

Prewencja kryminalna w środowisku otwartym - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Prewencja kryminalna w środowisku otwartym
Kod przedmiotu	10.4-WP-PEDP-PKSO
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Barbara Toroń-Fórmanek, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę
Konwersatorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wiedzą z zakresu prewencji kryminalnej w środowisku otwartym oraz z instytucjonalnymi i pozainstytucjonalnymi formami przeciwdziałania patologiom społecznym.

Wymagania wstępne

Ogólna wiedza o zjawisku przestępczości.

Zakres tematyczny

Wykład: Zwalczanie przestępczości z perspektywy unijnej i międzynarodowej. Europejska Sieć prewencji kryminalnej. Monitorowanie przedsięwzięć prewencyjnych w Polsce. Rola Policji w kreowaniu działań prewencyjnych. Zasady tworzenia policyjnych programów profilaktycznych. Zasady działalności profilaktycznej realizowanej przez Policję.

Konwersatoria: Programy przeciwdziałania praniu brudnych pieniędzy. Programy bezpieczeństwa imprez sportowych. Krajowy Program Zwalczania i Zapobiegania Handlu Ludźmi. Zapobieganie Niedostosowaniu Społecznemu i Przestępczości wśród Dzieci i Młodzieży. Rozwój prewencji w Polsce. Działania prewencyjne władzy wykonawczej. Podmioty niepubliczne i aktywność społeczna w działalności prewencyjnej.

Metody kształcenia

Wykład: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny,

Konwersatoria: burza mózgów, pogadanka, praca w grupach, dyskusja, prezentacja multimedialna

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student ma specjalistyczną wiedzę w zakresie prewencji kryminalnej	K_W09	- aktywność w trakcie zajęć - dyskusja - test końcowy	- Wykład - Konwersatorium
Student umie prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów	K_U03	- dyskusja - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - odpowiedź ustna - przygotowanie referatu	- Wykład - Konwersatorium
ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01	- aktywność w trakcie zajęć - dyskusja - odpowiedź ustna	- Wykład - Konwersatorium

Warunki zaliczenia

Wykłady

Wykład kończy się zaliczeniem, metodą weryfikacji efektów kształcenia jest test z programami punktowymi.

Konwersatorium

Konwersatoria kończą się zaliczeniem z oceną z przygotowanej prezentacji multimedialnej.

Ocena końcowa

Ocena końcowa to ocena z konwersatoriów.

Literatura podstawowa

1. Bałandynowicz A., Probacja. Resocjalizacja z udziałem społeczeństwa, Warszawa 2006.
3. Cielecki T., Prewencja kryminalna. Studium z profilaktyki kryminologicznej, Opole 2004.
4. Czarnecki B., Siemiński W., Kształtowanie bezpiecznej przestrzeni publicznej, Warszawa 2004.
5. Głowacki R., Europejska Sieć Prewencji Kryminalnej (EUCPN), Szczytno 2009.
6. Hołyst B., Kryminologia, Warszawa 2009.
7. Morawska E., Morawski J., Trening zastępowania agresji w szkołach i placówkach oświaty, Warszawa 2004.
8. Poklek R., Chojnacka M., Profilaktyka patologii społecznych w szkole, Kalisz 2013.
9. Sołtysiak T., Latoś A., (red.) Działalność profilaktyczna i resocjalizacyjna, Bydgoszcz 2010.
10. Urban B., Konopczyński M., Profilaktyka i probacja w środowisku lokalnym, Kraków 2012.

Literatura uzupełniająca

1. Gaś Z., Profilaktyka w szkole, Warszawa 2006.
2. Krukowski J., (red.), Profilaktyka czy resocjalizacja. Między teorią a praktyką, Tarnów 2011.
3. Michel M.,(red.), Streetworking. Aspekty teoretyczne i praktyczne, Kraków 2011.
4. Pospiszyl I., Patologie społeczne, Warszawa 2008.
5. Pytka L., Pedagogika resocjalizacyjna. Wybrane zagadnienia teoretyczne, diagnostyczne i metodyczne, Warszawa 2001.
6. Szymańska J., Programy profilaktyczne. Podstawy profesjonalnej profilaktyki, Warszawa 2002.
7. Urban A., Prewencja kryminalna, Szczytno 2006.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Ernest Magda (ostatnia modyfikacja: 04-11-2019 07:56)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ