

Podstawy języka migowego - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Podstawy języka migowego
Kod przedmiotu	05.6-WP-PEDP- PJM
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	6
Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Katarzyna Kochan

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie z problematyką dotyczącą niepełnosprawności związanej z wadami słuchu. Osoby głuche i niedosłyszące – wprowadzenie do problematyki dotyczącej uszkodzeń słuchu. Wyjaśnienie podstawowych pojęć związanych z głuchotą. Problemy życia codziennego osób głuchych. Rehabilitacja i leczenie osób z uszkodzonym słuchem. Werbalne i niewerbalne sposoby komunikowania się z osobami głuchymi. Kształcenie osób głuchych. Polski Związek Głuchych – zadania, działalność..

Wymagania wstępne

Brak

Zakres tematyczny

1. Osoby głuche i niedosłyszące – wprowadzenie do problematyki dotyczącej uszkodzeń słuchu.
2. Wyjaśnienie podstawowych pojęć związanych z głuchotą.
3. Problemy życia codziennego osób głuchych.
4. Rehabilitacja i leczenie osób z uszkodzonym słuchem
5. .Werbalne i niewerbalne sposoby komunikowania się z osobami głuchymi.
6. Kształcenie osób głuchych.
7. Polski Związek Głuchych – zadania, działalność.

Metody kształcenia

Wykłady – wykład tradycyjny.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego osób głuchych i niedosłyszących , ich prawidłowości i zakłóceń	• K_W08	• aktywność w trakcie zajęć	• Wykład
Ma rozwinięte umiejętności w zakresie ko-munikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i rozumieć się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie surdopedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	• K_U07	• aktywność w trakcie zajęć	• Wykład
Potrafi pracować w zespole; umie przyjmować i wyznaczać zadania; jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne skierowane do osób z zaburzeniami słuchu; jest zdolny do rozumienia się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie	• K_K07	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Wykład

Warunki zaliczenia

Ocena z zaangażowania studenta podczas zajęć, obecność na zajęciach

Literatura podstawowa

1. Jouvett D., *Mowa dziecka: wychowanie dwujęzyczne dziecka niesłyszącego*, Warszawa 1996.
2. Lane H., *Maska dobroczynności: deprecjacji społeczności głuchych*, Warszawa 1996.
3. Prillwitz S., *Język, komunikacja i zdolności poznawcze niesłyszących*, Warszawa 1996.
4. Sachs O., *Zobaczyć głos: podróż do świata ciszy*, Warszawa 1998.

Literatura uzupełniająca

1. Szczepankowski B., *Niesłyszący – głusi – głuchoniemi*, Warszawa 1999.
2. Szczepankowski B., *Zarys historii stowarzyszeń głuchoniemych 1876-1946*, Warszawa 1996.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Katarzyna Kochan (ostatnia modyfikacja: 08-05-2019 06:17)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ