

Język migowy - kurs doskonalący - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Język migowy - kurs doskonalący
Kod przedmiotu	05.6-WP-PEDP-JMD
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	5
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Katarzyna Kochan

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	-	-	Egzamin
Laboratorium	45	3	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Nauka znaków ideograficznych z zakresu kursu doskonalącego.

Wymagania wstępne

Sprawność manualna obu rąk, pozytywne ukończenie kursu na poziomie podstawowym.

Zakres tematyczny

Wykłady

Specyfika komunikowania się z osobami z uszkodzonym słuchem. Porozumiewanie się z osobami niedosłyszającymi. Porozumiewanie się z osobami głuchymi i ogłuchłymi. Porozumiewanie się z osobami głuchoniemymi. Porozumiewanie się z osobami głuchoniewidomymi.

Laboratoria

Znaki ideograficzne poziom doskonalący: kolory, odzież, zatrudnienie, edukacja, internat, szpital, na wsi, w mieście, wypoczynek, kultura.

Metody kształcenia

Wykłady – wykład tradycyjny.

Laboratoria – praca z książką, praca w grupach, klasyczna metoda problemowa, dyskusja.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego osób głuchych i niedosłyszających, ich prawidłowości i zakłóceń	K_W08	egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	Wykład
Ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych, m.in. języka migowego ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	K_U07	- obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - dyktando migowe (odczytywanie znaków i. migowego), miganie (nadawanie znaków i. migowego)	Laboratorium
potrafi pracować w zespole; umie przyjmować i wyznaczać zadania; jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne na rzecz osób z zaburzeniami słuchu; jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie	K_K07	obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	Laboratorium

Warunki zaliczenia

Laboratoria

Kolokwium, ocena z zaangażowania studenta podczas zajęć, obecność na zajęciach

Wykłady

Egzamin (praca pisemna).

Ocena końcowa

Warunkiem pozytywnego zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych ocen z laboratorium oraz z egzaminu. Na ocenę z przedmiotu składa się ocena z laboratoriów (50%) i z egzaminu (50%).

Literatura podstawowa

1. Hendzel L.K., *Słownik polskiego języka migowego*, Olsztyn 1992.
2. Kosiba O., Grenda P., *Leksykon języka migowego*, Bogatynia 2011.
3. Pietrzak W., *Język migowy dla pedagogów*, Warszawa 1992.
4. Prałat-Pyrzewicz I, Bajewska J., *Język migowy w szkole i internacie*, Warszawa 1994.
5. Szczepankowski B., *Podstawy języka migowego*, Warszawa 1994.

Literatura uzupełniająca

Szczepankowski B., *Język migowy: pierwsza pomoc medyczna*, Warszawa 1995.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Katarzyna Kochan (ostatnia modyfikacja: 08-05-2019 06:27)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ