

Wybrane zagadnienia z neurologopedii - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Wybrane zagadnienia z neurologopedii
Kod przedmiotu	14.4-WP-PEDP-NEUP
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	6
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Ewa Skorek, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu neurologopedii.

Wymagania wstępne

Wiedza teoretyczna i praktyczna z zakresu logopedii.

Zakres tematyczny

Historia neurologopedii. Neurologopedia a dyscypliny pokrewne. Przedmiot i zadania neurologopedii. Specjalizacja w dziedzinie neurologopedii. Kształcenie specjalistów w dziedzinie neurologopedii. Diagnostyka neurologopedyczna. Diagnostyka różnicowa. Neurologopeda w roli diagnostyka. Terapia neurologopedyczna. Neurologopeda w roli terapeuty. Wizerunek neurologopedy. Zadania zawodowe neurologopedy. Neurologopedyczne studium przypadków. Projektowanie programów zajęć dla pacjentów z zaburzeniami mowy pochodzenia centralnego.

Metody kształcenia

Metoda tekstu przewodniego, praca z książką, metoda przypadków, klasyczna metoda problemowa, dyskusja.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbolne efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
E.1LT.W1. Student zna medyczne podstawy pedagogiki leczniczo-terapeutycznej; biologiczne podstawy rozwoju; anatomie i fizjologię układu nerwowego; podstawy neurologii, psychiatrii, pediatrii (choroby wieku dziecięcego, choroby przewlekłe, ich typologię i podział, z uwzględnieniem chorób somatycznych, psychosomatycznych i psychicznych); etiopatogenezę zaburzeń i nieprawidłowości rozwojowych;	K_W13	- kolokwium - Dyskusja	Ćwiczenia
E.1LT.U1. Student potrafi analizować medyczne podstawy pedagogiki leczniczo-terapeutycznej, biologiczne podstawy rozwoju, anatomie i fizjologię układu nerwowego, podstawy neurologii, psychiatrii i pediatrii; opisać choroby wieku dziecięcego, choroby przewlekłe, ich typologię i podział, z uwzględnieniem chorób somatycznych, psychosomatycznych i psychicznych; określać etiopatogenezę zaburzeń i nieprawidłowości rozwojowych;	K_U08	Studium przypadku	Ćwiczenia
E.1LT.K1. Student jest gotów do autorefleksji nad rozwojem zawodowym	K_K05	aktywność w trakcie zajęć	Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia

Na ocenę z ćwiczeń składają się wyniki osiągnięte na kolokwiach (50%) oraz ocena z pracy samodzielnej (studium przypadków (50%).

Ocena końcowa

Na ocenę z przedmiotu składa się ocena z ćwiczeń.

Literatura podstawowa

1. Gałkowski T., Szeląg E., Jastrzębowska G., red., *Podstawy neurologopedii*, Opole 2005.
2. Tarkowski Z., red., *Neurologopedia*, Lublin 2005.

Literatura uzupełniająca

1. Tarkowski Z., Jastrzębowska G., red., *Człowiek wobec ograniczeń*, Lublin 2002.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 09-11-2019 11:47)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ