

Zarządzanie zasobami ludzkimi - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Zarządzanie zasobami ludzkimi
Kod przedmiotu	04.5-WZ-BezP-ZZL
Wydział	Wydział Ekonomii i Zarządzania
Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	5
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr inż. Marzena Góralczyk

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Egzamin
Ćwiczenia	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Rozwijanie kompetencji studentów w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi w różnego typu podmiotach gospodarczych oraz kształtowanie umiejętności praktycznych przygotowujących do wykorzystania wiedzy w pracy zawodowej.

Wymagania wstępne

Zaliczenie na min. dostateczny z przedmiotu Organizacja i zarządzanie realizowanego w semestrze I

Zakres tematyczny

Wykład: Cele i znaczenie zarządzania zasobami ludzkimi. Definicje zarządzania zasobami ludzkimi i model. Zewnętrzne i wewnętrzne uwarunkowania zarządzania personelem. Strategia personalna – założenia. Budowa strategii i integrowanie jej ze strategią ogólną organizacji. Rodzaje i modele strategii personalnej. Planowanie zasobów ludzkich z perspektywy strategii. Procedura planowania. Techniki prognozowania popytu i podaży personelu. Proces doboru personelu. Rekrutacja i jej źródła. Selekcja, techniki selekcji. Metoda Assesment Center. Planowanie i realizowanie rozwoju pracowników. Stosowane metody. System oceniania pracowników.

Ćwiczenia: Definicje, cele, modele i znaczenie zarządzania zasobami ludzkimi. Strategia personalna – założenia. Budowa strategii i integrowanie jej ze strategią ogólną organizacji. Rodzaje i modele strategii personalnej. Planowanie zasobów ludzkich z perspektywy strategii. Procedura planowania. Techniki prognozowania popytu i podaży personelu. Rekrutacja i jej źródła. Selekcja, techniki selekcji.

Metody kształcenia

Wykład - konwencjonalny

Ćwiczenia - praca w grupach, dyskusja grupowa, warsztaty, case study

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student rozróżnia funkcję personalną od innych funkcji realizowanych w przedsiębiorstwie.	K_W01	- aktywność w trakcie zajęć - bieżąca kontrola na zajęciach - dyskusja - kolokwium - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	- Wykład - Ćwiczenia

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student wskazuje na uwarunkowania zarządzania zasobami ludzkimi.	• K_U01	• aktywność w trakcie zajęć • bieżąca kontrola na zajęciach • dyskusja • egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne • kolokwium • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Wykład • Ćwiczenia
Student sporządza wraz z innymi osobami w grupie strategię, uwzględniając podstawowe jej elementy.	• K_U04 • K_K02	• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja • egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne • kolokwium • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Wykład • Ćwiczenia
Student wskazuje na wewnętrzne i zewnętrzne źródła i metody doboru pracowników, techniki ich selekcji.	• K_U10	• bieżąca kontrola na zajęciach • dyskusja • egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne • kolokwium • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Wykład • Ćwiczenia
Student jest świadomy znaczenia zarządzania zasobami ludzkimi dla funkcjonowania organizacji oraz potrafi doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w tym zakresie.	• K_K01	• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja • egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne • kolokwium • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Wykład • Ćwiczenia
Student proponuje postępowanie związane z przygotowaniem planu kadrowego.	• K_K03	• aktywność w trakcie zajęć • bieżąca kontrola na zajęciach • dyskusja • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Ćwiczenia
Potrafi współpracować w grupie	• K_U13	• aktywność w trakcie zajęć • bieżąca kontrola na zajęciach	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Forma zaliczenia wykładów: test egzaminacyjny z programami punktowymi obejmujący swoją tematyką treści realizowane podczas wykładów (K_W01, K_U01, K_U04, K_U10, K_K01, K_K02, K_K03). Student może uzyskać łącznie 10 pkt, w tym: ocenę dostateczną 6,0 pkt; ocenę dostateczną plus od 6,5 pkt do 7,5 pkt; ocenę dobrą od 8,0 pkt do 8,5 pkt; ocenę dobrą plus 9.0 pkt i bardzo dobrą od 9,5 pkt.

Forma zaliczenia ćwiczeń: zaliczenie z oceną. Warunki zaliczenia ćwiczeń: kolokwium zaliczeniowe obejmujące swoją tematyką treści realizowane podczas wykładów oraz ćwiczeń (K_W01, K_U01, K_U04, K_U10, K_K01, K_K02, K_K03); pytania otwarte z programami punktowymi. Student może uzyskać łącznie 10 pkt, w tym: ocenę dostateczną od 5,0 pkt do 6,0 pkt; ocenę dostateczną plus od 6,5 pkt do 7,5 pkt; ocenę dobrą od 8,0 pkt do 8,5 pkt; ocenę dobrą plus od 9.0 pkt i bardzo dobrą od 9,5 pkt.

Na ocenę z przedmiotu składa się ocena z ćwiczeń (50%) i egzaminu (50%). Warunkiem zaliczenia przedmiotu są oceny pozytywne z ćwiczeń i egzaminu.

Literatura podstawowa

1. Armstrong M., Taylor S. Zarządzanie zasobami ludzkimi. Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2016.
2. Kostera M., Zarządzanie personelem, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2010.
3. Poczrowski A., Zarządzanie zasobami ludzkimi, Strategie – Procesy – Metody, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2016
4. Listwan T. (red.), Zarządzanie kadrami, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2010.

Literatura uzupełniająca

1. Borkowska S., Zarządzanie zasobami ludzkimi w Polsce. Przeszłość, teraźniejszość, przyszłość, Oficyna a Wolters Kluwer business, Kraków 2007
2. Dale M., Skuteczna rekrutacja i selekcja pracowników, Wolters Kluwer, Warszawa 2012.
3. Król H., Ludwiczynski A. (red.), Zarządzanie zasobami ludzkimi. Tworzenie kapitału ludzkiego organizacji, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. 2017
4. Stankiewicz J, Bortnowska H., Permanentne doskonalenie kompetencji kluczowych pracowników szansą na rozwój organizacji, W: Witkowski S.A., Listwan T. (red.), Kompetencje a sukces zarządzania organizacją: sukces w zarządzaniu kadrami, Centrum Doradztwa i Informacji, Warszawa 2008, s.490-503.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Renata Maciejewska (ostatnia modyfikacja: 03-05-2019 14:39)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ