

Kultura języka polskiego - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Kultura języka polskiego
Kod przedmiotu	09.3-WP-PEDP-KJP
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	6
Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Ewa Pasterniak-Kobyłecka, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	15	1	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu kultury języka; kształcenie umiejętności rozpoznawania i unikania różnych typów błędów językowych oraz diagnozowania niepokojących zjawisk językowych; doskonalenie kompetencji komunikacyjnych.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza o języku polskim.

Zakres tematyczny

- Kultura języka (słowa) a komunikacja językowa.
- Instytucjonalne formy upowszechniania kultury języka (*Ustawa o języku polskim*).
- Podstawowe pojęcia: norma, innowacja, błąd językowy, kryteria poprawności językowej, uzus językowy.
- Wybrane zasady poprawności językowej: zasada ortofoniczna, zagadnienia z ortografii i interpunkcji, odmiana nazwisk, fleksja liczebnika, słowotwórstwo przymiotnika, szyk wyrazów w mowie i piśmie, poprawność stylistyczna.
- Najczęściej spotykane maniery i błędy w języku codziennym.
- Kultura oficjalnej korespondencji.
- Etyka i estetyka wypowiedzi. Poprawna polszczyzna w praktyce.
- Język w środkach masowego przekazu (wypowiedzi prasowe, Internet, telewizja).
- Poradnictwo językowe w Polsce. Rodzaje słowników.

Metody kształcenia

Praca z tekstem, dyskusja, metody problemowe, gry dydaktyczne, burza mózgów, prezentacja.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
E.1L.W2. językoznawcze podstawy logopedii; fonetykę i fonologię współczesnego języka polskiego; teoretyczne podstawy wiedzy o języku, podstawowe zagadnienia z zakresu słowotwórstwa języka polskiego, składni i fleksji języka polskiego; podstawowe pojęcia i główne teorie socjolingwistyki; fonetykę akustyczną i wizualną;	- K_W13 - K_W21	- aktywność w trakcie zajęć - praca pisemna	Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
E.1L.U2. analizować językoznawcze podstawy logopedii; analizować i stosować fonetykę i fonologię współczesnego języka polskiego; analizować teoretyczne podstawy wiedzy o języku; prezentować podstawowe zagadnienia z zakresu słowotwórstwa języka polskiego, składni i fleksji języka polskiego; prezentować podstawowe pojęcia i główne teorie socjolingwistyki; analizować i interpretować fonetykę akustyczną i wizualną;	• K_U07 • K_U20	• aktywność w trakcie zajęć • przygotowanie projektu	• Ćwiczenia
E.1L.K2. wykorzystania zdobytej wiedzy do analizy zdarzeń pedagogicznych.	• K_K09	• bieżąca kontrola na zajęciach • dyskusja • praca pisemna	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny, którą warunkują aktywny udział studenta w dyskusjach na zajęciach (argumentacja własnego stanowiska); opracowanie i przedstawienie referatu/prezentacji multimedialnej/ warsztatu wybranego zagadnienia z zakresu dydaktyki ogólnej; przygotowanie indywidualnie lub w grupach prac pisemnych/sporządzenie portfolio/

Ocena z ćwiczeń jest oceną końcową z przedmiotu.

Literatura podstawowa

1. *Formy i normy, czyli poprawna polszczyzna w praktyce*, Opracowanie zbiorowe, Warszawa 2014.
2. Jadacka H., *Kultura języka polskiego. Teoria. Zagadnienia leksykalne*, Warszawa 2005.
3. Karpowicz T., *Kultura języka polskiego. Wymowa, ortografia, interpunkcja*, Warszawa 2018.
4. Markowski A., *Kultura języka polskiego. Teoria. Zagadnienia leksykalne*, Warszawa 2012.

Literatura uzupełniająca

1. Bralczyk J., *Mówi się. Porady językowe profesora Bralczyka*, Warszawa 2019.
2. Kamińska-Szmaj I., *Agresja językowa w życiu publicznym*, Wrocław 2007.
3. *Mówimy uprzejmie. Poradnik językowy savoir-vivre`u*, red. M. Marcjanik, Warszawa 2010.
4. *Piszemy poprawnie. Poradnik językowy PWN*, pod red. A. Kubiak-Sokół, Warszawa 2012.

Uwagi

brak

Zmodyfikowane przez dr hab. Ewa Pasterniak-Kobyłecka, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 14-11-2019 18:28)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ