

# Podstawy audiologii i foniatrii - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |                                          |
|---------------------|------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Podstawy audiologii i foniatrii          |
| Kod przedmiotu      | 05.6-WP-PEDP-AUD                         |
| Wydział             | <a href="#">Wydział Nauk Społecznych</a> |
| Kierunek            | Pedagogika                               |
| Profil              | ogólnoakademicki                         |
| Rodzaj studiów      | pierwszego stopnia z tyt. licencjata     |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2019/2020                 |

| Informacje o przedmiocie        |                                                                              |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Semestr                         | 5                                                                            |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 2                                                                            |
| Typ przedmiotu                  | obowiązkowy                                                                  |
| Język nauczania                 | polski                                                                       |
| Sylabus opracował               | <ul style="list-style-type: none"><li>dr hab. Ewa Skorek, prof. UZ</li></ul> |

| Formy zajęć |                                         |                                        |                                            |                                           |                     |
|-------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|
| Forma zajęć | Liczba godzin w semestrze (stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne) | Forma zaliczenia    |
| Wykład      | 15                                      | 1                                      | -                                          | -                                         | Zaliczenie na ocenę |
| Ćwiczenia   | 15                                      | 1                                      | -                                          | -                                         | Zaliczenie na ocenę |

## Cel przedmiotu

Zapoznanie słuchacza: z problematyką medyczną wchodzącą w zakres działania foniatrii i audiologii, z powiązaniem logopedii z innymi dziedzinami medycyny, w tym z foniatrią i audiologią, ukazanie znaczenia wzajemnej współpracy pomiędzy logopedą a foniatrą/audiologiem.

## Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu anatomia i fizjologia narządów mowy.

## Zakres tematyczny

Wykłady

### Podstawy audiologii i foniatrii

- Wyjaśnienie pojęć i przedmiot zainteresowań – foniatria, audiologia, otolaryngologia, otorynolaryngologia.
- Schemat badania laryngologicznego.
- Zarys metod rehabilitacji stosowanych w foniatrii i audiologii.
- Diagnostyka i leczenie chorób: niedosłuch, głuchota, zaburzenia mowy, chrypka, bezgłos, szumy uszne, zaburzenia połykania, zaburzenia równowagi, zawroty głowy.

Ćwiczenia

### Analizowanie i stosowanie podstaw audiologii i foniatrii

- Metodyka badania audiologicznego: metody badania narządu słuchu u dorosłych i dzieci / audiometria tonalna, audiometria impedancyjna, otoemisja, audiometria odpowiedzi wywołanych.
- Zaburzenia i schorzenia narządu słuchu.
- Metody terapii stosowane w schorzeniach narządu słuchu.
- Zastosowanie aparatów słuchowych, systemów wspomagających słyszenie u osób niedosłyszących.
- Metodyka badania foniatrycznego.
- Zaburzenia i schorzenia narządu głosu i mowy
- Metody terapii stosowane w schorzeniach narządu głosu i mowy.

## Metody kształcenia

Wykłady – wykład konwencjonalny, pokaz.

Ćwiczenia – dyskusja, praca z tekstem źródłowym, klasyczna metoda problemowa, studium przypadku, pokaz.

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

| Opis efektu | Symbole efektów | Metody weryfikacji | Forma zajęć |
|-------------|-----------------|--------------------|-------------|
|-------------|-----------------|--------------------|-------------|

| Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Symbole efektów                                                           | Metody weryfikacji                                                                         | Forma zajęć                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| E.1L.W1. medyczne podstawy logopedii; biologiczne podstawy mowy i myślenia; anatomię i fizjologię układu nerwowego; podstawy audiologii i foniatrii; zaburzenia głosu; zaburzenia genetyczne i niepełnosprawności sprzężone; podstawy ortodoncji, psychopatologii i psychiatrii, neurologii, neonatologii i fizjoterapii w logopedii;                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">K_W11</a></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• kolokwium</li> <li>• Studium przypadku</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ćwiczenia</li> </ul>                   |
| E.1L.U1.Student potrafi analizować medyczne podstawy logopedii; analizować i określać biologiczne podstawy mowy i myślenia; wyjaśniać anatomię i fizjologię układu nerwowego; analizować i stosować podstawy audiologii i foniatrii, ortodoncji, psychopatologii i psychiatrii, neurologii, neonatologii i fizjoterapii w logopedii; analizować zaburzenia głosu, zaburzenia genetyczne i niepełnosprawności sprzężone; | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">K_U06</a></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• kolokwium</li> <li>• Dyskusja</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykład</li> <li>• Ćwiczenia</li> </ul> |

## Warunki zaliczenia

### Ćwiczenia

Na ocenę z ćwiczeń składają się wyniki osiągnięte na kolokwiach (50%) oraz aktywność na zajęciach (25%) i ocena z pracy samodzielnej (25%).

### Wykłady

Kolokwium pisemne.

### Ocena końcowa

Na ocenę z przedmiotu składa się ocena z ćwiczeń (50%) i z wykładu (50%). Warunkiem zaliczenia przedmiotu są pozytywne oceny z ćwiczeń i wykładu.

## Literatura podstawowa

1. Obrębowski A., *Narząd głosu i jego znaczenie w komunikacji społecznej*, Poznań 2008.
2. Pruszewicz A., red., *Foniatrya kliniczna*, Warszawa 1992.
3. Pruszewicz A., *Audiologia kliniczna: zarys*, Poznań 2003
4. Śliwińska-Kowalska M., *Audiologia kliniczna*, Łódź 2005.

## Literatura uzupełniająca

1. Janczewski G., *Otolaryngologia praktyczna*, Gdańsk 2005.
2. Marciniak T., *Anatomia prawidłowa człowieka*, Warszawa 1965.
3. Sinkiewicz A., *Poradnik dla laryngektomowanych*, Bydgoszcz 1992.
4. Śliwińska-Kowalska M., *Głos narzędziem pracy: poradnik dla nauczycieli*, Łódź 1999.

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 09-11-2019 10:19)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ