

Edukacja żywieniowa i promocja zdrowego żywienia - course description

General information	
Course name	Edukacja żywieniowa i promocja zdrowego żywienia
Course ID	01.0-WZS-ŻCZP-eduk-
Faculty	The Branch Faculty of the University of Zielona Góra in Sulechów.
Field of study	Human nutrition
Education profile	practical
Level of studies	First-cycle studies leading to Engineer's degree
Beginning semester	winter term 2019/2020

Course information	
Semester	6
ECTS credits to win	3
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr inż. Anna Gawrońska

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	30	2	18	1,2	Credit with grade
Project	15	1	9	0,6	Credit with grade

Aim of the course

Poznanie sposobów, metod i środków stosowanych w edukacji żywieniowej różnych grup społeczeństwa. Nabycie praktycznych umiejętności przygotowania programu edukacyjnego promującego zmianę niewłaściwych nawyków żywieniowych na pożądane

Prerequisites

Znajomość zagadnień z zakresu żywienia człowieka, dietetyki

Scope

Wykłady:

Sytuacja zdrowotna społeczeństw Świata, szczególnie Europy , w aspekcie jej związków ze sposobem odżywiania. Rola edukacji w kreowaniu pozytywnych modeli odżywiania w społeczeństwie. Wyniki badań statystycznych z zakresu zdrowia

i żywienia jako użyteczne narzędzie w propagowaniu właściwych postaw. Metody i środki upowszechniania wiedzy

o zasadach zdrowego żywienia dla różnych grup społeczeństwa. Edukacja żywieniowa dzieci. Edukacja żywieniowa młodzieży. Edukacja żywieniowa dorosłych i seniorów.

Przykłady programów edukacyjnych. Metody walidacji skuteczności programów.

Projekt :

Przygotowanie, w formie projektu, programu edukacji żywieniowej, skierowanego do konkretnej grupy społecznej, mającego rozwiązać określony problem żywieniowy.

Realizacja projektu jest podzielona na etapy.

Teaching methods

- metody podające:
 - wykład informacyjny z wykorzystaniem technik multimedialnych,
 - wykład problemowy.
- metody aktywizujące:
 - dyskusja,
 - wykorzystanie technik multimedialnych, programów komputerowych do stworzenia projektu

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Wykazuje aktywną postawę i jest kreatywny w rozwiązywaniu problemów związanych z realizacją różnych zadań. Weryfikuje przedstawiane propozycje i przedstawia własną opinię	• K_K04	• a project • an evaluation test • an observation and evaluation of activities during the classes	• Lecture • Project
Prawidłowo zbiera i przedstawia wyniki swojej pracy oraz posiada umiejętność przystępnej prezentacji tych wyników, między innymi, w formie prezentacji multimedialnej	• K_U10	• a project	• Project

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Ma świadomość roli edukacji w kształtowaniu prawidłowych zachowań żywieniowych	K_W11	activity during the classes	- Lecture - Project
Zna metody upowszechniania wiedzy o żywieniu w różnych grupach społecznych	K_W15	an evaluation test	Lecture
Ma świadomość postępu i zmian następujących w nauce o technologii żywności i żywieniu człowieka oraz potrzeby uczenia się	K_K01	- a discussion - a preparation of a project - activity during the classes - an evaluation test	- Lecture - Project
Projektuje kompleksowy program edukacji określonej grupy społeczeństwa, w aspekcie wyznaczonego problemu żywieniowego	K_U04	- a preparation of a project - a project	Project
Stosuje w praktyce metody i środki edukacji żywieniowej	K_U04	a project	Project
Zna przykłady programów edukacji żywieniowej i metody walidacji ich skuteczności	K_W15	an evaluation test	Lecture

Assignment conditions

Na ocenę końcową składają się:

- zaliczenie 100% prac projektowych,
- pozytywne oceny z 2 prezentacji tworzenia części projektu
- zaliczenie przedmiotowego kolokwium pisemnego obejmującego treści wykładowe - ocena pozytywna - przynajmniej 60% prawidłowych odpowiedzi.

Oceną z przedmiotu jest średnia z ocen z projektu i oceny z testu (50/50%).

Recommended reading

1. B. Woynarowska: Edukacja zdrowotna. Podręcznik akademicki. PWN, Warszawa 2008
2. J. Gromadzka-Ostrowska, D. Włodarek, Z. Toeplitz: Edukacja prozdrowotna. Wyd. SGGW, Warszawa, 2003
3. P. Podolec (red.): Podręcznik Polskiego Forum Profilaktyki. Tom I, Wyd. Medycyna Praktyczna, Kraków, 2007
4. Jarosz M. (Redakcja): Normy żywienia dla populacji Polski. IŻŻ Warszawa 2017

Further reading

1. A. Karski, Z. Słońska, B.W. Wasilewski: Promocja zdrowia. Wprowadzenie do zagadnień krzewienia zdrowia. Wyd. IGNIS, Warszawa 1992
2. M. Jarosz: Praktyczny podręcznik dietetyki. Wyd. IŻŻ, Warszawa 2010
3. J. Gawęcki (red.): Żywnie człowieka a zdrowie publiczne. (tom 3), PWN 2010
4. B. Pietruszka: Zastosowanie epidemiologii w badaniach żywieniowych. Wyd. SGGW 2001

Notes

Modified by dr inż. Anna Gawrońska (last modification: 14-04-2019 17:39)

Generated automatically from SylabUZ computer system