

Podstawy oddziaływań resocjalizacyjnych w działalności sądu i policji - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Podstawy oddziaływań resocjalizacyjnych w działalności sądu i policji
Kod przedmiotu	05.6-WP-PEDP-ORSP
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Ernest Magda

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę
Konwersatorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Przekazanie wiedzy dotyczącej podstaw oddziaływania resocjalizacyjnego sądów i policji. Kształtowanie oczekiwanych postaw w sytuacjach pierwszego kontaktu z osobami wymagającymi oddziaływań prawnych i resocjalizacyjnych.

Wymagania wstępne

Zaliczone przedmioty: Podstawy prawne resocjalizacji, Pedagogika resocjalizacyjna.

Zakres tematyczny

Wykład:

Struktura i kompetencje sądów w odniesieniu do spraw nieletnich. Profilaktyczna funkcja sądów i policji w zakresie przeciwdziałania patologii dzieci i młodzieży. Funkcje diagnozy resocjalizacyjnej i jej wpływ na orzecznictwo sądów w sprawach nieletnich. Zakres ingerencji sądu i policji w życie rodzinne i osobiste nieletniego. Współpraca sądu i policji ze szkołą i innymi instytucjami o charakterze profilaktyczno-resocjalizacyjnym. Charakterystyka środków wychowawczych i poprawczych stosowanych przez sądy w Polsce i za granicą.

Konwersatorium:

Istota środków oddziaływania wychowawczego i przesłanki ich stosowania. Katalog środków oddziaływania wychowawczego. Skutki prawne zastosowania środków oddziaływania wychowawczego. Dokumentowanie zastosowania środka oddziaływania wychowawczego. Funkcje i zadania komórek organizacyjnych policji powołanych do rozpoznania patologii i spraw nieletnich. Wychowawcza funkcja kary. Wybrane zagadnienia probacji.

Metody kształcenia

Wykład: wykład podający, wykład konwersacyjny

Ćwiczenia: burza mózgów, pogadanka, prezentacja multimedialna, dyskusja, debata

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student ma specjalistyczną wiedzę w zakresie działalności sądów i policji w obszarze resocjalizacji	K_W09	- aktywność w trakcie zajęć - kolokwium - przygotowanie referatu	- Wykład - Konwersatorium
Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplinami w celu analizowania i interpretowania problemów wychowawczych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań	K_U01	- aktywność w trakcie zajęć - dyskusja - kolokwium	- Wykład - Konwersatorium

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
posługiwać się zasadami i normami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania, dostrzega i analizuje dylematy etyczne, przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych	K_U05	- bieżąca kontrola na zajęciach - dyskusja - kolokwium - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	- Wykład - Konwersatorium
Student rozumie potrzebę odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, projektowania i wykonywania działań pedagogicznych	K_K03	- bieżąca kontrola na zajęciach - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - odpowiedź ustna	Konwersatorium

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia:

Aktywna postawa w trakcie ćwiczeń i pozytywna ocena ze sprawdzianu pisemnego

Wykład:

Pozytywna ocena ze sprawdzianu pisemnego

Ocena końcowa:

Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna ocen z wykładów i ćwiczeń.

Literatura podstawowa

- Gromek K., *Komentarz do Ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich*, Warszawa 2001.
- Mozgawa M. (red.), *Kodeks wykroczeń. Komentarz*, Warszawa 2007
- Radecki W., *Zastosowanie środków oddziaływania wychowawczego (w:) M. Bojarski*,
- Radecki W., *Kodeks wykroczeń. Komentarz*, wyd. 3, Warszawa 2005
- Zellma A., Wiszowaty E., *O Policję bliższą ludziom. Inspiracje pedagogiczne w służbie funkcjonariuszy*, Szczytno 2017

Literatura uzupełniająca

- Balandynowicz A., *Probacja. Resocjalizacja z udziałem społeczeństwa*. Warszawa 2011 i nowsze
- Melezini M., *Środki karne jako instrument polityki kryminalnej*. Białystok 2012.
- Mozgawa M., (red.), *Prawo karne materialne. Część ogólna*. Warszawa 2011
- Nowicka I., Kupiński R., *Stosowanie środków oddziaływania wychowawczego w sprawach o wykroczenia*, Prokuratura i Prawo 2004, nr 7-8
- Lewiński J., *Środki oddziaływania wychowawczego*, Gazeta Policyjna 1999, nr 19
- Utrat-Milecki J., *Podstawy penologii. Teoria kary*. Warszawa 2006.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Ernest Magda (ostatnia modyfikacja: 07-11-2019 15:15)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ