

Język angielski II - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Język angielski II
Kod przedmiotu	06.9-WM-IB-P-44_19
Wydział	Wydział Mechaniczny
Kierunek	Inżynieria biomedyczna
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. inżyniera
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	4
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	- mgr Anna Przyjemska-Skrabucha - mgr Agnieszka Florkowska

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest uzyskanie przez studenta znajomości języka angielskiego na poziomie B1 wg Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego.

Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie A2+

Zakres tematyczny

W ramach przedmiotu realizowane są następujące zagadnienia:

1. Rozwijanie sprawności rozumienia ze słuchu, mówienia, czytania oraz pisanie na poziomie A2+ / B1 w sytuacjach życia codziennego. Opanowanie struktur gramatycznych stosowanych do wyrażenia teraźniejszości, przeszłości i przyszłości. Rozszerzenie komponentu kulturowego i cywilizacyjnego ukierunkowanych na styl życia w krajach anglojęzycznych.
2. Elementy języka technicznego i specjalistycznego w dziedzinie technologii i inżynierii , w tym:
 - a. Specyfika pracy inżyniera (zakres obowiązków, opis stanowiska i miejsca pracy)
 - b. Zapis danych i specyfikacji związanych z urządzeniami mechanicznymi (jednostki miary, parametry pracy, wydajność)
 - c. Materiały w biotechnologii i ich właściwości
 - c. Podstawowe działania matematyczne
 - d. Podstawowe pojęcia z dziedziny chemii - budowa materii, związki i reakcje chemiczne
 - e. Podstawy anatomii człowieka - budowa ciała,

Metody kształcenia

Zajęcia komunikacyjne, praca w parach, grupach i indywidualna z wykorzystaniem środków audiowizualnych oraz multimedialnych.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania		- bieżąca kontrola na zajęciach - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	Laboratorium

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
potrafi pozyskiwać podstawowe informacje z literatury oraz innych właściwie dobranych źródeł w języku angielskim w zakresie inżynierii biomedycznej, potrafi integrować i interpretować uzyskane informacje, a także formułować proste wnioski	• K_U01	- dyskusja - kolokwium - konspekt - odpowiedź ustna	• Laboratorium
rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	• K_K01	- aktywność w trakcie zajęć - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - praca w grupach	• Laboratorium
potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	• K_K03	- aktywność w trakcie zajęć - dyskusja - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Laboratorium
potrafi przygotować i przedstawić w języku angielskim prezentację ustną, dotyczącą podstawowych zagadnień z zakresu studiowanego kierunku studiów	• K_U06	- obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - prezentacja ustna	• Laboratorium
ma umiejętności samokształcenia się	• K_U07	- kolokwium - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Laboratorium
potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w środowisku naukowym - prezentacja ustna, rozmowa telefoniczna, email	• K_U08	- aktywność w trakcie zajęć - dyskusja - odpowiedź ustna	• Laboratorium
potrafi posługować się językiem angielskim w pracy zawodowej i poza nią, zgodnie a wymaganiami określonymi dla poziomu B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	• K_U09	- dyskusja - kolokwium - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Laboratorium

Warunki zaliczenia

Aktywne uczestnictwo w zajęciach (maksymalnie dwie nieusprawiedliwione nieobecności), wykonanie wszystkich zadań określonych przez prowadzącego (m.in. uzyskanie pozytywnej oceny pracy indywidualnej, w parach oraz grupach, prezentacji ustnej na temat związany z kierunkiem studiów) oraz zaliczenie dwóch pisemnych kolokwii w semestrze (każde kolokwium sprawdza kompetencje studenta w zakresie gramatyki, struktur leksykalnych oraz sprawności językowych: pisanie, czytanie, słuchanie)

Literatura podstawowa

1. Vicky Hollet, John Sydes, *Tech Talk pre intermediate*, Oxford University Press, 2005
2. Eric H. Glendinning, *Technology 1*, Oxford University Press, 2012
3. Ewa Donesch-Jeżo, *English for nurses*, Wydawnictwo Przegląd Lekarski, 2002

Literatura uzupełniająca

1. Nick Brieger, Alison Pohl, *Technical English : vocabulary and grammar*, Summertown Publishing, 2008
2. *Longman Business Dictionary*, Pearson Education Limited, Harlow, 2007
3. *Słownik Techniczny Angielsko-Polski, Polsko-Angielski*, wyd. REA, 2005
4. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, [Paul Seligson](#), *New English File Pre Intermediate*, Oxford University Press, 2007
5. Michael Swan, Catherine Walter, *The Good Grammar Book*, Oxford University Press, 2009
6. <http://www.onestopenglish.com/>

<http://www.insideout.net/>

Uwagi

Zmodyfikowane przez mgr Anna Przyjemska-Skrabucha (ostatnia modyfikacja: 28-04-2019 18:35)