

# Historia społeczna Polski - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Historia społeczna Polski
Kod przedmiotu	08.3-WZ-ZarzP-HSP
Wydział	<a href="#">Wydział Ekonomii i Zarządzania</a>
Kierunek	Zarządzanie
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	5
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	<ul style="list-style-type: none"><li>prof. dr hab. Leszek Belzyt</li><li>dr Jolanta Skierska</li></ul>

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

## Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest rozwinięcie u studentów kompetencji w zakresie znajomości historii najnowszej Polski i częściowo powszechnej, a zwłaszcza historii społecznej.

## Wymagania wstępne

brak

## Zakres tematyczny

W ramach prowadzonych wykładów i ćwiczeń:

1. Społeczeństwo polskie u schyłku wojny 1944-1945
2. Społeczne skutki II wojny światowej w Polsce
3. Kształtowanie „nowego społeczeństwa” przez komunistyczną władzę w latach 1945-1955
4. Destalinizacja społeczeństwa w latach 1955-1957
5. Społeczeństwo polskie pod rządami Gomułki 1956-1970
6. Protesty społeczne w 1968 i 1970 roku
7. Nowe prądy społeczne w okresie rządów Gierka 1971-1980
8. Społeczeństwo a Kościół katolicki w okresie komunistycznym
9. „Solidarność” jako ruch społeczny 1980-1981
10. Stan wojenny przeciw społeczeństwu polskiemu 1981-1983
11. Okrągły stół i powstanie demokratycznej Polski na tle „jesieni ludów” w Europie
12. Społeczeństwo w dobie transformacji
13. Problemy społeczne na przełomie tysiącleci
14. Społeczeństwo polskie w Unii Europejskiej
15. Nowe wyzwania społeczne w okresie względnego dobrobytu

## Metody kształcenia

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbol efektywności	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student/studentka potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych i gospodarczych, definiując problemy badawcze oraz dobierając właściwe metody, techniki i narzędzia badawcze, analizując i interpretując wyniki badań oraz wyciągać na tej podstawie właściwe wnioski, wskazując kierunki dalszych badań	• <a href="#">K_U05</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kolokwium</li> <li>• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach</li> <li>• zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykład</li> <li>• Ćwiczenia</li> </ul>
Student/studentka ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o prowadzeniu badań naukowych w zakresie nauk społecznych, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych	• <a href="#">K_W03</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność w trakcie zajęć</li> <li>• kolokwium</li> <li>• zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykład</li> <li>• Ćwiczenia</li> </ul>
Student/studentka ma rozszerzoną wiedzę o charakterze nauk społecznych i rozumie jej źródła oraz zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	• <a href="#">K_W01</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność w trakcie zajęć</li> <li>• kolokwium</li> <li>• zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ćwiczenia</li> </ul>
Student/studentka potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między nimi, a także wyciągać krytyczne wnioski i uzasadniać opinie	• <a href="#">K_U03</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność w trakcie zajęć</li> <li>• kolokwium</li> <li>• zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykład</li> <li>• Ćwiczenia</li> </ul>
Student/studentka potrafi pozyskiwać, analizować, interpretować i porównywać informacje pochodzące z różnych źródeł zarówno w języku polskim, jak i obcym, w tym tekstów specjalistycznych z zakresu pokrewnych ekonomii dyscyplin naukowych i wykorzystać je do przygotowania prac ustnych i pisemnych. Posiada zdolność swobodnego wyrażenia opinii i poglądów na temat zjawisk społeczno-ekonomicznych w języku polskim i obcym	• <a href="#">K_U09</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność w trakcie zajęć</li> <li>• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ćwiczenia</li> </ul>
Student/studentka potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, jest otwarty na współpracę i budowę relacji, aktywnie uczestnicząc w grupach, organizacjach i instytucjach, potrafi komunikować się z jednostką i grupą społeczną	• <a href="#">K_K02</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ćwiczenia</li> </ul>

## Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia ćwiczeń:

- przygotowanie ustnych wypowiedzi na wybrane problemy badawcze z listy zagadnień

- kolokwium zaliczeniowe obejmujące swoją tematyką treści realizowane podczas ćwiczeń. Student może uzyskać łącznie 10 pkt, w tym: ocenę dostateczną od 6,0pkt; ocenę dostateczną plus od 6,5 pkt do 7,0 pkt; ocenę dobrą od 7,5 pkt do 8,0pkt; ocenę dobrą plus od 8,5 pkt do 9,0 pkt i bardzo dobrą od 9,5pkt

Warunki zaliczenia wykładu:

- uczestnictwo w wykładzie

- kolokwium zaliczeniowe obejmujące swoją tematyką treści realizowane podczas wykładów; pytania zamknięte z progami punktowymi. Student może uzyskać łącznie 10 pkt, w tym: ocenę dostateczną od 6,0pkt; ocenę dostateczną plus od 6,5 pkt do 7,0 pkt; ocenę dobrą od 7,5 pkt do 8,0pkt; ocenę dobrą plus od 8,5 pkt do 9,0pkt i bardzo dobrą od 9,5pkt

Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen zaliczeniowych z wykładu i ćwiczeń.

## Literatura podstawowa

1. Friszke A., Polska. Losy państwa i narodu 1939-1998, Warszawa 1998.
2. Garlicki A., Historia 1815-2004. Polska i świat, Warszawa 2005.
3. Grabowska M., Szawiel T., Budowanie demokracji. Podziały społeczne, partie polityczne i społeczeństwo obywatelskie w powojennej Polsce, Warszawa 2001.
4. Roszkowski Wojciech, Najnowsza historia Polski 1980-2002, Warszawa 2003.

## Literatura uzupełniająca

1. Chwalba Andrzej, Trzecia Rzeczpospolita. Raport specjalny, Kraków 2005.
2. Czubiński Antoni, Historia powszechna XX wieku, Poznań 2006.
3. Topolski J., Polska XX wieku, Poznań 2001.
4. Wnuk Lipiński E., Ziółkowski M. (red.), Pierwsza dekada niepodległości. Próba socjologicznej syntezy, , Warszawa 2001.

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. inż. Joanna Zarębska, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 23-04-2019 19:46)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ