

Pedagogika rodziny - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Pedagogika rodziny
Kod przedmiotu	05.9-WP-PEDP-PROD
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Krzysztof Wąż, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy na temat rodziny, jej specyfiki jako agendy socjalizacyjnej i środowiska wychowawczego oraz przemian zachodzących we współczesnej rodzinie.

Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu pedagogiki ogólnej, socjologii, psychologii ogólnej, psychologii rozwojowej.

Zakres tematyczny

Pedagogika rodziny - wprowadzenie. Różne ujęcia rodziny i różne sposoby jej definiowania. Funkcje rodziny. Pedagogiczna typologizacja rodzin.

Rodzina współczesna. Alternatywne formy życia rodzinnego i małżeńskiego.

Macierzyństwo i ojcostwo. Dziecko w rodzinie współczesnej. Problemy samotnego rodzicielstwa.

Więzi w rodzinie. Rola więzi społecznych i emocjonalnych w rodzinie i ich wpływ na rozwój i funkcjonowanie dziecka. Przeobrażenia więzi w rodzinie.

Rodzina a rozwój dziecka. Socjalizacja i wychowanie w rodzinie. Mechanizmy socjalizacji w rodzinie.

Wartości w rodzinie. Uwarunkowania międzypokoleniowego przekazu wartości.

Postawy rodzicielskie i style wychowawcze rodziców oraz ich wpływ na rozwój i funkcjonowanie dziecka.

Rodzina z dzieckiem o zaburzonym rozwoju. Osoba chora i niepełnosprawna w rodzinie.

Funkcjonowanie rodzin niepełnych i zrekonstruowanych, rodzin mało i wielodzietnych oraz związków nieformalnych posiadających dzieci.

Relacje rodzina - szkoła. Współuczestnictwo rodziców w procesie edukacji dzieci. Syntonia oddziaływań wychowawczych rodziny i szkoły.

Rodzina wobec trudności i kryzysów. Sprawowanie opieki nad dziećmi w sytuacji kryzysu. Obszary i możliwości pedagogicznego i socjalnego wspomagania współczesnej rodziny polskiej. Poradnictwo wychowawczo-resocjalizacyjne.

Rola przekazu medialnego w kształtowaniu wizerunku i lansowaniu modeli współczesnej rodziny.

Metody kształcenia

Wykład, dyskusja, prezentacja multimedialna, metoda sytuacyjna, metoda przypadków, praca w grupach.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
-------------	-----------------	--------------------	-------------

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
E.1R.W5 Student zna i rozumie prawno-społeczne uwarunkowania procesu resocjalizacji w pracy pedagoga: podstawy prawne funkcjonowania systemów resocjalizacji w perspektywie krajowej i międzynarodowej, instytucje oddziaływań profilaktyczno-resocjalizacyjnych w środowisku otwartym, instytucje oddziaływań profilaktyczno-resocjalizacyjnych w środowisku zamkniętym; podstawy kryminologii z elementami wiktymologii; znaczenie organizacji pozarządowych w procesie resocjalizacji; zagadnienia pomocy rodzinie i poradnictwa wychowawczo-resocjalizacyjnego.	• K_W19	• ocena prezentacji wybranego zagadnienia programowego w toku zajęć	• Ćwiczenia
E.1R.U5 Student potrafi analizować prawno-społeczne uwarunkowania procesu resocjalizacji w pracy pedagoga; prezentować instytucje oddziaływań profilaktyczno-resocjalizacyjnych w środowisku otwartym i zamkniętym oraz główne organizacje pozarządowe uczestniczące w procesie resocjalizacji; wykorzystywać podstawy kryminologii z elementami wiktymologii; realizować pomoc rodzinie i poradnictwo wychowawczo- resocjalizacyjne.	• K_U06 • K_U18	• ocena prezentacji wybranego zagadnienia programowego w toku zajęć; ocena aktywności na zajęciach, sposobu prezentacji i argumentowania swojego zdania	• Ćwiczenia
E.1R.K2 Student jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy do analizy zdarzeń pedagogicznych	• K_K05	• ocena projektu – opracowania dotyczącego transmisji pokoleniowej w rodzinie; ocena aktywności na zajęciach, sposobu prezentacji i argumentowania swojego zdania	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Student powinien zaprezentować wybrane zagadnienie programowe w toku zajęć – praca grupowa; wykonać projekt – opracowanie dotyczące obrazu transmisji pokoleniowej w rodzinie - praca indywidualna; wykazać się aktywnością w toku zajęć, prezentując i argumentując własne poglądy.

Oceną końcową jest ocena z ćwiczeń.

Literatura podstawowa

1. Dzieżgowska I., Rodzice w szkole, Wyd. CODN, Warszawa 1999
2. Farnicka M., Przemiany realizacji zadań rozwojowych ewolucja czy rewolucja?, Oficyna Wydaw. Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2011
3. Janicka I. (red.), Rodzice i dzieci w różnych systemach rodzinnych, red. I. Impuls, Kraków 2012
4. Janicka I., Liberadzka H. (red.), Psychologia rodziny, PWN, Warszawa 2014
5. Janocha W. (red.), Niepełnosprawność. Wybrane aspekty sytuacji osób niepełnosprawnych i ich rodzin. Kielce 2006
6. Kawula S., Brągiel J., Janke A.W., Pedagogika rodziny, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 1998
7. Liberadzka H., Malina A. (red.), Wybrane problemy współczesnych małżeństw i rodzin, Wyd. Difin, Warszawa 2011
8. Łaciak B., Obyczajowość polska czasów transformacji czyli wojna postu z karnawałem, Wyd. TRIO, Warszawa 2005
9. Muszyński W. (red.), Wartości w rodzinie: ciągłość i zmiana, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2010
10. Obuchowska I.(red.), Dziecko niepełnosprawne w rodzinie, WSiP, Warszawa 1995
11. Płopa M., Psychologia rodziny. Teoria i badania, Impuls, Kraków 2004
12. Sikorska M., Nowa matka, nowy ojciec, nowe dziecko. O nowym układzie sił w polskich rodzinach, Wyd. Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2009
13. Slany K., Alternatywne formy życia małżeńsko – rodzinnego w ponowoczesnym świecie, Zakład Wydawniczy „NOMOS”, Kraków 2008
14. Szlendak T., Socjologia rodziny. Ewolucja, historia, zróżnicowanie, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2011
15. Wrzesień W., Żurek A., Przybył I., Rodzice i ich dzieci w tańcu pokoleń, Wyd. UAM, Poznań 2005
16. Ziemska M., Postawy rodzicielskie, Wiedza Powszechna, Warszawa 1973

Literatura uzupełniająca

1. Beck U., Beck-Gernsheim E., Miłość na odległość. Modele życia w epoce globalnej, PWN, Warszawa 2013
2. Farnicka M., Między wyborem a przymusem. Rodzina a sposób radzenia sobie w różnych sytuacjach życiowych, Difin, Warszawa 2013
3. Kosakowski Cz., Węzłowe problemy pedagogiki specjalnej, Wydawnictwo Edukacyjne Akapit, Toruń 2003
4. Nowosad I. (red.), Nauczyciele i rodzice. Współpraca w wychowaniu, red. I. Wyd. UZ, Zielona Góra 2001
5. Tryjarska B. (red.), Bliskość w rodzinie. Więzy w dzieciństwie a zaburzenia w dorosłości, Wyd. SCHOLAR, Warszawa 2012
6. Wałęcka-Matyja K., Struktura rodziny a zróżnicowanie zachowań społecznych i osobowości młodzieży, Wyd. UŁ, Łódź 2009

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Krzysztof Wąż, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 15-11-2019 18:06)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ