

Techniki komputerowe w diagnostyce i terapii - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Techniki komputerowe w diagnostyce i terapii
Kod przedmiotu	05.6-WP-PEDP-TKOM
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	4
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	<ul style="list-style-type: none">dr Ewa Nowicka

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Wyjaśnienie znaczenia technologii informacyjnych w realizacji podstawowych założeń procesu terapeutycznego. Zapoznanie się z możliwościami wykorzystania technologii informacyjnych w diagnostyce i terapii zaburzeń komunikacji językowej. Szczegółowe poznanie zawartości zasobów Internetowych oraz programów edukacyjno-terapeutycznych. Przygotowanie do samodzielnego projektowania zajęć terapii multimedialnej.

Wymagania wstępne

Podstawowe przygotowanie z zakresu technologii informacyjnych, sprawne korzystanie z komputera, sieci Internet, pakietu MS Office. Typologie zaburzeń mowy.

Zakres tematyczny

Relaksacyjna, dydaktyczna, terapeutyczna funkcja multimedialnych gier i zabaw komputerowych. Zapoznanie z zasadami działania wybranych stron internetowych oraz programów do diagnostyki i terapii zaburzeń komunikacji językowej. Udział technologii informacyjnych w organizowaniu właściwych warunków edukacyjno-terapeutycznych w działaniach diagnostycznych i terapeutycznych. Przygotowanie i prezentacja zajęć terapeutycznych zakładających wykorzystania technologii informacyjnych. Analiza i omówienie przedstawionych propozycji.

Metody kształcenia

Klasyczna metoda problemowa, burza mózgów, giełda pomysłów, dyskusja, ćwiczenia laboratoryjne, projekt.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student ma podstawową wiedzę na temat oprogramowania do wstępnego rozpoznania trudności w nauce oraz terapii zaburzeń komunikacji językowej	<ul style="list-style-type: none">K_W08	<ul style="list-style-type: none">kolokwium	<ul style="list-style-type: none">Laboratorium
Potrafi dokonać wyboru i oceny przydatności poszczególnych programów edukacyjno-terapeutycznych do indywidualnych potrzeb pacjentów	<ul style="list-style-type: none">K_U09	<ul style="list-style-type: none">aktywność w trakcie zajęć	<ul style="list-style-type: none">Laboratorium
Potrafi pracować w zespole, wyznaczać zadania, organizować aktywną pracę w grupie, podejmować współpracę z rodzicami.	<ul style="list-style-type: none">K_K07	<ul style="list-style-type: none">przygotowanie projektu	<ul style="list-style-type: none">Laboratorium

Warunki zaliczenia

Laboratoria

Na ocenę z ćwiczeń składają się wyniki osiągnięte na kolokwium (50%) oraz oceny z opracowanych projektów (50%).

Ocena końcowa

Na ocenę z przedmiotu składa się ocena z ćwiczeń.

Literatura podstawowa

Mieszkowska A., Surowaniec J., *Gry i zabawy komputerowe stymulujące rozwój funkcji psychoruchowych u dzieci*, [w:] *Warsztaty IV Ogólnopolskiej Konferencji Logopedycznej nt. Zaburzenia mowy, czytania i pisanie*, Gdańsk 1989.

Nowicka E., *Media – dysleksja – terapia pedagogiczna*, Wyd. Adam Marszałek, Toruń, 2010

Surowaniec J., *Dzieci i komputer*, „Wychowanie w Przedszkolu” 1991, 1.

Surowaniec J., *Technika komputerowa w zapobieganiu trudnościom w nauce czytania i pisanie*, „Logopedia” 1991, 18.

Surowaniec J., *Funkcje zabaw i gier komputerowych w metodyce postępowania logopedycznego*, [w:] *Językowy obraz świata dzieci i młodzieży*, red. J. Ożdżyński, Kraków 1995.

Literatura uzupełniająca

Furmanek M., (red.), *Technologie informacyjne w warsztacie pracy nauczyciela*, Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2008.

Wierzejewska A., *Skuteczność terapii wspomaganej edukacyjnymi programami komputerowymi w dysortografii*, „Psychologia Wychowawcza” 1993, 5.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Ewa Nowicka (ostatnia modyfikacja: 27-04-2019 16:01)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ