

Psychometria - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Psychometria
Kod przedmiotu	14.4-WP-PSChM- Psm
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Psychologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	4
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	- dr hab. Oleg Gorbaniuk, prof. UZ - dr Łukasz Wojciechowski

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	-	-	Zaliczenie na ocenę
Laboratorium	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami związanymi z konstruowaniem psychologicznych narzędzi pomiarowych oraz z oceną przydatności określonego testu do diagnozowanego problemu (oceny trafności i rzetelności danej metody). Przedstawienie sposobów interpretacji wyników otrzymanych przez osobę badaną w teście, zgodnie ze standardami psychometrycznymi. Określenie pojęcia normy o charakterze lokalnym. Zapoznanie studentów z zasadami konstruowania własnych, prostych narzędzi pomiarowych, identyfikowaniem i rozstrzyganiem dylematy związanych z testowaniem i konstruowaniem narzędzi pomiarowych.

Wymagania wstępne

Student ma ogólną wiedzę psychologiczną, metodologiczną, w tym statystyczną. Potrafi obsługiwać MS Excel, pakiet statystyczny SPSS lub STATISTICA.

Zakres tematyczny

Definicje i rodzaje testów psychologicznych oraz kryteria dobroci testów psychologicznych. Wskaźniki dobroci pozycji oraz proces wnioskowania psychometrycznego. Analiza rzetelności testu. Analiza trafności testu. Normalizacja wyników uzyskanych w pomiarze testowym. Zasady korzystania z podręczników testowych oraz problemy etyczne związane ze stosowaniem testów. Natura testów psychologicznych i ich stosowanie. Podstawowe procedury konstruowania testów psychologicznych. Analiza pozycji testowych. Szacownie rzetelności pomiaru testowego. Określanie obszaru zastosowania testu. Nadawanie znaczenia wynikom testowym. Etyczne i społeczne aspekty badań testowych.

Metody kształcenia

Wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, projekt, praca w grupach, praca z materiałem źródłowym, praca z książką.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student wymienia i opisuje kluczowe elementy każdego narzędzia diagnostycznego.	K_W02	Projekt, bieżąca kontrola na zajęciach, test, praca zaliczeniowa	Wykład
Student rozumie terminologię stosowaną w psychometrii oraz znaczenie psychometrii w psychologii. Student rozumie zasady i normy etyczne obowiązujące w sytuacji konstruowania i wykorzystywania narzędzi pomiarowych.	- K_W08 - K_W10		Laboratorium
Student wykazuje pogłębioną świadomość problemów i dylematów etycznych związanych z tworzeniem i wykorzystywaniem narzędzi pomiarowych. Student wykazuje profesjonalizm oraz kieruje się odpowiedzialnością za drugiego człowieka w sytuacji diagnostycznej.	K_K03	Projekt, bieżąca kontrola na zajęciach, test, praca zaliczeniowa	- Wykład - Laboratorium

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi zebrać i zweryfikować otrzymane dane w celu określenia przydatności narzędzia pomiarowego. Student opracowuje zebrane dane i przedstawia je w formie raportu z walidacji narzędzia.	• K_U05 • K_U06	• Projekt, bieżąca kontrola na zajęciach, test, praca zaliczeniowa	• Wykład • Laboratorium

Warunki zaliczenia

Na ocenę końcową z przedmiotu składa się:

ocena uzyskana z ćwiczeń - na podstawie kolokwium i przygotowania do zajęć/pracy na zajęciach (wejściówki);

ocena z laboratorium na podstawie wykonania projektu: skonstruowanie własnego narzędzia psychometrycznego i przeprowadzenie badań walidacyjnych oraz napisania raportu

ocena uzyskana z wykładów test pisemny.

Ocena końcowa jest wyliczana jako średnia arytmetyczna z laboratorium, ćwiczeń i wykładów.

Prowadzący zajęcia mogą wyznaczyć dodatkowe zadania (udział w badaniach, opracowanie wyników badań, napisanie eseju), które mogą podwyższyć ocenę studentowi.

Szczegółowe wymagania dotyczące zaliczenia każdej formy zajęć podają prowadzący na pierwszych zajęciach.

Literatura podstawowa

- Hornowska E., *Testy psychologiczne. Teoria i praktyka*. Warszawa 2001.
- Anastasi A., Urbina S., *Testy psychologiczne*. Warszawa 1999.
- Fronczyk, K. (2009). *Psychometria - podstawowe zagadnienia*. Warszawa: Vizja Press & IT.

Literatura uzupełniająca

- Brzezińska A., Brzeziński J. (2004), Skale szacunkowe w badaniach diagnostycznych. W: J. Brzeziński (red.) *Metodologia badań psychologicznych*. Warszawa.
- Budzicz, Ł. (2017). Interpretacja statystyk w artykułach naukowych – wskazówki dla praktyków. *Psychologiczne Zeszyty Naukowe*, (1), 143-158.
- Ciechanowicz A. (1990), *Kulturowa adaptacja testów*. Warszawa.
- Ferguson, G., Takane Y. (2009). Analiza statystyczna w psychologii i pedagogice. Wydawnictwo Naukowe PWN: Warszawa (rdz. 23, 24, 25, 28)
- Hornowska E., Paluchowski W. J., Kulturowa adaptacja testów psychologicznych. W: J. Brzeziński (red.) *Metodologia badań psychologicznych*. Wybór .Warszawa, 2004.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Łukasz Wojciechowski (ostatnia modyfikacja: 08-05-2019 14:20)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ