

Wprowadzenie do terapii pedagogicznej - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Wprowadzenie do terapii pedagogicznej
Kod przedmiotu	05.6-WP-PEDP-WTP
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Ewa Skorek, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	-	-	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	15	1	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z podstawową terminologią terapii pedagogicznej i procedurą diagnostyczno-terapeutyczną.

Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu wstępu do pedagogiki, dydaktyki, podstaw psychologii rozwojowej, podstaw psychologii klinicznej, metod nauki czytania i pisanie.

Zakres tematyczny

Wykłady

1) System pojęć podstawowych pedagogiki korekcyjno-kompensacyjnej:

a) specjalne potrzeby edukacyjne i specyficzne trudności w uczeniu się,

b) pomoc psychologiczno-pedagogiczna, terapia pedagogiczna, praca korekcyjna i kompensacyjna,

c) psychoprofilaktyka niepowodzeń szkolnych: wczesna interwencja, wspomaganie rozwoju, wyrównywanie szans edukacyjnych, nauczanie włączające /inkluzja/ kontra marginalizacji i wykluczaniu (ekskluzji).

2) Nauczyciel: - kompetencje psychopedagogiczne i umiejętności terapeutyczne, warsztat specjalistyczny.

3) Prawodawstwo oświatowe w sprawie zaspokajania specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów.

4) Specyficzne trudności w uczeniu się - ich przyczyny

a) dysharmonie rozwoju i mikrozaburzenia w CUN (opóźnienia, zaburzenia, dysfunkcje);

b) niedojrzałość do nauki szkolnej, brak gotowości szkolnej.

5) Sprawność / niepełnosprawność systemu percepcyjno-motorycznego i procesów poznawczych jako czynniki sprzyjające/utrudniające naukę szkolną,

Ćwiczenia

1. Cele terapii pedagogicznej (cel nadrzędny i cele operacyjne).
2. Podmiot i przedmiot terapii pedagogicznej.
3. Formy terapii pedagogicznej.
4. Zasady terapii pedagogicznej.
5. Procedura diagnostyczno-terapeutyczna – narzędzia diagnostyczne i metody terapii.

Metody kształcenia

Wykłady – wykład tradycyjny.

Ćwiczenia – praca z książką i materiałami źródłowymi, praca w grupach, klasyczna metoda problemowa, metoda przypadku, dyskusja.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Ma świadomość poziomu swojej wiedzy; potrafi pracować w zespole.	K_K01	samoocena	Ćwiczenia
Potrafi wykorzystywać wiedzę do wstępnej diagnozy i terapii osób z trudnościami w uczeniu się w różnym wieku.	K_U04	- projekt - studium przypadku	Ćwiczenia
Student ma podstawową wiedzę w zakresie terapii pedagogicznej i procedury diagnostyczno-terapeutycznej, teorii specyficznych trudności w uczeniu się i różnorodne ich uwarunkowania	K_W09	kolokwium	- Wykład - Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia

Na ocenę z ćwiczeń składają się wyniki osiągnięte na kolokwiach.

Wykłady

Oceną z wykładów jest średnia arytmetyczna ocen osiągniętych na kolokwium.

Ocena końcowa

Na ocenę z przedmiotu składa się ocena z ćwiczeń (50%) i wykładu (50%). Warunkiem zaliczenia przedmiotu są pozytywne oceny z ćwiczeń i wykładu.

Literatura podstawowa

1. Bogdanowicz M., *Psychologia kliniczna dziecka w wieku przedszkolnym*, Warszawa 1989.
2. Bogdanowicz M., Adryjanek A., *Uczeń z dysleksją w szkole: poradnik nie tylko dla polonistów*, Gdynia 2005.
3. Bogdanowicz M., Adryjanek A., Rożyńska M., *Uczeń z dysleksją w domu: poradnik nie tylko dla rodziców*, Gdynia 2007.
4. Czajkowska I., Herda K., *Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w szkole: poradnik dla nauczycieli*, Warszawa 1989.

Akty prawne

Literatura uzupełniająca

1. Maciarz A., *Uczniowie niepełnosprawni w szkole powszechnej*, Warszawa 1992.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Anita Fałucha-Jurczak, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 04-11-2019 15:21)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ