

Pedagogika czasu wolnego - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Pedagogika czasu wolnego
Kod przedmiotu	05.9-WP-PEDP-PECW
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	6
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Jolanta Kostecka

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Egzamin
Ćwiczenia	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie z koncepcjami czasu wolnego i współczesnymi przeobrażeniami i zjawiskami w jego obrębie; problematyką zachowań w czasie wolnym różnych kategorii społecznych, sposobów spędzania czasu wolnego i ich uwarunkowań oraz znaczeniem i rolą czasu wolnego w życiu grup i jednostek; przygotowanie do samodzielnego planowania i realizowania badań pedagogicznych dotyczących zjawisk i sposobów jego spędzania.

Wymagania wstępne

brak

Zakres tematyczny

Wykłady - Pedagogika czasu wolnego jako subdyscyplina pedagogiczna; Teorie czasu wolnego; Pozytywne i negatywne koncepcje czasu wolnego; Funkcje czasu wolnego.; Edukacja do czasu wolnego; Sposoby i metody organizacji czasu wolnego różnych kategorii społecznych; Współczesne przeobrażenia w strukturze czasu wolnego i pracy jako wyzwania pedagogiki.

Ćwiczenia - Wzory i style spędzania czasu wolnego wśród wybranych kategorii społecznych; Współczesne zjawiska w obszarze czasu wolnego; Rynki czasu wolnego – przestrzeń konsumpcji; Patologie i zagrożenia czasu wolnego.

Metody kształcenia

Wykłady – konwencjonalny i problemowy.

Ćwiczenia – dyskusja, prezentacja; analiza przypadków; praca z tekstem.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Ma elementarną, uporządkowaną wiedzę na temat pedagogiki czasu wolnego, obejmującą terminologię, teorię i metodykę.	K_W07	test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi	Wykład
Potrafi analizować przykłady badań dotyczących zjawisk i zachowań w czasie wolnym, konstruować i prowadzić badania pedagogiczne dotyczące sposobów spędzania czasu wolnego przez określone kategorie społeczne, sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań.	K_U02	- dyskusja - konspekt - projekt - prezentacja	Ćwiczenia
Student jest gotowy do respektowania etycznego wymiaru w badaniach naukowych	K_K02	- dyskusja - konspekt - projekt - prezentacja	Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Wykłady - Wiadomości z zajęć realizowanych zastosowaniem metody wykładu oraz samodzielnej pracy z tekstem będą sprawdzane z zastosowaniem egzaminu w formie testu z pytaniami otwartymi i zamkniętymi. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest zdobycie minimum 55% punktów. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest pozytywna ocena z ćwiczeń.

Ćwiczenia - Ocena z ćwiczeń to średnia arytmetyczna ocen za aktywność na zajęciach, konspektu (planu) badań sposobu spędzania czasu wolnego przez wybraną kategorię społeczną lub określonego zjawiska w obszarze czasu wolnego oraz za prezentację wyników tego badania.

Ocena końcowa -Na ocenę końcową z przedmiotu składa się ocena z ćwiczeń (50%) i z egzaminu (50%). Warunkiem zaliczenia przedmiotu są pozytywne oceny z ćwiczeń i egzaminu.

Literatura podstawowa

1. Bogunia-Borowska M., Śleboda M., *Globalizacja i konsumpcja*, Kraków 2003.
2. Eriksen T., *Tyrania chwili*, Warszawa 2004.
3. Fatyga B., Rogala-Oblękowska J., *Style życia młodzieży a narkotyki*, Warszawa 2002.
4. *Inicjatywy angażujące osoby 50+ jako przestrzeń indywidualnego rozwoju i kształtowania kapitału społecznego*, red. S.Słowińska, Zielona Góra 2014.
5. Kędzior J., Wawrzak-Chodaczek M., *Czas wolny w różnych jego aspektach*, Wrocław 2000.
6. Mac Cannel D., *Turysta: nowa teoria klasy próżniaczej*, Warszawa 2002.
7. Mroczkowska D., *Czas wolny: refleksje, dylematy, perspektywy*, Warszawa 2011.
8. Pięta J., *Pedagogika czasu wolnego*, Warszawa 2008.
9. Słowińska S.i in., *Inicjatywy i ludzie w kulturze lubuskiej - nowe przestrzenie*, Zielona Góra 2012.
10. Truszkowska-Wojtkowiak M., *Fenomen czasu wolnego*, Gdańsk 2012.
11. Winiarski R., *Rekreacja i czas wolny*, Warszawa 2011.

Literatura uzupełniająca

-

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Sylwia Słowińska, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 10-11-2019 14:44)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ