

# German I - course description

| General information |                                                   |
|---------------------|---------------------------------------------------|
| Course name         | German I                                          |
| Course ID           | 06.9-WM-IB-P-43_19                                |
| Faculty             | <a href="#">Faculty of Mechanical Engineering</a> |
| Field of study      | Biomedical Engineering                            |
| Education profile   | academic                                          |
| Level of studies    | First-cycle studies leading to Engineer's degree  |
| Beginning semester  | winter term 2019/2020                             |

| Course information  |          |
|---------------------|----------|
| Semester            | 3        |
| ECTS credits to win | 2        |
| Course type         | optional |
| Teaching language   | polish   |
| Author of syllabus  |          |

| Classes forms  |                                |                            |                                |                            |                    |
|----------------|--------------------------------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------|--------------------|
| The class form | Hours per semester (full-time) | Hours per week (full-time) | Hours per semester (part-time) | Hours per week (part-time) | Form of assignment |
| Laboratory     | 30                             | 2                          | -                              | -                          | Credit with grade  |

## Aim of the course

Główne cele to:

- rozwijanie umiejętności działania na płaszczyźnie komunikacyjnej i interpersonalnej;
- uwrażliwienie na relacje pomiędzy własną kulturą a obcymi kręgami kulturowymi;
- przygotowanie do podejmowania działań zarówno w sytuacjach związanych z ogólnie rozumianym życiem zawodowym jak i w konkretnej specjalności;
- rozwijanie umiejętności kształcenia ustawicznego i samokształcenia.

Cel szczegółowy:

- przypomnienie i utrwalenie wiadomości i umiejętności uzyskanych podczas nauki w szkole ponadgimnazjalnej,
- doskonalenie i rozwijanie posiadanych kompetencji mówienia, słuchania, czytania ze zrozumieniem i pisania,
- przygotowanie do pracy z tekstami specjalistycznymi zgodnymi z kierunkiem studiów,

## Prerequisites

Formalne: Warunkiem kontynuowania nauki języka w semestrze III jest uzyskanie zaliczenia z oceną w semestrze II.

Nieformalne: Studenci rozpoczynający naukę języka niemieckiego w III semestrze posiadają znajomość danego języka na poziomie co najmniej średnio-zaawansowanym (poziom A2+).

## Scope

Tematy ogólne:

- zagadnienia związane z życiem codziennym w sferze prywatnej (informacje dotyczące własnej osoby i innych osób, miejsca i regionu zamieszkania, organizacji czasu)
- zagadnienia związane z publiczną sferą życia (zakupy, usługi, załatwianie spraw w różnych instytucjach)
- zagadnienia dotyczące sfery edukacyjnej i zawodowej (uczelnia, kierunek studiów, zatrudnienie: czas pracy, zadania)

Struktury gramatyczne nauczane są w połączeniu z funkcjami językowymi w zależności od poziomu grupy, tematyki oraz specyfiki danego języka.

## Teaching methods

Interakcyjno-sekwencyjna metoda nauczania języka niemieckiego z podejściem komunikacyjnym.

## Learning outcomes and methods of theirs verification

| Outcome description | Outcome symbols | Methods of verification | The class form |
|---------------------|-----------------|-------------------------|----------------|
|---------------------|-----------------|-------------------------|----------------|

| Outcome description                                                                                                                                                                                                                                                               | Outcome symbols                                         | Methods of verification                                                                                                                                                                                                                                                                                   | The class form                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Student pogłębia wiedzę w zakresie budownictwa wykorzystując źródła pisane i informacje ustne pozyskiwane w językach obcych Student posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu gramatyki języka niemieckiego Student zna słownictwo ogólne oraz fachowe związane z kierunkiem studiów | <ul style="list-style-type: none"> <li>K_U06</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>a multiple choice and open questions test</li> <li>a pass - oral, descriptive, test and other</li> <li>a quiz</li> <li>a written statement</li> <li>activity during the classes</li> <li>an observation and evaluation of activities during the classes</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Laboratory</li> </ul> |

## Assignment conditions

Podstawą do zaliczenia zajęć ćwiczeniowych jest obecność na wszystkich zajęciach, systematyczne przygotowywanie się do każdego zajęcia oraz zaliczenie wszystkich częściowych kolokwii sprawdzających (ustnych i pisemnych) w semestrze.

Oceny wyników nauczania w formie:

- pisemnych prac kontrolnych
- przygotowania i kontroli zadań domowych (pisemnych i ustnych)
- aktywności studenta na zajęciach (wypowiedź ustna, praca indywidualna i zespołowa)
- pracy własnej studenta (prezentacje, lektury, itp.)

## Recommended reading

- Ch. Lemcke, L. Lohmann, T. Schelling, Berliner Platz. Deutsch im Alltag für Erwachsene. Lehr- und Arbeitsbuch 1/ 2, Langenscheidt, Warszawa 2009
- S. Kaufmann, L. Rohrmann, P. Szablewski-Çavus, Orientierung im Beruf, Klett-Langenscheidt GmbH, München 2013
- A. Braun, P. Szablewski-Çavus, Orientierung im Beruf Intensivtrainer, Klett-Langenscheidt GmbH, München 2013
- B. Szymoniak, W. Borkowy, B. Kujawa, Mit Beruf auf Deutsch, profil mechaniczny, Nowa Era, Warszawa 2013
- M. Rolbieniecka, J. Kucharczyk, Deutsch für Profis, branża mechaniczna, Wydawnictwo LektorKlett, Poznań 2013

## Further reading

- Zespół autorów: K. Łuniewska, M. Piotrowska, J. Rozwalka, U. Szczepańska, U. Tworek, Z. Wąsik, M. Zagórna, einFach gut. Profil 2. Kommunikation in Technik und Industrie, Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa 1999
- M. Gurgul, A. Jarosz, J. Jarosz, A. Pietrus-Rajman, Deutsch für Profis, branża ekonomiczna, Wydawnictwo LektorKlett, Poznań 2013
- H. Dreyer, R. Schmitt, Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik, Verlag für Deutsch, München 1995
- G. Werner, Grammatiktraining Deutsch, Langenscheidt KG, Berlin und München, 2001
- J. Z. Koch, Słownik naukowo-techniczny niemiecko-polski, polsko-niemiecki, Wydawnictwo Naukowo-Techniczne, Warszawa 1984
- J. Pheby, W. Scholze, Słownik obrazkowy niemiecko-angielski, Wydawnictwo „Wiedza Powszechna”, Wydawnictwo Philip Wilson, Warszawa 1996
- Abenteuer Technik, Ravensburger Buchverlag, Ravensburg 2010

## Notes

Modified by mgr Danuta Chlebicz (last modification: 24-04-2019 23:37)

Generated automatically from SyllabUZ computer system