

Zarządzanie rozwojem zrównoważonym - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Zarządzanie rozwojem zrównoważonym
Kod przedmiotu	14.8-WZ-LogP-ZRZ
Wydział	Wydział Ekonomii i Zarządzania
Kierunek	Logistyka
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. inżyniera
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	4
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr inż. Monika Michalska

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę
Laboratorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy na temat determinantów wdrażania rozwoju zrównoważonego (trwałego, samopodtrzymującego się) jako wyzwania dla obecnych i przyszłych pokoleń, ze szczególnym uwzględnieniem zrównoważonego rozwoju na poziomie lokalnym i regionalnym.

Wymagania wstępne

Brak

Zakres tematyczny

Program wykładów:

Geneza i definicja pojęcia rozwój zrównoważony (ekorozwój, samopodtrzymujący się, trwały rozwój). Koncepcja rozwoju zrównoważonego a wzrost gospodarczy. Gospodarka konsumpcja zrównoważona. Wskaźniki zrównoważonego rozwoju. Wyzwania stawiane organizacjom XXI wieku w kontekście zrównoważonego rozwoju na poziomie lokalnym i regionalnym jak również krajowym i globalnym. Zintegrowana Polityka Produktowa (ZPP) i jej zasady – myślenie w kategoriach cyklu życia (LCA). Odpowiedzialność producenta za wyrób – zrównoważona produkcja i konsumpcja.

Program ćwiczeń audytoryjnych (laboratorium):

Program ćwiczeń audytoryjnych: Rozwój zrównoważony w praktyce, metodologia LCA zdefiniowana w normach ISO 14040x; Problematyka eko-etykietowanie produktów, zapoznanie się zasadami prowadzenia procedury ekologicznej oceny cyklu życia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych

Metody kształcenia

Metody podające: wykład konwencjonalny

Metody poszukujące: zajęcia realizowane są w trybie stacjonarnym i/lub zdalnym, z wykorzystaniem pracy w grupach projektowych

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student zna podstawową terminologię związaną z problemami ekologicznymi współczesnego świata, rozwojem zrównoważonym oraz LCA jako instrumentem jego wdrażania	K_W14	- kolokwium - projekt	- Wykład - Laboratorium

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi wykonać ocenę cyklu życia dla wyrobu/ usługi, umie identyfikować poszczególne fazy życia wyrobów/ usług, umie identyfikować możliwości poprawy aspektów środowiskowych wyrobów/usług w różnych etapach ich cyklu życia.	• K_U06	• aktywność w trakcie zajęć • kolokwium • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Laboratorium
Student jest gotów do współpracy w grupie i rozwiązywania pojawiających się problemów związanych z przygotowywanym projektem	• K_K02	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • projekt	• Laboratorium

Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia

Podstawowym warunkiem uzyskania wpisu jest obecność na zajęciach. Studenci zobowiązani są do aktywnego i systematycznego uczestniczenia w wykładach i laboratoriach. W przypadku nieobecności wynikłych z ważnych przyczyn należy uzgodnić z prowadzącym sposób odrobienia zaległego laboratorium.

Wykład: Egzamin ma postać ustną lub pisemną, uzyskanie pozytywnej oceny wymaga udzielenia przynajmniej 60% poprawnych odpowiedzi na pytania otwarte.

Laboratorium: Warunkiem zaliczenia laboratorium jest zrealizowanie wszystkich zadań projektowych oraz uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium ustnego lub pisemnego, którego celem jest sprawdzenie teoretycznej wiedzy studenta związanej z realizowanymi zadaniami projektowymi.

Kolokwium realizowane jest na zasadzie testu wyboru wielokrotnego lub kolokwium z pytaniami otwartymi w formie ustnej lub pisemnej określonej przez prowadzącego.

Pozytywną ocenę otrzymuje student, który odpowiedział poprawnie na co najmniej 60% pytań. Projekty w postaci pisemnej realizowane są w grupach 2-5 osobowych.

Podstawą ustalenia oceny końcowej jest średnia ważona z udziałem 60% oceny z egzaminu oraz 40% oceny z ćwiczeń. Średnią ważoną zaokrągla się do dwóch miejsc po przecinku. Ocena końcowa ustalona jest na podstawie średniej ważonej zgodnie z zasadą: od 3,0 do 3,24 – dostateczny, od 3,25 do 3,74 – dostateczny plus, od 3,75 do 4,24 – dobry, od 4,25 do 4,74 – dobry plus, od 4,75 – bardzo dobry.

Literatura podstawowa

1. Adamczyk W., *Ekologia Wyrobów*, PWE, Warszawa 2004,
2. Berdo J., *Zrównoważony rozwój: w stronę życia w harmonii z przyrodą*, Earth Conservation, Sopot 2006.
3. Borys T. (red.), *Edukacja dla zrównoważonego rozwoju*, tom 1-4, Wyd. Ekonomia i Środowisko, Białystok 2010,
4. Burchard-Dziubińska M., Drzazga D., Rzeńca A., *Zrównoważony rozwój naturalny wybór*, Wyd. Uniwersytet Łódzki, Łódź 2014,
5. Janasz W., *Innowacje w zrównoważonym rozwoju organizacji*, Wyd. Difin, 2011.
6. Kozłowski S., *Zrównoważony rozwój – program na jutro*, Abrys, Poznań-Warszawa 2008.
7. Pindór T. (red.), *Proces wdrażania rozwoju zrównoważonego w przedsiębiorstwie*, Wyd. Ekonomia i Środowisko, Białystok 2005.
8. Sandner J., *Zrównoważony rozwój szansą dla ludzkości*, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego, 2009.

Literatura uzupełniająca

1. Borys T. (red.), *Wskaźniki zrównoważonego rozwoju*, Wyd. Ekonomia i Środowisko, Warszawa-Białystok 2005,
2. Gruszka A., Niegowska E., *Zarządzanie Środowiskowe. Komentarz do norm serii 14000*, PKN, Warszawa 2007.
3. Kozłowski S., *Ekorozwój. Wymagania XXI wieku*, PWN, Warszawa 2000.
4. Pęski W., *Zarządzanie zrównoważonym rozwojem miast*, Arkady, Warszawa 1999.
5. Rogall H., *Ekonomia zrównoważonego rozwoju. Teoria i praktyka*, Wyd. Zys i s-ka, 2010.
6. Zarębska J., *Ekologiczne i ekonomiczne aspekty gospodarki odpadami opakowaniowymi w województwie lubuskim*, Oficyna Wyd. Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2013.
7. Zarębska J., *Recykling jako źródło surowców*, [W:] *Zrównoważona produkcja i konsumpcja surowców mineralnych*, red. J. Kulczycka, E. Pietrzyk-Sokulska, H. Wirth, Instytut Gospodarki Surowcami Mineralnymi i Energią PAN, Kraków 2011, s. 65-75.
8. Norma PN-EN ISO14040.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Paweł Szudra (ostatnia modyfikacja: 20-04-2020 11:53)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ