

Basics of human anatomy and physiology - course description

General information	
Course name	Basics of human anatomy and physiology
Course ID	01.0-WZS-ŻCZP-paifcz-S19
Faculty	The Branch Faculty of the University of Zielona Góra in Sulechów.
Field of study	Human nutrition
Education profile	practical
Level of studies	First-cycle studies leading to Engineer's degree
Beginning semester	winter term 2019/2020

Course information	
Semester	2
ECTS credits to win	3
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr hab. Mariusz Kasprzak, prof. UZ

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	15	1	9	0,6	Credit with grade
Class	30	2	18	1,2	Credit with grade

Aim of the course

Zapoznanie studentów z podstawami wiedzy o funkcjonowaniu organizmu człowieka w warunkach spoczynkowych oraz podczas wysiłku fizycznego, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień związanych z wydolnością i sprawnością człowieka, mechanizmami zmęczenia oraz sposobami przeciwdziałaniu temu zjawisku.

Prerequisites

Znajomość podstaw o funkcjonowaniu organizmu człowieka na poziomie szkoły średniej.

Scope

- Budowa i działanie układów nerwowych człowieka
- Procesy regulacji w utrzymaniu homeostazy oraz funkcji poszczególnych narządów i całego organizmu.
- Krew – skład, właściwości, rola w organizmie.
- Budowa i funkcje mięśni.
- Czynność układu krążenia. Budowa i czynności układu oddechowego.
- Procesy energetyczne i zmiany fizjologiczne podczas wysiłków fizycznych. Metabolizm.
- Reakcje na wysiłek fizyczny osób w różnym wieku. Zmęczenie – rodzaje, lokalizacja, objawy.
- Skutki beczynności ruchowej
- Budowa i działanie narządów wydalniczych człowieka
- Układ rozrodczy człowieka

ĆWICZENIA/WARSZTATY

- Ocena sprawności układu mięśniowego. Dynamometria i ergometria
- Pomiar ciśnienia tętniczego krwi. Badanie tętna w różnych warunkach. Osluchiwanie serca.
- Badanie reakcji układu krążenia na wysiłek statyczny i dynamiczny.
- Ocena wydolności aerobowej. Próba Ruffiera.
- Zastosowanie step-testu do oceny wydolności aerobowej. Test harwardzki (step-testu Mastera).
- Oznaczanie maksymalnego poboru tlenu metodami pośrednimi.
- Oznaczanie grup krwi człowieka
- Narządy zmysłów w działaniu

Teaching methods

Wykład: metoda konwencjonalna z wykorzystaniem technik multimedialnych i problemowa o charakterze interakcyjnym.

Ćwiczenia: metoda pokazowa, praca samodzielna z zadaniami.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
---------------------	-----------------	-------------------------	----------------

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student potrafi podjąć działania diagnostyczne profilaktyczne oraz edukacyjne odpowiadające potrzebom fizjologicznym jednostki, oraz grupy.	• K_W18 • K_U09 • K_K05	• an observation and evaluation of activities during the classes	• Class
Posiada wiedzę o podstawach funkcjonowania i głównych procesach adaptacyjnych występujących w organizmach żywych.	• K_W01 • K_U07 • K_U09	• a discussion • an evaluation test	• Lecture • Class
Student posiada ogólną wiedzę na temat budowy i funkcji organizmu człowieka ze szczególnym uwzględnieniem układu ruchu, krążenia, oddychania oraz innych układów, istotnych dla wykonania pracy fizycznej.	• K_W01 • K_U16 • K_K05	• a discussion • an evaluation test	• Lecture • Class

Assignment conditions

Ocena końcowa jest średnią z kolokwiiów po każdym układzie.

Recommended reading

1. Fizjologia człowieka w zarysie. Traczyk T., PZWL 2010
2. Anatomia i fizjologia człowieka. Michajlik A., Ramotowski W.PZWL 2009.2.

Further reading

1. Fizjologia człowieka Konturek S., Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego 2002
2. Fizjologia zwierząt z elementami fizjologii człowieka. Bułała B.,Omega. 2005

Notes

Modified by dr hab. Mariusz Kasprzak, prof. UZ (last modification: 24-04-2019 01:33)

Generated automatically from SylabUZ computer system