

Praktyka pedagogiczna II - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Praktyka pedagogiczna II
Kod przedmiotu	05.0-WP-PEDP-PPII
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	6
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Praktyka	120	8	120	8	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem praktyki jest zdobycie doświadczenia związanego z pracą wychowawczą nauczyciela - logopedy w przedszkolu, szkole lub placówce systemu oświaty i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu przygotowania logopedycznego z rzeczywistością edukacyjną.

Wymagania wstępne

Uzyskanie zaliczenia z przedmiotu (w zależności od specjalności)

Wprowadzenie do praktyki w instytucjach resocjalizacyjnych i oświaty / Wprowadzenie do praktyki w instytucjach kultury i oświaty/ Wprowadzenie do praktyki w instytucjach opieki i oświaty.

Zakres tematyczny

1. Poznanie specyfiki funkcjonowania przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty, w której jest odbywana praktyka, w szczególności: zadania opiekuńczo-wychowawcze, organizację pracy, zakresy zadań pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz rodzaj prowadzonej dokumentacji i program realizacji doradztwa zawodowego uwzględniający treści wynikające z przepisów dotyczących doradztwa zawodowego
2. Poznanie zasad zapewniania bezpieczeństwa dzieciom w przedszkolu i uczniom w szkole lub placówce systemu oświaty i poza nimi.
3. Obserwowanie zaobserwować funkcjonowanie dziecka, ucznia i nauczyciela w życiu przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty
4. Analizowanie i interpretowanie zaobserwowanych lub doświadczonych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych
5. Poszerzanie wiedzy z zakresu zagadnień opiekuńczo-wychowawczych

Metody kształcenia

- aktywność studenta podczas realizowanej praktyki

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
B.3.W1. zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają;	• K_W12	• dokumentacja praktyki	• Praktyka
B.3.W2. organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego;	• K_W13	• dokumentacja praktyki	• Praktyka
B.3.W3. zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią.	• K_W12	• dokumentacja praktyki	• Praktyka
B.3.U1. wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze;	• K_U07	• dokumentacja praktyki	• Praktyka

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
B.3.U2. wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów;	• K_U09	• dokumentacja praktyki	• Praktyka
B.3.U3. wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas	• K_U07	• dokumentacja praktyki	• Praktyka
B.3.U4. wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo- - wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskie	• K_U16	• dokumentacja praktyki	• Praktyka
B.3.U5. zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych;	• K_U23	• dokumentacja praktyki	• Praktyka
B.3.U6. analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk.	• K_U23	• dokumentacja praktyki	• Praktyka
B.3.K1. skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.	• K_K10	• dokumentacja praktyki	• Praktyka

Warunki zaliczenia

Uzyskanie pozytywnej oceny wystawionej przez opiekuna praktyki w placówce oświatowej

Literatura podstawowa

1. **Co z tą szkołą?** : siedem perspektyw dla uczniów, nauczycieli i rodziców / Joachim Bauer ; przeł. Andrzej Lipiński. - Słupsk : Dobra Literatura, 2015.
2. **Nauczyciel wychowawca pedagog** : szkole wyzwania / Joanna M. Łukasiuk, Katarzyna Jagielska, Roman Solecki. - Kielce : Wydawnictwo Jedność, 2013

Literatura uzupełniająca

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Anita Fałucha-Jurczak, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 04-11-2019 16:34)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ