: Uczenie się, Nauczanie, Ocenianie w formie teoretycznej I praktycznej rozszerzonej: czasy w języku angielskim (16), strona bierna (16 czasów), okresy warunkowe, mowa zależna, czasowniki modalne, zasady użycia przyimków , przedimków , oraz wyrażenia frazeologiczne : put up with, catch up with, do out, do up, go In for, go by, come along, come apart, come forward, come up with, take away, take off, take over, bring into, bring up, walk off, hand out, face down, face up, lead In , lead off with sth, lead up to sth, count on / upon sth / sb, . etc.

Teaching methods

Metoda podająca: opisowe wyjaśnianie i omawianie zagadnień gramatycznych, słów i wyrażań idiomatycznych na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego : Uczenie się, Nauczanie, Ocenianie. Metoda praktyczna: ćwiczenia językowe z tekstem, leksykalno-gramatyczne wyjaśniające słownictwo specjalistyczne z danej dziedziny, wyrażenia idiomatyczne , wyjaśnianie synonimów i antonimów, ćwiczenie struktur gramatycznych i leksykalnych w sytuacjach komunikacyjnych. Metoda komunikacyjna i poznawcza: zajęcia z języka angielskiego odbywają się w Sali językowej, są to zajęcia komunikacyjne, praca w grupach i indywidualna z wykorzystaniem środków audiowizualnych i multimedialnych: komputer, CD player, rzutnik, plakaty, plansze, wykresy, filmy popularnonaukowe z wykorzystaniem specjalistycznego słownictwa języka angielskiego w różnych dziedzinach związanych z kierunkiem studiów.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
---------------------	-----------------	-------------------------	----------------

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student zna i rozumie: Podstawowe metody prowadzenia działań edukacyjnych na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego	• K_W22	• a discussion • a project • activity during the classes • an exam - oral, descriptive, test and other	• Laboratory
Student potrafi: przedstawić, w sposób przystępny, wiedzę z zakresu ochrony środowiska używając specjalistycznej terminologii	• K_U24 • K_U27	• a discussion • a project • activity during the classes • an exam - oral, descriptive, test and other • prezentacje multimedialne	• Laboratory
Student zna i rozumie: zależności między osiągnięciami w naukach przyrodniczych a możliwościami ich wykorzystania w planowaniu przestrzennym z uwzględnieniem zrównoważonego użytkowania różnorodności biologicznej	• K_W28	• a discussion • a project • activity during the classes • an exam - oral, descriptive, test and other • an ongoing monitoring during classes	• Laboratory
Student jest gotów do: kierowania się w swoim działaniu zasadami zgodnymi z etyką zawodową; potrafi ich wybór ocenić i uzasadnić oraz wdrażać je w środowisku zawodowym	• K_K08	• a discussion • activity during the classes • an exam - oral, descriptive, test and other • prezentacje multimedialne	• Laboratory
Student jest gotów do: wykorzystania technik efektywnego komunikowania się i negocjacji w środowisku społecznym i zawodowym	• K_K09	• activity during the classes • an exam - oral, descriptive, test and other • an ongoing monitoring during classes	• Laboratory
Student potrafi: planować i realizować zadania prowadzące do podnoszenia swoich kompetencji zawodowych i osobistych, adekwatnie do zmieniających się uwarunkowań społecznych i postępu nauki	• K_U31	• a discussion • a project • activity during the classes • an exam - oral, descriptive, test and other	• Laboratory

Assignment conditions

Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich zadań, ćwiczeń przewidzianych do realizacji w ramach programu ćwiczenia językowe. Ocenie podlegają: testy sprawdzające wiedzę, ocena pozytywna powyżej 60% uzyskanych punktów, samodzielnie wykonane i opracowane prezentacje multimedialne z danej dziedziny nauki z uwzględnieniem słownictwa specjalistycznego, ocena poprawności leksykalnej, gramatycznej, fonetycznej. Testy językowe sprawdzają stopień zaawansowania w zakresie poszczególnych sprawności językowych: czytania, pisania, mówienia i słuchania. Oceniane są również wypowiedzi dłuższe studentów, zadania leksykalno-gramatyczne wykonywane w domu, oraz prace pisemne: recenzje z obejrzanych filmów popularno- naukowych , streszczenia artykułów, wypracowania, rozprawki. Ocena końcowa to średnia arytmetyczna ocen cząstkowych. Egzamin końcowy , do którego student jest dopuszczany na podstawie uprzedniego zaliczenia ćwiczeń, przeprowadzany jest po 4 semestrach nauki języka angielskiego i składa się z 2 części. Część pierwsza egzaminu obejmuje multimedialne prezentacje ustne z uwzględnieniem słownictwa specjalistycznego z danej dziedziny nauki na poziomie B2 I C1 według Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego: Uczenie się, Nauczanie, Ocenianie. Część druga egzaminu pisemna obejmuje tekst ze słownictwem specjalistycznym z danej dziedziny nauki, ćwiczenia leksykalno-gramatyczne związane z tekstem, wypracowanie (250 – 300) słów, temat wypracowania związany jest z tematyką tekstu. Ponadto, część pisemna zawiera ćwiczenia gramatyczne: czasy w języku angielskim, stronę bierną, okresy warunkowe, mowę zależną , czasowniki modalne na poziomie B2 I C1 według Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego: Uczenie się, Nauczanie, Ocenianie, oraz dwa rodzaje ćwiczeń sprawdzających rozumienie ze słuchu. Egzamin trwa 120 minut, zawiera zagadnienia na 100 punktów. Do zaliczenia na ocenę dostateczną konieczne jest 60 pkt. (60%) na 100 pkt. Możliwych do zdobycia.

Recommended reading

1. Evans, V., Dooley, J. , Rodgers, K „Environmental Engineering” . Express Publishing, 2013.
2. Artykuły ze słownictwem specjalistycznym z danej dziedziny nauki na stronie Internetowej : onestopenglish.com
3. Pickering, W.R. Complete Biology. Oxford University Press. 2005.
4. Penn, J. and E. Hanson. Anatomy and Physiology for English language learners. Pearson Longman. 2006.
5. Kelly, K. Science. Macmillan. 2007.
6. Bains, W. Biotechnology from A to Z. Oxford University Press. 2007.

Further reading

1. Vince, M. Macmillan English Grammar in Context. Macmillan. 2007.
2. Murphy, R. English Grammar in Use. Intermediate. Cambridge University Press. 2008.

3. Semeniuk, B. and G. Maludzińska. English- Polish Chemical Dictionary. Wydawnictwo Naukowo-Techniczne. Warszawa. 2003.
4. Słomski, P. and P. Słomski. Concise Medical Dictionary. English- Polish and Polish- English. Polish Medical Publishers. Warsaw. 2007.
5. Hornby, A.S. Oxford Advanced Learner's Dictionary. Oxford University Press. 2003.

Notes

Modified by mgr Jadwiga Nikitiuk (last modification: 28-04-2019 11:09)

Generated automatically from SylabUZ computer system