

Psychologia społeczna i wychowania - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Psychologia społeczna i wychowania
Kod przedmiotu	05.8-WP-PEDP-PSW
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	- dr Marzanna Farnicka - dr Urszula Gembara

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	30	2	30	2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy na temat podstawowych procesów psychologicznych związanych z procesem wychowania z uwzględnieniem szeroko rozumianego kontekstu społecznego.

Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu podstaw psychologii i psychologii rozwoju człowieka w ciągu życia.

Zakres tematyczny

Cele i zakres psychologii społecznej i wychowawczej. Poznanie społeczne i samopoznanie. Rozwój społeczny człowieka i jego konsekwencje dla wychowania. Kształtowanie i zmiana postaw. Rola autorytetu w procesie wychowania. Teoria społecznego uczenia się. Agresja i zachowania prospołeczne w grupie. Zjawisko konformizmu i jego skutki w działaniach wychowawczych. Upředzenia i dyskryminacja. Dynamika małych grup. Komunikacja interpersonalna. Transmisje wpływu wychowawczego. Metody wychowawcze – rola kary, nagrody i modelowania w procesie wychowawczym. Uwewnętrznianie norm i rozwój moralny dziecka. Różnice indywidualne w edukacji i wychowaniu. mechanizmy wychowania w szkole i rodzinie. rola rodzica i nauczyciela. Psychologiczna analiza wybranych środowisk i problemów wychowawczych. Wspieranie dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Metody kształcenia

Wykład klasyczny i konwersatoryjny, praca z książką, dyskusje panelowe, klasyczna metoda problemowa.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
W zakresie wiedzy Absolwent zna B.1.W3. teorię spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuację interpersonalną, empatię, zachowania asertywne, agresywne i uległe, postawy, stereotypy, upředzenia, stres i radzenie sobie z nim, porozumiewanie się ludzi w instytucjach, reguły współdziałania, procesy komunikowania się, bariery w komunikowaniu się, media i ich wpływ wychowawczy, style komunikowania się uczniów i nauczyciela, bariery w komunikowaniu się w klasie, różne formy komunikacji – autoprezentację, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, komunikację niewerbalną, porozumiewanie się emocjonalne w klasie, porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych; B.1.W4. proces uczenia się: modele uczenia się, w tym koncepcje klasyczne i współczesne ujęcia w oparciu o wyniki badań neuropsychologicznych, metody i techniki uczenia się z uwzględnieniem rozwijania metapoznania, trudności w uczeniu się, ich przyczyny i strategie ich przezwyciężania, metody i techniki identyfikacji oraz wspomagania rozwoju uzdolnień i zainteresowań, bariery i trudności w procesie komunikowania się, techniki i metody usprawniania komunikacji z uczniem oraz między uczniami;	K_W11	zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	Wykład
W zakresie umiejętności Absolwent potrafi B.1.U2. obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania; B.1.U3. skutecznie i świadomie komunikować się; B.1.U4. porozumieć się w sytuacji konfliktowej;	- K_U12 - K_U20	zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	Wykład

Warunki zaliczenia

Metodą weryfikacji efektów kształcenia będzie sprawdzian wiedzy w zakresie zrealizowanego materiału.

Oceną końcową będzie ocena z wykładów.

Literatura podstawowa

1. Aronson E., Wilson T. D., Akert R.M., Psychologia społeczna - serce i umysł. Poznań 1997.
2. Przetacznik-Gierowska M., Włodarski Z., *Psychologia wychowawcza*, Warszawa 2002.
3. Mietzel G. *Psychologia kształcenia*. Gdańsk 2002
4. Strelau J., *Psychologia podręcznik akademicki – psychologia wychowawcza*, T. III, Warszawa, 2000, s. 821-844.
5. Wojciszke B., *Człowiek wśród ludzi: zarys psychologii społecznej*, Warszawa 2002.

Każdorazowo ustalana przez prowadzącego.

Literatura uzupełniająca

1. Cialdini R., *Wywieranie wpływu na ludzi*, Gdańsk 1996.
2. Dembo M.H. *Stosowana psychologia wychowawcza* Warszawa 199

Każdorazowo ustalana przez prowadzącego.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 16-04-2020 11:21)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ