

Język angielski III - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Język angielski III
Kod przedmiotu	11.3-WE-INFP-JAngIII
Wydział	Wydział Informatyki, Elektrotechniki i Automatyki
Kierunek	Informatyka
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. inżyniera
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	5
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• mgr Jolanta Bąk

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Opanowanie znajomości języka angielskiego ogólnego na poziomie B1+ wg. Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (The Common European Framework of Reference for Languages). Ukształtowanie wśród studentów świadomości o wadze poprawności językowej i usystematyzowanie wiedzy dotyczącej gramatyki języka angielskiego. Opanowanie umiejętności rozpoznawania oraz prawidłowego stosowania odpowiednich rejestrów językowych – zarówno w języku mówionym jak i pisanym.

Ukształtowanie u studentów kompetencji językowej z zakresu elementów języka angielskiego technicznego (ESP) niezbędnej dla potrzeb studiowania oraz wykonywania pracy zawodowej w trakcie bądź po ukończeniu studiów.

Wymagania wstępne

Język Angielski II - znajomość języka angielskiego ogólnego na poziomie B1 wg. Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (The Common European Framework of Reference for Languages).

Zakres tematyczny

Kompleksowe ćwiczenie i rozwijanie umiejętności językowych (pisanie, czytanie, mówienie oraz rozumienie ze słuchu) w oparciu o literaturę podstawową oraz anglojęzyczne materiały źródłowe związane z informatyką z takich dziedzin tematycznych jak:

- Bazy danych
- Programowanie współbieżne i rozproszone
- Elementy sztucznej inteligencji
- Inżynieria oprogramowania

Metody kształcenia

Ćwiczenia laboratoryjne (lektorat): metoda komunikacyjna nauczania języka angielskiego, praca z tekstem źródłowym/specjalistycznym, praca indywidualna, w parach oraz w grupach z wykorzystaniem środków audiowizualnych i multimedialnych.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
-------------	-----------------	--------------------	-------------

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Pisanie: student umie sporządzić notatki dla celów osobistych jak i dla innych pracowników, potrafi przygotować dobrze udokumentowane opracowanie problemów z zakresu informatyki, potrafi prowadzić korespondencję w języku formalnym i napisać raport, przy czym większość błędów nie zakłóca znaczenia tekstu;	<ul style="list-style-type: none"> • K_U01 • K_U02 	<ul style="list-style-type: none"> • bieżąca kontrola na zajęciach • kolokwium • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • praca pisemna • projekt • przygotowanie projektu • sprawdzian • test • wypowiedź pisemna 	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratorium
Czytanie: student rozumie korespondencję w języku ogólnym i specjalistycznym, rozumie większość raportów związanych z pracą zawodową, rozumie cel instrukcji i procedur, dokonuje ich oceny i proponuje zmiany; student potrafi czytać (z wykorzystaniem słownika) teksty profesjonalne publikowane w prasie i w Internecie oraz teksty specjalistyczne związane z informatyką;	<ul style="list-style-type: none"> • K_U01 	<ul style="list-style-type: none"> • bieżąca kontrola na zajęciach • kolokwium • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • sprawdzian • test 	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratorium
Słuchanie i mówienie: student potrafi udzielać szczegółowych informacji i określać konkretne potrzeby w środowisku pracy, w przypadku zwracania się z prośbą o coś, skutecznie radzi sobie z nieoczekiwanymi reakcjami i trudnościami; student potrafi skutecznie zaprezentować własny punkt widzenia, np. w odniesieniu do produktu, rozumie przekaz informacji medialnej publikowanej w radio, telewizji i Internecie;	<ul style="list-style-type: none"> • K_U01 	<ul style="list-style-type: none"> • aktywność w trakcie zajęć • bieżąca kontrola na zajęciach • kolokwium • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • odpowiedź ustna • projekt • sprawdzian • zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne 	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratorium

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia laboratoryjne (lektorat) – warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnych ocen (minimum 60% , aby uzyskać ocenę dostateczną) z kolokwium przeprowadzonych 2 razy w semestrze, przedstawienie krótkiej wypowiedzi (3 min)- tzw. short speech - na temat związany z wybraną specjalizacją oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach.

Literatura podstawowa

1. Santiago Remacha Esteras. *Infotech – English for Computer Users, 4th edition*, Cambridge University Press, 2009
2. A.Clare, J.J. Wilson, *SpeakOut Intermediate 2nd Ed.*, Pearson Education Limited, 2015

Literatura uzupełniająca

1. R. Murphy, *English Grammar in Use Fourth Edition*, Cambridge University Press, 2012.
2. M. Holej, D. Hall, *My Grammar Lab B1/B2*, PEARSON 2012
3. <https://www.computer.org/web/tvcg> ; <https://www.computer.org/web/tetc> ; <https://www.computer.org/web/tse> ; www.code.org
4. S.R. Esteras, E.M. Fabre, *Professional English in Use for Computers and the Internet*, Cambridge University Press, 2007
5. S. Redman, *English Vocabulary in Use. Pre-intermediate and Intermediate.*, Cambridge University Press, 2017
6. Jon Marks, *Check Your English Vocabulary for Computers and Information Technology*, A&C Black, London, 2007

Uwagi

Zmodyfikowane przez mgr Jolanta Bąk (ostatnia modyfikacja: 24-04-2019 00:43)