

Dysleksja u dorosłych - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Dysleksja u dorosłych
Kod przedmiotu	05.6-WP-PEDP-DD
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	6
Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z problemami występującymi u osób dorosłych z dysleksją oraz najnowszymi wynikami badan dotyczącymi dysleksji u dorosłych.

Wymagania wstępne

Podstawy terapii pedagogicznej.

Zakres tematyczny

Dysleksja u osób dorosłych – terra incognita

1. Deficyty i mocne strony osób dorosłych z problemem dysleksji
2. Funkcjonowanie poznawcze kobiet i mężczyzn z dysleksją
3. Dysleksja jako indywidualny wzorzec trudności i zdolności w uczeniu się
4. Diagnoza dysleksji w wieku dorosłym
5. Związek dysleksji z funkcjonowaniem społeczno-emocjonalnym
6. Funkcjonowanie zawodowe osób z dysleksją

Metody kształcenia

Wykład

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności terapeutycznej – dorosłych osobach z dysleksją	• K_W01	• kolokwium	• Wykład
Student ma podstawowa wiedzę na temat funkcjonowania społeczno-zawodowego osób z dysleksją	• K_W13	• kolokwium	• Wykład

Warunki zaliczenia

Wykład – ocena z kolokwium. Ocena końcowa – ocena z wykładów.

Literatura podstawowa

1. Bogdanowicz M., Portrety nie tylko sławnych osób z dysleksją, Gdańsk 2008
2. Bogdanowicz M., Ryzyko dysleksji. Problem i diagnozowanie, Wydawnictwo Harmonia, Gdańsk 2005.
3. Bogdanowicz M., Specyficzne trudności w uczeniu się czytania i pisanie – dysleksja, dysortografia, dysgrafia, [w:] Dysleksja rozwojowa – fakt i tajemnica w diagnostyce psychologiczno-pedagogicznej, red. M.B. Pecyna, WSZiA w Opolu, Opole 2011.
4. Davis R.D, Braun E.M., Dar dysleksji, Poznań 2001.
5. Łockiewicz M., Bogdanowicz K.M., Dysleksja u osób dorosłych, Kraków 2015
- 6.

Literatura uzupełniająca

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 01-11-2019 12:16)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ