

Stymulowanie rozwoju dziecka - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Stymulowanie rozwoju dziecka
Kod przedmiotu	14.4-WP-PEDP-SRD
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	4
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Ewa Kowalska

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	-	-	Zaliczenie na ocenę
Konwersatorium	15	1	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Przedmiot ma na celu rozszerzenie wiedzy teoretycznej i przygotowanie studentów do pracy diagnostycznej i terapeutycznej z dziećmi, a w szczególności zapoznanie z możliwościami stymulowania rozwoju dziecka oraz uświadomienie potrzeby uwzględniania w działaniach logopedy podejścia holistycznego.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu psychologii rozwojowej.

Zakres tematyczny

Rozwijające się dziecko – perspektywa interdyscyplinarna: kulturowy obraz dziecka i dzieciństwa, rozwój dziecka w świetle wybranych koncepcji filozoficznych, psychologicznych i socjologicznych (koncepcje performatywistyczne, natywistyczne, etologiczne, medyczne, poznawcze, ekologiczne i kulturalistyczne). Zagrożenia rozwoju dziecka. Wczesne symptomy rozwoju atypowego. Rodzina jako środowisko rozwoju dziecka. Grupy rówieśnicze jako środowisko rozwoju dziecka. Instytucje edukacyjne jako środowisko rozwoju dziecka. Możliwości i sposoby stymulowania rozwoju motorycznego, poznawczego, emocjonalno-społecznego i językowego dziecka w poszczególnych fazach rozwojowych.

Metody kształcenia

dyskusja, praca w grupach, analiza przypadków, prezentacja, projekt

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
W zakresie wiedzy Absolwent zna E.2L.W1. zasady diagnostyki logopedycznej czynności prymarnych i odruchów orofacialnych oraz postępowania rehabilitacyjnego w zaburzeniach połykania; zagadnienia wczesnej interwencji logopedycznej, opóźnionego rozwoju mowy w diagnozie i terapii, niedokształcenia mowy pochodzenia korowego, rodzajów zaburzeń wymowy (dyslalii), zaburzeń płynności mówienia – jąkania i gielkotu, mutyzmu wybiórczego, afazji, dyszartrii; zasady diagnozy i terapii logopedycznej, w tym osób z niepełnosprawnością intelektualną, osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu oraz osób z dyszartrią; metodykę postępowania logopedycznego i zasady konstruowania programów terapii logopedycznej; zagadnienia tyflogopedii, surdologopedii, gerontologopedii i onkologopedii, z podstawami rehabilitacji głosu po laryngotomii; metody wychowania słuchowego i językowego oraz rewalidacji indywidualnej	K_W13	test projekt	Konwersatorium

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
W zakresie umiejętności Absolwent potrafi E.2L.U1. analizować i stosować diagnostykę logopedyczną czynności prymarnych i odruchów orofacjalnych; planować i realizować postępowanie rehabilitacyjne w zaburzeniach połykania; planować i realizować wczesną interwencję logopedyczną; określać opóźniony rozwój mowy w diagnozie i terapii, niedokształcenie mowy pochodzenia korowego, zaburzenia wymowy (dyslalie); planować i realizować diagnozę i terapię osób z niepełnosprawnością intelektualną; określać zaburzenia płynności mówienia – jąkania i gielkotu; stosować tyflogopedię i surdologopedię oraz metody wychowania słuchowego i językowego; diagnozować i analizować mutyzm wybiórczy; planować i realizować diagnozę i terapię logopedyczną osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu; diagnozować afazję i prowadzić jej terapię; planować i realizować pracę logopedyczną z pacjentem z dyzartrią; planować i realizować metodykę rewalidacji indywidualnej; stosować gerontologopedię i onkologopedię z podstawami rehabilitacji głosu po laryngektomii; przeprowadzać diagnozę i konstruować programy terapii logopedycznej, z metodyką postępowania logopedycznego.	• K_U08	• test projekt	• Wykład • Konwersatorium
W zakresie kompetencji społecznych Absolwent ma świadomość znaczenia E.2L.K1. okazywania empatii dzieciom i uczniom potrzebującym wsparcia i pomocy;	• K_K05	• aktywność w trakcie zajęć • projekt	• Konwersatorium

Warunki zaliczenia

Ocena z konwersatorium – podstawą zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach, opracowanie w grupach programu ćwiczeń stymulujących rozwój dziecka w wybranych sferach, uzyskanie min. 50% punktów z testu.

Ocena z wykładu – podstawą zaliczenia jest test końcowy.

Ocena końcowa - na ocenę z przedmiotu składa się ocena z konwersatorium (50%) i z egzaminu (50%). Warunkiem zaliczenia przedmiotu są pozytywne oceny z konwersatorium i egzaminu.

Literatura podstawowa

Cieszyńska J., Korendo M. (2015). *Wczesna interwencja terapeutyczna. Stymulacja rozwoju dziecka. Od noworodka do 6 roku życia*, Kraków: Wydawnictwo Edukacyjne.

Kaja B.M. (red.) (2003), *Wspomaganie rozwoju. Psychostymulacja. Psychokorekcja*. t.V, Bydgoszcz: Wydawnictwo Akademii Bydgoskiej.

Matyjas B. (2008). *Dzieciństwo w kryzysie. Etiologia zjawiska*, Warszawa: Wydawnictwo Akademickie „Żak”.

Vasta R., Haiti M.M., Miller S.A. (1995). *Psychologia dziecka*, Warszawa: WSiP

Literatura uzupełniająca

Aries Ph. (2010). *Historia dzieciństwa*. Warszawa: Wydawnictwo Aletheia.

Brzezińska A., Jabłoński S., Marchew M. (2003). *Niewidzialne źródła. Szanse rozwoju w okresie dzieciństwa*, Poznań: Wydawnictwo Humaniora.

Crain W. (2014). *Theories of Development. Concepts and Applications*, Harlow: Pearson Education Limited.

Jacyno M., Szulżycka A. (1999). *Dzieciństwo. Doświadczenie bez świata*, Warszawa: Oficyna Naukowa

Łaciak B. (red.) (2011). *Nowe społeczne wymiary dzieciństwa*, Warszawa: Wydawnictwo Akademickie „Żak”.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 16-04-2020 11:42)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ