

# Doktryny pedagogiczne - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |                                          |
|---------------------|------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Doktryny pedagogiczne                    |
| Kod przedmiotu      | 05.0-WP-PEDP-DPED                        |
| Wydział             | <a href="#">Wydział Nauk Społecznych</a> |
| Kierunek            | Pedagogika                               |
| Profil              | ogólnoakademicki                         |
| Rodzaj studiów      | pierwszego stopnia z tyt. licencjata     |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2019/2020                 |

| Informacje o przedmiocie        |                                                                                     |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Semestr                         | 2                                                                                   |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 3                                                                                   |
| Typ przedmiotu                  | obowiązkowy                                                                         |
| Język nauczania                 | polski                                                                              |
| Sylabus opracował               | <ul style="list-style-type: none"><li>dr hab. Mirosław Kowalski, prof. UZ</li></ul> |

| Formy zajęć |                                         |                                        |                                            |                                           |                     |
|-------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|
| Forma zajęć | Liczba godzin w semestrze (stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne) | Forma zaliczenia    |
| Wykład      | 15                                      | 1                                      | 9                                          | 0,6                                       | Egzamin             |
| Ćwiczenia   | 15                                      | 1                                      | 9                                          | 0,6                                       | Zaliczenie na ocenę |

## Cel przedmiotu

Przekazanie studentom wiedzy na temat wybranych doktryn wychowania i kształcenia.

## Wymagania wstępne

Uzyskanie zaliczenia ze wstępu do pedagogiki oraz historii wychowania i opieki.

## Zakres tematyczny

### Przedstawienie podstawowych treści związanych z ontologicznymi podstawami wychowania

Terminologia w badaniach współczesnej myśli pedagogicznej.

Doktryna – wyjaśnienie terminologiczne.

Pedagogika pozytywistyczna.

Pedagogika personalistyczna.

Pedagogika egzystencjalna.

Pedagogika emancypacyjna.

Postmodernizm.

### Analizowanie podstawowych właściwości wychowania w wybranych doktrynach pedagogicznych.

Pedagogika niedyrektywna.

Pedagogika serca.

Pedagogika międzykulturowa.

Pedagogika antyautorytarna.

Antypedagogika.

## Metody kształcenia

Wykłady – wykład konwencjonalny, wykład problemowy.

Ćwiczenia – metoda tekstu przewodniego, praca z książką, praca w grupach, prezentacja multimedialna.

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

| Opis efektu | Symbole efektów | Metody weryfikacji | Forma zajęć |
|-------------|-----------------|--------------------|-------------|
|-------------|-----------------|--------------------|-------------|

| Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Symbole efektów         | Metody weryfikacji                                                                                                 | Forma zajęć                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| B.2.W3. wychowanie w kontekście rozwoju: ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania; istotę i funkcje wychowania oraz proces wychowania, jego strukturę, właściwości i dynamikę; pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkole – regulacje prawne, formy i zasady udzielania wsparcia w placówkach systemu oświaty, a także znaczenie współpracy rodziny ucznia i szkoły oraz szkoły ze środowiskiem pozaszkolnym | • <a href="#">K_W03</a> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność w trakcie zajęć</li> <li>• sprawdzian</li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykład</li> <li>• Ćwiczenia</li> </ul> |
| B.2.U3. formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | • <a href="#">K_U13</a> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność w trakcie zajęć</li> <li>• praca z tekstem źródłowym</li> </ul> | • Ćwiczenia                                                                     |

## Warunki zaliczenia

### Wykłady

Egzamin pisemny.

### Ćwiczenia

Ocena końcowa z ćwiczeń będzie średnią arytmetyczną ocen otrzymanych w trakcie zajęć.

### Ocena końcowa

Średnia arytmetyczna z oceny z wykładów i ćwiczeń (wszystkie oceny muszą być pozytywne).

## Literatura podstawowa

1. Śliwerski B., *Współczesne teorie i nurty wychowania*, Kraków 2001.
2. *Pedagogika: podręcznik akademicki*, T. I, red. Z. Kwieciński, B. Śliwerski, Warszawa 2003.

Każdorazowo ustalana przez prowadzącego.

## Literatura uzupełniająca

1. Neill S., *Summerhill*, Katowice 1991.
2. Głazewski M., *O witalności szkoły*, Zielona Góra 1996.
3. Gordon T., *Wychowanie bez porażek*, Warszawa 1996.
4. von Schoenebeck H., *Antypedagogika w dialogu: wprowadzenie w rozmyślanie antypedagogiczne*, Toruń 1991.
5. Sokal A., Bricmont J., *Modne bzdury*, Warszawa 2000.

Każdorazowo ustalana przez prowadzącego.

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 11-12-2019 05:27)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ