

Prawne podstawy resocjalizacji i funkcjonowania służb mundurowych - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Prawne podstawy resocjalizacji i funkcjonowania służb mundurowych
Kod przedmiotu	10.4-WP-PEDP-PPRS
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	6
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Ernest Magda

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	30	2	18	1,2	Egzamin
Ćwiczenia	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest:

- przekazanie wiedzy w zakresie **prawnego funkcjonowania systemów resocjalizacji w perspektywie krajowej i międzynarodowej oraz** funkcjonowania służb mundurowych;
- wyrobienie umiejętności stosowania przepisów prawnych dotyczących resocjalizacji w praktyce.

Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych

Zakres tematyczny

Na wykładach i ćwiczeniach realizowana jest następująca problematyka:

Wprowadzenie w system prawa. Kara grzywny, kara ograniczenia wolności, kara pozbawienia wolności, kara 25 lat pozbawienia wolności, kara dożywocia. Wykonanie kary grzywny, kary ograniczenia wolności, kary pozbawienia wolności. Systemy wykonywania kary pozbawienia wolności. Typy zakładów karnych. Rodzaje zakładów karnych. Klasyfikacja skazanych. Prawa i obowiązki skazanych. Środki oddziaływania penitencjarnego (praca, nauka, zajęcia w czasie wolnym, nagrody, ulgi i kary dyscyplinarne). Środki zabezpieczające. Środki karne. Dozór elektroniczny. Areszt tymczasowy. Postępowanie z nieletnimi.

Środki przymusu bezpośredniego. Organizacja, uprawnienia oraz zadania Policji. Prawa i obowiązki policjanta. Odpowiedzialność karna i dyscyplinarna policjantów. Zadania Policji w zakresie współpracy międzynarodowej. Organizacja, uprawnienia oraz zadania Służby Więziennej. Prawa i obowiązki funkcjonariusza Służby Więziennej.

Metody kształcenia

Wykłady: wykład konwencjonalny

Ćwiczenia: rozwiązywanie kazusów

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
1R.W1. Student zna i rozumie podstawy pedagogiki resocjalizacyjnej: definicje, pojęcia, zakresy, rys historyczny,polskie szkoły pedagogiki resocjalizacyjnej – twórców i ich dzieła, współczesne koncepcje i teorie resocjalizacyjne, proces resocjalizacji w teorii i praktyce, dylematy resocjalizacyjne, nieprzystosowanie społeczne; resocjalizację-readaptację-reintegrację, działania od izolacji do środowiska otwartego, koncepcje twórczej resocjalizacji jako przykłady oddziaływań destygmatyzujących i podstawy teoretyczne metodyki pracy resocjalizacyjnej	K_W18	- egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - odpowiedź ustna	- Wykład - Ćwiczenia

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
1R.W5. Student zna i rozumie prawno-społeczne uwarunkowania procesu resocjalizacji w pracy pedagoga: podstawy prawne funkcjonowania systemów resocjalizacji w perspektywie krajowej i międzynarodowej, instytucje oddziaływań profilaktyczno-resocjalizacyjnych w środowisku otwartym, instytucje oddziaływań profilaktyczno-resocjalizacyjnych w środowisku zamkniętym; podstawy kryminologii z elementami wiktymologii; znaczenie organizacji pozarządowych w procesie resocjalizacji; zagadnienia pomocy rodzinie i poradnictwa wychowawczo-resocjalizacyjnego	• K_W18	• aktywność w trakcie zajęć • bieżąca kontrola na zajęciach • egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	• Wykład • Ćwiczenia
1R.U1. Student potrafi analizować pedagogikę resocjalizacyjną; przedstawiać rys historyczny pedagogiki resocjalizacyjnej; opisywać polskie szkoły pedagogiki resocjalizacyjnej, w tym wymieniać ich twórców oraz ich dzieła; analizować proces socjalizacji w teorii i praktyce, określać dylematy socjalizacyjne oraz nieprzystosowanie społeczne, analizować koncepcje, teorie, definicje; charakteryzować pojęcia resocjalizacji- - readaptacji-reintegracji, stosować definicje, pojęcia i zakresy; analizować i wykorzystywać współczesne koncepcje i teorie resocjalizacyjne; projektować działania od izolacji do środowiska otwartego; prezentować koncepcję twórczej resocjalizacji jako przykładu oddziaływań destygmatyzujących; stosować podstawy teoretyczne metodyki pracy resocjalizacyjnej	• K_U13	• dyskusja • egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	• Wykład • Ćwiczenia
1R.U5. Student potrafi analizować prawno-społeczne uwarunkowania procesu resocjalizacji w pracy pedagoga; prezentować instytucje oddziaływań profilaktyczno-resocjalizacyjnych w środowisku otwartym i zamkniętym oraz główne organizacje pozarządowe uczestniczące w procesie resocjalizacji; wykorzystywać podstawy kryminologii z elementami wiktymologii; realizować pomoc rodzinie i poradnictwo wychowawczo-resocjalizacyjne	• K_U13	• aktywność w trakcie zajęć • bieżąca kontrola na zajęciach • egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	• Wykład • Ćwiczenia
1R.K2. Student jest gotów wykorzystania zdobytej wiedzy do analizy zdarzeń pedagogicznych	• K_W18 • K_U13	• aktywność w trakcie zajęć • bieżąca kontrola na zajęciach • dyskusja	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Zaliczenie wykładów: Wykłady z przedmiotu kończą się egzaminem. Metodą weryfikacji efektów kształcenia jest egzamin pisemny składający się z trzech pytań. Za każde pytanie student może otrzymać 3 punkty. Minimalna ilość punktów konieczna do zaliczenia egzaminu wynosi 4.5. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest pozytywna ocena z ćwiczeń

Zaliczenie ćwiczeń: Ćwiczenia z przedmiotu kończą się zaliczeniem na ocenę. Metodami weryfikacji efektów kształcenia jest udzielanie odpowiedzi przez studenta na pytania sformułowane przez prowadzącego w trakcie ćwiczeń.

Ocena końcowa:

Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna ocen z ćwiczeń i wykładów.

Literatura podstawowa

1. Gardocki L., Prawo karne, Warszawa 2017.

2. Błoński M., Prawo karne materialne. Kazusy dla aplikantów, Warszawa 2017.

3. Bojarski M., Glezek J., Sienkiewicz Z. (red.), Prawo karne materialne. Część ogólna i szczególna, Warszawa 2017

Literatura uzupełniająca

každorazowo ustalana przez prowadzącego

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Ernest Magda (ostatnia modyfikacja: 08-11-2019 07:53)