

Kultura edukacji - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Kultura edukacji
Kod przedmiotu	05.0-WP-PEDP-KED
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	4
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Ewa Bochno, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zdobycie przez studentki i studentów podstawowej, interdyscyplinarnej wiedzy o instytucjach edukacyjnych jako organizacjach, w których odzwierciedla się to, co niesie ich otoczenie, a więc zjawiska i procesy pochodzące z zewnątrz, ale też organizacjach, które stanowią określony zespół wartości, tradycji, dążeń, przekonań, postaw, które są ich istotą i jednocześnie decydują o ich społecznym klimacie, a co za tym idzie – warunkach i relacjach w niej doświadczanych, a więc tym, co jest wewnątrz. procesach i mechanizmach

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza związana z pedagogiką i socjologią ogólną

Zakres tematyczny

- Istota kultury edukacji/szkoły
- Różnorodność podejść badawczych w poznawaniu kultury edukacji/szkoły
- Kultura organizacyjna szkoły/instytucji edukacyjnej
- Kultura szkoły/instytucji edukacyjnej – uwarunkowania, wymiary, poziomy
- Kulturowe uwarunkowania procesów nauczania – uczenia się
- Program ukryty edukacji – rozpoznawanie elementów, analizowanie mechanizmów
- Od relacji partnerskich do demokracji w klasie szkolnej / grupie / szkole / placówce edukacyjnej / lokalnym środowisku
- Procesy emancypacji w edukacyjnej codzienności
- Pomnażanie/Analizowanie zasobów kultury edukacyjnej – możliwości, bariery
- Opis, analiza, interpretacja zdarzeń z życia szkolnej codzienności (w różnych wymiarach)

Metody kształcenia

Dyskusja, warsztat

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Studentka/Student zna podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących;	K_W10	- aktywność w trakcie zajęć - warsztat	Ćwiczenia
Studentka/Student zna rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów	K_W12	- aktywność w trakcie zajęć - warsztat	Ćwiczenia
Studentka/Student zna zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania;	K_W15	- aktywność w trakcie zajęć - warsztat	Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Studentka/Student zna zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji	• K_W14	• aktywność w trakcie zajęć • warsztat	• Ćwiczenia
Studentka/Student zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie	• K_W20	• aktywność w trakcie zajęć • warsztat	• Ćwiczenia
Studentka/Student doświadcza budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej;	• K_K05	• aktywność w trakcie zajęć • warsztat	• Ćwiczenia
Studentka/Student podejmowanie decyzji związane z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej	• K_K07	• aktywność w trakcie zajęć • warsztat	• Ćwiczenia
Studentka/Student organizuje prace w zespole, pełni w nim różne role	• K_K10	• aktywność w trakcie zajęć • warsztat	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Przygotowanie i przeprowadzenie warsztatu (w stałych grupach zadaniowych)

Indywidualna, pisemna analiza wybranego zdarzenia z życia szkolnej (instytucjonalnej) codzienności

Literatura podstawowa

1. J. Bruner, Kultura edukacji, Wyd. Uniwersites, Warszawa 2006
2. Wszystkie lektury z serii Kultura szkoły, pod. red. M. Dudzikowej i E. Bochno, Wyd. Wolters Kluwer
3. Czerepaniak-Walczak M., Pedagogika emancypacyjna, GWP, Gdańsk 2007
4. H. A. Giroux, L. Witkowski, Edukacja i sfera publiczna, Wyd. Impuls, Kraków 2010
5. Nowosad I, Kultura szkoły w rozwoju szkoły, Wyd. Impuls, Kraków 2019
6. Literatura wybrana przez studentkę/studenta

Literatura uzupełniająca

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Ewa Bochno, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 01-12-2019 10:38)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ