

Edukacja ekologiczna w działalności organów administracyjnych - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Edukacja ekologiczna w działalności organów administracyjnych
Kod przedmiotu	13.0-WB-BZŚP-EdEkAdm-S17
Wydział	Wydział Nauk Biologicznych
Kierunek	Biomonitoring i zarządzanie środowiskiem
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	5
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Elżbieta Roland

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

1. Poznanie uwarunkowań prawnych (międzynarodowych i krajowych) dla edukacji ekologicznej.
2. Poznanie roli administracji publicznej w kształtowaniu świadomości ekologicznej społeczeństwa.

Wymagania wstępne

Brak

Zakres tematyczny

1. Rola edukacji ekologicznej (przyrodniczej) w kształtowaniu świadomości ekologicznej społeczeństwa.
2. Wydarzenia międzynarodowe poświęcone opracowaniu strategii działań na polu wychowania i nauczania środowiskowego – wypracowane i przyjęte dokumenty.
3. Edukacja dla rozwoju zrównoważonego w ustawodawstwie Rzeczypospolitej Polskiej – wybrane akty prawne traktujące o miejscu i roli edukacji ekologicznej. Narodowa Strategia Edukacji Ekologicznej oraz inne uregulowania prawne w zakresie działalności krajowych fundacji i stowarzyszeń.
4. Edukacja formalna i nieformalna w Polsce.
5. Rola organów administracji w kształtowaniu świadomości ekologicznej mieszkańców.
6. Ewaluacja działań edukacyjnych..

Metody kształcenia

podająca (prelekcja), problemowa (dyskusja)

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Zna zasady zrównoważonego rozwoju i ich wykorzystanie w życiu społeczno-gospodarczym	• K_W13	• bieżąca kontrola na zajęciach	• Laboratorium
Ma wiedzę o krajowym prawodawstwie i konwencjach międzynarodowych z zakresu ochrony środowiska	• K_W17	• bieżąca kontrola na zajęciach	• Laboratorium
Opisuje warunki sprzyjające efektywności edukacji przyrodniczej	• K_W22	• bieżąca kontrola na zajęciach	• Laboratorium
Docenia znaczenie działań edukacyjnych w różnych grupach wiekowych i społecznych dla właściwego zrozumienia potrzeby ochrony środowiska	• K_K06	• bieżąca kontrola na zajęciach	• Laboratorium
Potrafi pracować w zespole, być odpowiedzialnym za pracę swoją i innych	• K_U29	• bieżąca kontrola na zajęciach	• Laboratorium

Warunki zaliczenia

Literatura podstawowa

1. Narodowa Strategia Edukacji Ekologicznej
2. Deklaracja z Rio De Janeiro w sprawie środowiska i rozwoju, Preambuła II Konferencja Narodów Zjednoczonych "Środowisko i Rozwój"
3. Strategia Zrównoważonego Rozwoju Polski do 2025 roku.
4. Podstawa programowa kształcenia ogólnego
5. Strategie rozwoju województwa, gminy itp

Literatura uzupełniająca

Uwagi

Udział w konsultacjach podczas dyżurów i konsultacje e-mailowe

Zmodyfikowane przez dr Elżbieta Roland (ostatnia modyfikacja: 29-04-2019 09:10)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ