

Pedagogiczne aspekty trudności w uczeniu się - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Pedagogiczne aspekty trudności w uczeniu się
Kod przedmiotu	05.6-WP-PEDP-PATU
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	6
Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z pedagogicznymi problemami związanymi z trudnościami w uczeniu się, przyczynami trudności, rodzajami, sposobami pracy z dzieckiem z trudnościami w uczeniu się; zapoznanie z modelami pracy terapeutycznej i pedagogicznej, z zasadami planowania pracy terapeutycznej z dziećmi ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się; zapoznanie z wiedzą na temat organizacji pomocy pedagogicznej udzielanej dziecku ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Wymagania wstępne

Podstawy dydaktyki ogólnej, teorii wychowania oraz wiedza z zakresu psychologii rozwoju dziecka w wieku wczesnoszkolnym.

Zakres tematyczny

Wykłady

Pojęcie trudności w uczeniu się i jego zakres, rodzaje, przyczyny i objawy trudności w uczeniu się, sposoby pracy pedagogicznej z dzieckiem z trudnościami w uczeniu się, modele pracy terapeutycznej i pedagogicznej, zasady planowania pracy terapeutycznej, dydaktycznej i wychowawczej z dziećmi z trudnościami w uczeniu się, organizacja pomocy pedagogicznej udzielanej dziecku z trudnościami w uczeniu się, wpływ zaburzeń rozwojowych na niepowodzenia dziecka, rodzina a trudności w uczeniu się, środowisko szkolne a niepowodzenia w nauce.

Metody kształcenia

Wykłady – wykład konwencjonalny, problemowy, prezentacje multimedialne.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Ma elementarną, uporządkowaną wiedzę o rodzajach, przyczynach i objawach trudności w uczeniu się, sposobach pracy pedagogicznej z dzieckiem z trudnościami w uczeniu się, modelach pracy terapeutycznej i pedagogicznej.	K_W09	dyskusja	Wykład
Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu projektowania pracy dydaktycznej, wychowawczej i terapeutycznej z dziećmi z trudnościami w uczeniu się ; potrafi przewidywać skutki planowanych działań	K_U04	praca pisemna	Wykład

Warunki zaliczenia

Zaliczenie na podstawie obecności i pozytywnej oceny z aktywności podczas dyskusji oraz zadań zleconych przez prowadzącego.

Literatura podstawowa

- Bogdanowicz, M. (1997). Integracja percepcyjno-motoryczna. Teoria-diagnoza-terapia. Warszawa: CMP
- Bogdanowicz, M. (1995). Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych. W: Psychologia Wychowawcza, 1995, nr3, s 216-223
- Bogdanowicz, M. (1991). Psychologia kliniczna dziecka w wieku przedszkolnym. Warszawa: WSiP
- Kaja, B. (2003). Diagnoza dysleksji. Bydgoszcz: Akademia Bydgoska
- Krasowicz-Kupis, G. Psychologia dysleksji. Warszawa: PWN

6. Nartowska, H. (1980). Opóźnienia i dysharmonie rozwoju dziecka. Warszawa: WSiP
7. Okun, B. (2002). Skuteczna pomoc psychologiczna. Warszawa: IPZ
8. Spionek, H. (1970). Psychologiczna analiza trudności i niepowodzeń szkolnych. Warszawa
9. Skorek, M., E. (2004). Terapia pedagogiczna. Kraków: Impuls
10. Włodek-Chronowska, J. (1993). Diagnostyka psychopedagogiczna. W: J. Włodek-Chronowska (red.) Terapia pedagogiczna. Karków: UJ

Pozycje każdorazowo ustalane i podawane przez prowadzącego wykłady.

Literatura uzupełniająca

1. Goldman, R., Scott, S. (2000). Psychiatria dzieci i młodzieży. Wrocław: Urban&Partner
2. Czajkowska, I., Herda, K. (1989). Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w szkole. Warszawa: WSiP
3. Jarosz, E., Wysocka, E. Diagnoza psychopedagogiczna. Podstawowe problemy i rozwiązania. Warszawa: Żak

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 12-11-2019 05:23)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ