

Psychologia zdrowia i psychopatologia - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Psychologia zdrowia i psychopatologia
Kod przedmiotu	14.4-WP-PEDP-PZP
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	30	2	30	2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami z zakresu psychologii klinicznej, pogłębienie i zrozumienie mechanizmów psychologicznych warunkujących powstanie zaburzeń psychicznych z perspektywy psychopatologii rozwoju, poszerzenie wiedzy i umiejętności z zakresu interwencji i pomocy.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z psychologii rozwojowej i podstaw psychologii.

Zakres tematyczny

Wykłady

1) Norma psychologiczna. Pojęcie normy. Definicje nienormalności. Pojęcie zdrowia psychicznego. Klasyfikacja zaburzeń. 2) Wyjaśnianie zaburzeń psychicznych w różnych koncepcjach psychologicznych. Podejście psychodynamiczne. Podejście poznawczo-behawioralne. Podejście biologiczne. Psychologia humanistyczna. 3) Psychopatologia ogólna. Zaburzenia spostrzegania. Zaburzenia pamięci, myślenia, uczuciowości, świadomości. 4) Specyfika zaburzeń okresu dzieciństwa i adolescencji. Teoretyczne modele zaburzeń wieku dziecięcego. Specyficzne problemy związane z zaburzeniami okresu dzieciństwa. Psychopatologia rozwojowa. Rola rodziny. 5) Uzależnienia. Teoretyczne modele uzależnienia. Przebieg procesu uzależnienia. Leczenie. 6) Zaburzenia osobowości. Diagnozowanie. Rozwój zaburzeń. Grupy zaburzeń. 7) Zaburzenia psychotyczne. Schizofrenia. Poglądy historyczne. Symptomy. Deficyty funkcjonowania. Źródła podatności. 8) PTSD. Charakterystyka zaburzeń po stresie urazowym. Przebieg. Podatność. Leczenie. 9) Zaburzenia nastroju: Depresja: objawy, mechanizmy cierpienia w depresji, przyczyny depresji, rodzaje depresji, leczenie, strategie zaradcze przeciw obniżaniu się nastroju. 10) Zaburzenia lękowe: Strach i lęk, fobia, panika, zaburzenia obsesyjno-kompulsywne. 11) Terapia zaburzeń psychicznych. Historyczne i współczesne kierunki terapii. Metody terapeutyczne. Skuteczność psychoterapii 12) Psychologia zdrowia- podstawowe koncepcje i założenia, zdrowie i choroby somatyczne: czynniki ryzyka i czynniki ochronne 13) Profilaktyka chorób somatycznych - znaczenie zasobów osobistych, aktywności jednostki i jej relacji z otoczeniem

Metody kształcenia

Wykłady

Wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Potrafi scharakteryzować podstawowe koncepcje psycho-logiczna człowieka i potrafi je zastosować w odniesieniu do podstawowych problemów psychologii klinicznej	K_W04	zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	Wykład
Potrafi analizować wiedzę teoretyczną z zakresu psycholo-gii klinicznej w celu interpretowania problemów społecz-nych, wychowawczych, opiekuńczych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań	K_U02	zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	Wykład

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Jest świadomy poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01	- aktywność w trakcie zajęć - przygotowanie referatu	Wykład

Warunki zaliczenia

Wykłady

Wykłady z przedmiotu kończą się zaliczeniem z oceną. Metodą weryfikacji efektów kształcenia jest test, praca pisemna lub kolokwium.

Literatura podstawowa

1. Cierpiałkowska L., *Psychopatologia*, Warszawa 2010.
2. *Psychologia kliniczna*, red. L. Cierpiałkowska H. Sęk, Warszawa 2016,
3. Grzegorzewska I., Cierpiałkowska L., Borkowska A. (2019). Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży.
4. Seligmann M., Walker E., Rosenhan D., *Psychopatologia*, Gdańsk 2003.
5. Grzegorzewska I. Cierpiałkowska L. Uzależnienia behawioralne, Warszawa 2018.
6. Kendall P., *Zaburzenia okresu dzieciństwa i adolescencji*, Gdańsk 2004.

Literatura uzupełniająca

1. Belin S., *Schizofrenia*, Gdańsk 2002.
2. Carson R.C., Butcher J.N., Mineka S., *Psychologia zaburzeń*, Gdańsk 2004.
3. Dudek B., *Zaburzenia po stresie postraumatycznym*, Gdańsk 2002.
4. O'Connor R., Sheehy N., *Zrozumieć samobójcę*, Gdańsk 2001.
5. Rachman S., *Zaburzenia lękowe*, Gdańsk 2001.
6. Sterling J., Hellewell J., *Psychopatologia*, Gdańsk 2005.
7. Yapko, M., *Kiedy życie boli: zalecenia w leczeniu depresji*, Gdańsk 2000.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Anita Fałucha-Jurczak, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 29-04-2019 20:52)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ